

# Småskalapartnerskap

---

## Modul 3: Prosjekteksempler

# Barnehage & skole

**Tittel:** «[Save the Nature for a Better World](#)»

**Prioritering:**

HOR – Environment and fight against climate change

SCH – Development of key competences

**Partnere:** Norge, Tyrkia, Tsjekkia, Portugal

**Varighet:** 18 måneder

**Sekkebeløp:** 60 000



## Utfordring

Dagens klima- og miljøutfordringer krever en utdanning som legger til rette for bevisstgjøring og handlekraft hos elever. Behovsanalysen ved de deltakende skolene viser at læreplaner og kompetansemål ikke gir nok rom for å integrere dette som en del av den helhetlige undervisningen, samt at det er et behov for kompetanseheving blant ansatte.

## Mål for prosjektet

- Øke bevissthet om klima- og miljøendringer
- Skape et miljø for **resirkulering** på alle skoler
- Økt bevissthet om grønn **energi**, og tiltak for energisparing
- Lære om karbonavtrykk konsumeringsatferd
- Øke ICT- og kommunikasjonsferdigheter om klima- og miljøbevissthet

## Innhold/prosjektaktiviteter

Lærings- og erfaringsutveksling mellom lærere

A1: 'Learn about effects of Climate Change and how to reverse''

A2: "Learn about recycling renewable energy"

Læringsaktiviteter for elever

A3: Learn about Energy sources

A4: Learn about carbon footprint and zero waste via web 2.00 tools

# Barnehage & skole

**Tittel:** «[Successful schools with STEM](#)»

**Prioritering:**

HOR – Environment and fight against climate change

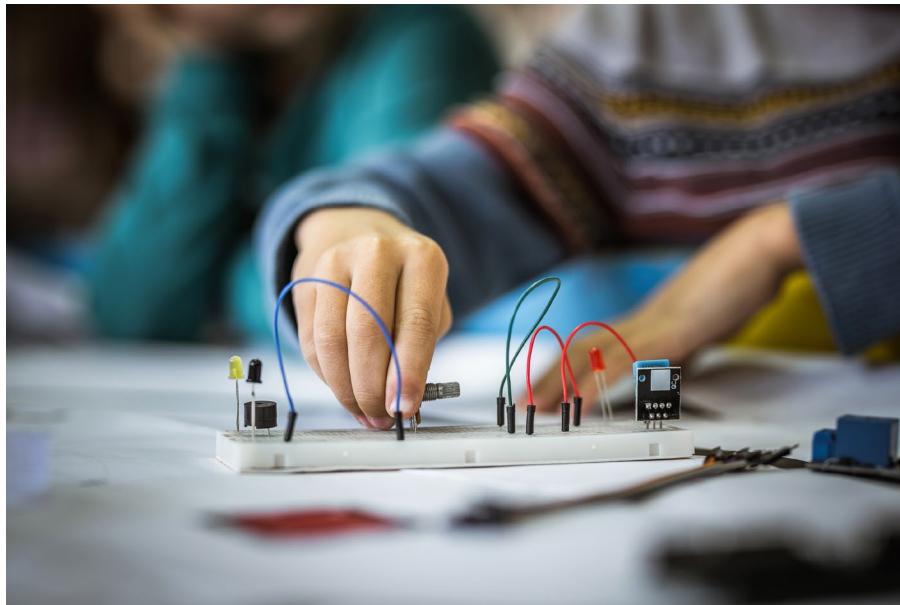
HOR – Digital skills and competences

SCH – Science, Technology, Engineering and Mathematics

**Partnere:** Polen, Tyrkia, Hellas, Norge

**Varighet:** 24 måneder

**Sekkebeløp:** 60 000



**Utfordring:** Nedgang i interesse og motivasjon for STEM-fagene, samtidig som det er et behov for å utvikle gode løsninger på dagens klima- og miljøutfordringer.

**Mål for prosjektet:**

- Øke bevissthet om STEM-fagene ved partnerskolene
- Øke resultat- og gjennomføringsgrad i STEM-fagene
- Elever utvikler ferdigheter i problemløsning knyttet til klima- og miljøutfordringer
- Økt kompetanse hos lærere
- Utvikle institusjonell kapasitet og skape strategiske internasjonale nettverk
- Utvikle språk- og kulturkompetanse hos elever og lærere

**Innhold/prosjektaktiviteter**

A1: Planlegging og utforming av undervisningsplan for STEM-fagene

A2: «Smart home system»

A3: Problemløsningsspill på klima- og miljøutfordringer – «Minecraft Education»

A4: «3D Ecological house design»

# Fag- og yrkesopplæringen

**Tittel:** «Musikkinstrumentmakerbransjen i Norden»

**Prioritering:**

HOR – Common values, civic engagement and participation

VET – Cooperation between educational institutions and business

**Partnere:** Norge, Sverige, Tyskland

**Varighet:** 12 måneder

**Sekkebeløp:** 60 000



**Utfordringen:** Opplæring i bygging og reparasjoner av flere tradisjonelle musikkinstrument er begrenset eller ikke-eksisterende i nordiske land. Dette er et fagområde som er i ferd med å dø ut.

**Mål for prosjektet:**

- Finne ut status for musikkinstrumentbyggefaget i de nordiske landene.
- Lage strategi for å styrke bransjen
- Prosjektet vil være en start for å utvikle en digital plattform
- På sikt lage en musikkinstrumentmakerutdanning.

**Innhold/prosjektaktiviteter:**

A1: Legge til rette for partner treff

A2: Møte partnere i Norge

A3: Møte partnere i Tyskland

A4: Møte partnere i Sverige

A5: Prosjekt, Ledelse og Administrasjon

A6: Avslutning av prosjekt og vegen videre

# Voksenopplæringen

**Tittel:** «Empowerment gjennom språk og arbeidstrening»

**Prioritering:**

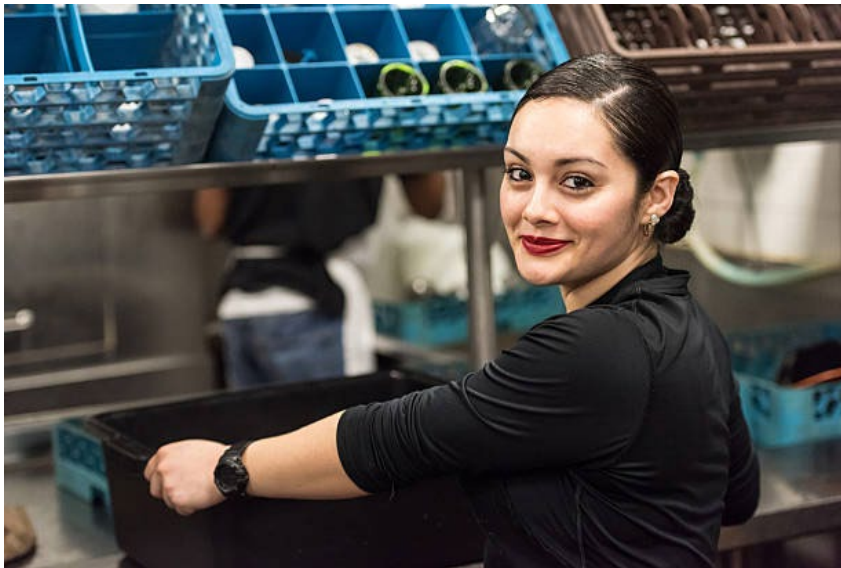
ADU – Enhancing quality assurance in adult education opportunities

HOR – Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport

**Partnere:** Norge, Sverige

**Varighet:** 10 måneder

**Sekkebeløp:** 30 000



**Utfordringen:** Personer med innvandrerbakgrunn har lavere yrkesdeltakelse enn norskfødte, spesielt er kvinner lavere representert i arbeidslivet.

**Mål for prosjektet:**

- Bedre kvaliteten på kvalifisering for voksne innvandrerkvinner gjennom kombinert arbeidstrening og språkopplæring
- Deltakelse på opplæringsarenaen, Mat og prat, skal styrke kjøkkenfaglig kompetanse, kundebehandling, språklig kompetanse og empowerment hos deltakerne.
- Inkludere en målgruppe med færre muligheter i arbeidslivet.

**Innhold/prosjektaktiviteter:**

A1: Studietreff og partnernemøte i Sverige

A2: Utvikling av undervisningsmateriell

A3: Workshops i sunne skolemåltider i regi av norsk partner

A4: Møte partnere i Norge

A5: Rapportskriving

A6: Avslutning av prosjekt og veien videre



**Takk for  
oppmerksomheten!**

