

Tiltak for økt arbeidsrelevans i høyere utdanning

Utlysning 2020

Diku lyser ut inntil 40 millioner kroner til prosjekter hvor UH-institusjoner og bedrifter og/eller offentlige virksomheter i fellesskap identifiserer problemstillinger og utvikler løsninger som fører til økt relevans i utdanningene, styrker studenters læring og møter arbeidslivets behov.

Universiteter og høyskoler kan søke om inntil 5 millioner kroner til prosjekter med en varighet på inntil 3 år. Bedrifter, offentlige virksomheter eller andre typer organisasjoner fra arbeids- og samfunnsliv skal være aktive samarbeidspartnere i prosjektene. Utlysningen er åpen for alle fagområder.

Søknadsfristen er 23. september 2020 (kl. 12.00).

1. Bakgrunn for programmet

I dagens kunnskaps- og læringsintensive samfunn er god tilgang på riktig kompetanse viktig for å ivareta økonomi og velferd, sikre innovasjonskapasitet og omstillingsevne, og bidra til å møte store samfunnsutfordringer. Meld. St. 16 (2016-2017) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning* slår fast at investeringer i kvalitetsutvikling og relevans i høyere utdanning er viktig for å imøtekomme disse behovene. *Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2019–2028* løfter frem bedre samspill og god kunnskapsflyt mellom akademia, næringslivet og offentlig sektor som en viktig forutsetning for å møte de store samfunnsutfordringene. FNs bærekraftsmål gir et viktig rammeverk for dette arbeidet.

Samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner og virksomheter i offentlig og privat sektor er en viktig kilde til ny kunnskap og innovasjonskapasitet. Samarbeid med arbeidslivet kan styrke innholdet i utdanningen, samtidig som utdanningssektoren kan tilby mer relevante studieprogrammer, tilpasset behovene i samfunnet og arbeidslivet. Virksomheter kan bruke slike samarbeid for å få tilgang til nye ideer og utvikle sine nettverk. Studenter utgjør en viktig kreativ ressurs og kan tilføre virksomheter både oppdatert kompetanse og verdifull innsikt. Gjensidig gevinst for alle partnere i samarbeidet er et viktig kriterium for suksess.

Rapporter fra OECD og Europakommisjonen viser at Norge ligger bak det europeiske gjennomsnittet når det gjelder samarbeid mellom UH-sektoren og bedrifter, og arbeidslivet er i liten grad involvert i utdanningstiltak. Norge

presterer også lavt i tiltak som krever deltagelse fra virksomheter i Erasmus+. Samtidig er det stor variasjon mellom studieprogrammer når det gjelder grad av samspill med arbeidslivet, og studentene etterspør økt kontakt med arbeidslivet i løpet av studiene.

2. Mål og forventede resultater

Det overordnede målet med ordningen er å øke arbeidsrelevansen i norsk høyere utdanning og bidra til at samarbeid mellom utdanningssektoren og arbeidslivet blir en vesentlig og integrert del av utviklingen av utdanningene.

Dette skal skje gjennom prosjekter hvor UH-institusjoner og bedrifter og/eller offentlige virksomheter i fellesskap identifiserer problemstillinger og utvikler løsninger som øker relevansen i utdanningene, styrker studentenes læring og møter arbeidslivets behov.

Gjennom ordningen støttes prosjekter som:

- utvikler og prøver ut nye måter å fremme arbeidsrelevans i utdanningene gjennom nye lærings- og vurderingsformer og læringsarenaer
- utvikler og prøver ut tiltak for å fremme systematisk kunnskapsflyt og samarbeid mellom utdanningssektoren og arbeids- og næringsliv
- fremmer tverrfaglig samarbeidskompetanse og innovative ferdigheter for vitenskapelig ansatte, studenter og ansatte i virksomhetene
- utvikler kunnskap og kompetanse knyttet til utforming og gjennomføring av lærings- og vurderingsformer og læringsarenaer som fører til økt relevans i utdanningen
- dokumenterer, deler og sprer ny kunnskap, praksiser og erfaringer med overføringsverdi til andre studieprogrammer og utdanningsinstitusjoner, samt aktører i arbeids- og næringsliv

Prosjekter kan rette seg mot ulike læringsformer eller læringsarenaer som fremmer arbeidsrelevans og god læring, for eksempel utvikling av nye eller eksisterende utdanningstilbud, utvikling av generiske ferdigheter, praksis, entreprenørskap, bruk av arbeidslivets kompetanse i utdanningene, studenters bidrag til prosesser i virksomhetene, tverrdisiplinære fellesprosjekter med arbeidslivet og lignende.

Utforskning av digitale muligheter for å øke relevansen i utdanningen og bruk av kombinasjonsstillinger kan inngå i prosjekter der det er hensiktsmessig.

Tiltakene som utvikles og prøves ut i prosjektene må evalueres og føre til forskningsbasert kunnskap om økt arbeidsrelevans, kunnskapsflyt og studentenes læring. Evalueringen kan gjennomføres som følgeforskning

eller andre former for utredning og evaluering. Resultater fra prosjektene skal gjøres åpent tilgjengelig og skal fritt kunne deles, gjenbrukes og videreutvikles.

3. Hva kan midlene brukes til?

Hvert prosjekt kan tildeles inntil 5 millioner kroner for en treårsperiode, basert på aktiviteter beskrevet i søknaden.

Midlene kan brukes til:

- Lønn og frikjøp for ansatte ved UH-institusjoner og hos samarbeidspartnere
- Kompetansehevingstiltak for ansatte ved UH-institusjoner og hos samarbeidspartnere som skal ta i bruk læringsformer som utvikles i prosjektet
- Kombinasjonsstillinger og hospiteringsordninger
- Spredningsaktiviteter
- Innkjøp av tjenester
- Reisekostnader for prosjektdeltakere

Det er ikke anledning til å benytte midler til betydelige investeringer i utstyr.

4. Krav til egenfinansiering

Krav til samlet egenfinansiering fra søkerinstitusjon og samarbeidspartnere er minimum 30 % av totalbudsjettet for prosjektet. Egenfinansiering kan være arbeidsinnsats og/eller kontantbidrag.

I søknadsskjemaet skal det spesifiseres hva søkerinstitusjonen og eventuelle samarbeidspartnere vil bidra med av egenfinansiering.

5. Søknadsprosess

Hvem kan søke?

Søkerinstitusjoner kan være norske universiteter, vitenskapelige høyskoler eller høyskoler. Prosjektet skal omfatte samarbeid med aktører i arbeidslivet.

Utlysningen er åpen for alle fagområder. I 2020 har både helse- og sosialfagutdanningene og lærerutdanningen egne utlysninger fra Diku knyttet til kvalitetsutvikling i praksisfeltet. Disse fagområdene vil derfor ikke bli prioritert i denne utlysningen.

Hvem kan være samarbeidspartnere?

Bedrifter, offentlige virksomheter eller andre typer organisasjoner fra arbeids- og samfunnsliv skal være aktive samarbeidspartnere, og ha konkrete roller og ansvar for aktiviteter i prosjektet. Dette kan være samarbeid om leveranser, men kan også omfatte innspill til behovsanalyse, spredningsaktiviteter, mentorrolle eller andre typer samarbeid.

Institusjonssamarbeid med andre høyere utdanningsinstitusjoner eller fagskoler er mulig. Det samme er internt samarbeid mellom ulike institutter og/eller fakulteter ved søkerinstitusjonen, samt institusjonelle støtteenheter som karrieresentre.

Utenlandske samarbeidspartnere kan inngå i prosjektet. Det er et krav at prosjektet skal bidra til økt arbeidsrelevans i norsk høyere utdanning.

Hvordan søker du?

Søknaden må skrives på norsk eller engelsk og leveres gjennom Dikus søknadsplattform ([Espresso](#)) innen søknadsfristens utløp. Søknaden må være komplett ved levering.

En søknad skal bestå av:

1. Utfylt søknadsskjema i [Espresso](#), inkludert budsjett.
2. Prosjektbeskrivelse på maksimalt 10 sider. Dikus mal for prosjektbeskrivelse skal benyttes.
3. Vedlegg:
 - a. Liste med referanser.
 - b. CV-er for prosjektlederen og to til fem nøkkelpersoner i prosjektteamet. Hver enkelt CV skal ikke overstige to sider.
 - c. Kortfattede uttalelser fra ledelsen ved søkerinstitusjonen (prorektor for utdanning eller noen med tilsvarende ansvar) og samarbeidspartnerne. Uttalelsen skal gjøre rede for prosjektets forankring og betydning, samt forpliktelser om egenfinansiering hvis prosjektet får tildeling.

Prosjektbeskrivelse og vedlegg skal lastes opp som én PDF-fil i [Espresso](#).

6. Hvordan blir søknadene vurdert?

Søknadene vil bli vurdert etter følgende kriterier:

- **Prosjektets relevans**, herunder:
 - ✓ Relevans for utlysningens mål og forventede resultater
 - ✓ Inngår i helhetlig og langsiktig arbeid med arbeidsrelevans
 - ✓ Basert på reelle behov, knyttet til dialog og samarbeid med relevante parter i arbeidslivet
 - ✓ Relevans for FNs bærekraftsmål

- **Kvaliteten på prosjektdesignet**, herunder:
 - ✓ Klar og helhetlig plan for prosjektet
 - ✓ Samsvar mellom prosjektets mål og aktiviteter
 - ✓ Utvikling/videreutvikling av nyskapende lærings- og vurderingsformer og læringsarenaer
 - ✓ Gjennomførbarhet
 - ✓ Kostnadseffektivitet

- **Kvaliteten på prosjektteamet**, herunder:
 - ✓ Prosjektorganisering- og ledelse
 - ✓ Involvering og merverdi av eksterne samarbeidspartnere, hensiktsmessig fordeling av roller og ansvar
 - ✓ Involvering av studenter
 - ✓ Prosjektteamets samlede erfaring og ekspertise

- **Virkning og spredning**, herunder:
 - ✓ Plan for evaluering, dokumentasjon og deling av prosjektresultater
 - ✓ Plan for systematisk endring, videreføring og bruk av prosjektresultater
 - ✓ Overføringsverdi til andre studieprogrammer og spredning til andre utdanningsinstitusjoner og eksterne samarbeidspartnere

Søknadene blir vurdert på en skala fra 1 (dårlig) til 7 (fremragende). Søknadene får én overordnet karakter og én underkarakter for hvert av de fire ovennevnte vurderingskriteriene. Prosjekter tildeles til de søknader som får høyest overordnet karakter. Dersom flere søknader har like høy overordnet karakter, vil de fire underkarakterene bli vektet i følgende rekkefølge:

1. Prosjektets relevans
2. Virkning og spredning
3. Kvaliteten på prosjektdesignet
4. Kvaliteten på prosjektteamet

Dersom flere søknader har samme underkarakterer, vil tverrfaglige prosjekter og spredning på fagområder i porteføljen bli prioritert.

En komité sammensatt av representanter fra UH-institusjoner, aktører i arbeidslivet og studentrepresentasjon vil gjennomføre vurderingen. Diku oppnevner medlemmene av komiteen. Diku fattet det endelige vedtaket om tildeling på bakgrunn av vurderingskomiteens innstilling.

Alle søkere vil bli informert om utfallet av søknadsprosessen, tentativt innen utgangen av november 2020. Søkere får skriftlige tilbakemeldinger.

7. Kontraktinngåelse

Når en søkerinstitusjon får tilsagn om midler, må den inngå en kontrakt med Diku. Kontrakten angir vilkårene for bruken av prosjektmidlene og partenes rettigheter og forpliktelser i gjennomføringen av prosjektet. Kontrakten må signeres av en person som har fullmakt til å representere og forplikte søkerinstitusjonen juridisk overfor Diku. Inntil bindende kontrakt er inngått, forbeholder Diku seg retten til å omgjøre beslutninger om tilsagn om midler.

Før kontraktinngåelse med Diku skal søkerinstitusjonen og eventuelle eksterne samarbeidspartnerne i prosjektet signere en samarbeidsavtale. Avtalen skal regulere organiseringen av samarbeidet, inkludert partenes rettigheter og plikter.

8. Rapporteringskrav

Institusjoner som får tildelt midler må levere fremdriftsrapporter, regnskap for prosjektet og en sluttrapport etter gjennomføring av prosjektet.

9. Kontaktpersoner

Spørsmål knyttet til utlysningen kan rettes til:

Linda Rutledal
seniorrådgiver
(+47) 975 30 154 | linda.rutledal@diku.no

Bo Byrkjeland
seniorrådgiver
(+47) 482 80 862 | bo.byrkjeland@diku.no