



Erasmusseminaret 2023

Eksempler på inkluderingstiltak med prosjekteksempel

v/Sissel Gjennestad

Tallenes tale- sykepleien UiA

- Ca 300 nye studenter starter hvert år
- 5. semester er hovedsemester for utveksling, men de kan også reise noen steder i sitt 4. eller 6.
- Litt ulike studenttall (distriktstvennlig kull), men generelt sett:

Av uteksaminerte år:

- 2018, - 57 vært på utveksling
 - 2019, - 52
 - 2020, - 49
-
- Kun 1 av disse var eramusstudent over 3md, men flere på 2md i praksisopphold
 - Høst 2019 - flere kvalifiserte søkere til utveksling fikk avslag pga kapasitet og kun ønske om Afrika
-
- Instituttet er dårlige på innreise

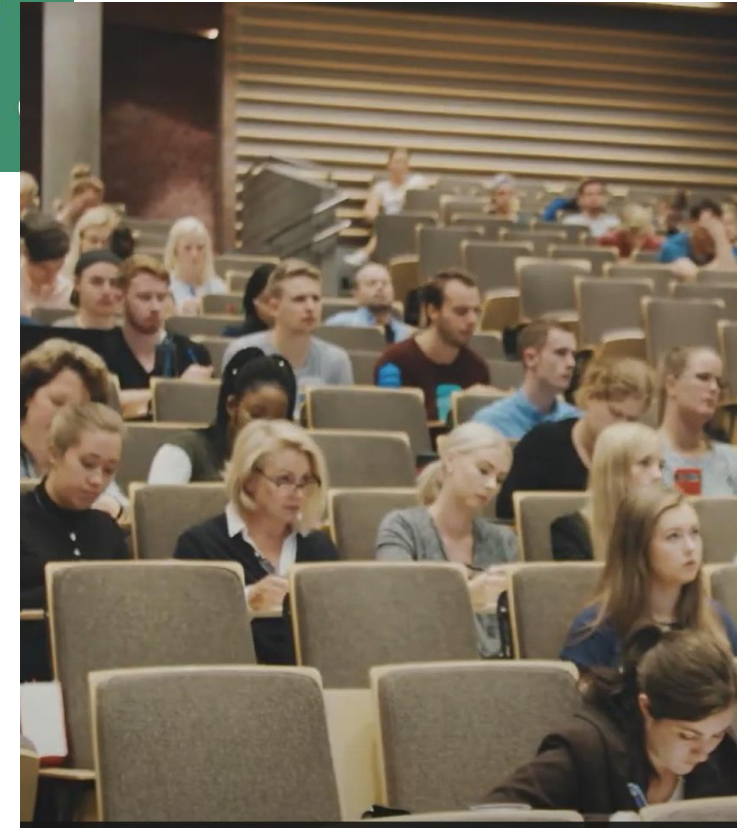




- Alle skal ikke til Australia og Afrika. Og de som sier de ønsker seg hit i 1.året planlegger vel for å reise nesten uansett?
- Hva med den resterende studentgruppa?
- Kan vi implementere mer av EU sin Inclusion and Diversity Strategy?
- Vi skal øke utreisestall men får ikke mer ressurser...flere må på banen
- Hvordan gjøre ting på en annen måte enn vi har gjort frem til nå?
- Skal vi også tenke på bærekraft?
- Kan vi bruke større andel av ressursene våre på kategoriene studenter:
«utveksling er ikke for meg, eller
«jeg tror ikke jeg skal på utveksling»?

Kjenne målgruppen og behov internt

- Spørreundersøkelse til alle fagansatte og førsteårsstudenter (1/3 av kullet svarte)
 - 62% planla eller ønsket et utvekslingsopphold med Afrika/Australia på topp
 - 13 studenter mente utveksling ikke passet livssituasjonen
 - 11 «for dyrt»
- I 2019 hadde 4 av 69 **søkere** til utveksling Norden på førsteplass



INKLUSIV

Inkluderende internasjonalisering og flere muligheter for sykepleiestudenter i Norden



Hovedmål

En betydelig økning i andelen sykepleiestudenter som reiser på utveksling generelt, men også mer spesifikt til Norden der vi vil ha målrettede tiltak som innebærer økt inkludering og mer bærekraftig mobilitet.

Arbeidspakker

Nye former for internasjonalisering i studieprogrammet

Organisering, måling, spredning

Inkludering og tilrettelegging

Økt involvering i internasjonalt utdanningssamarbeid

Sentrale aktiviteter:

- **Førstesemestertiltak** for alle BA-studenter i sykepleie, online
- Tett samarbeid med tjenester som tilbyr studentstøtte og Tilretteleggingskontoret
- **Online buddy** (PREPP) før avreise og aktivt nettverksarbeid med strategiske partnere i Norden for å bryte ned barrierer for mobilitet
- Utvikle et **nytt emne på engelsk** i samarbeid med partnere og studenter i Norden (BIP/COIL)
- **Økt ansattinvolvering** i internasjonalt utdanningssamarbeid



MOBILITET-2021/10037



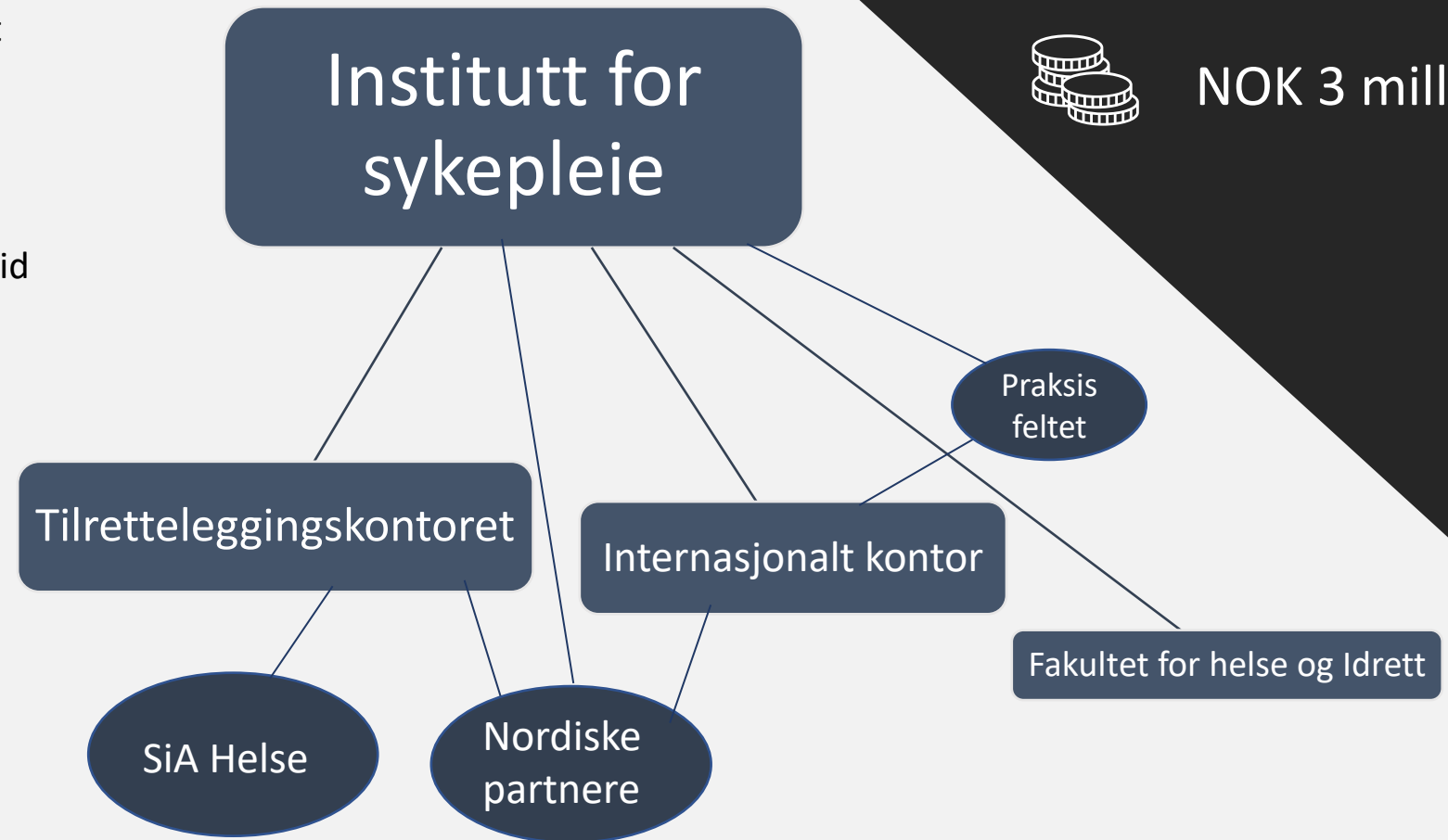
nov 2021 – okt 2025



inklusive.uia.no



NOK 3 mill



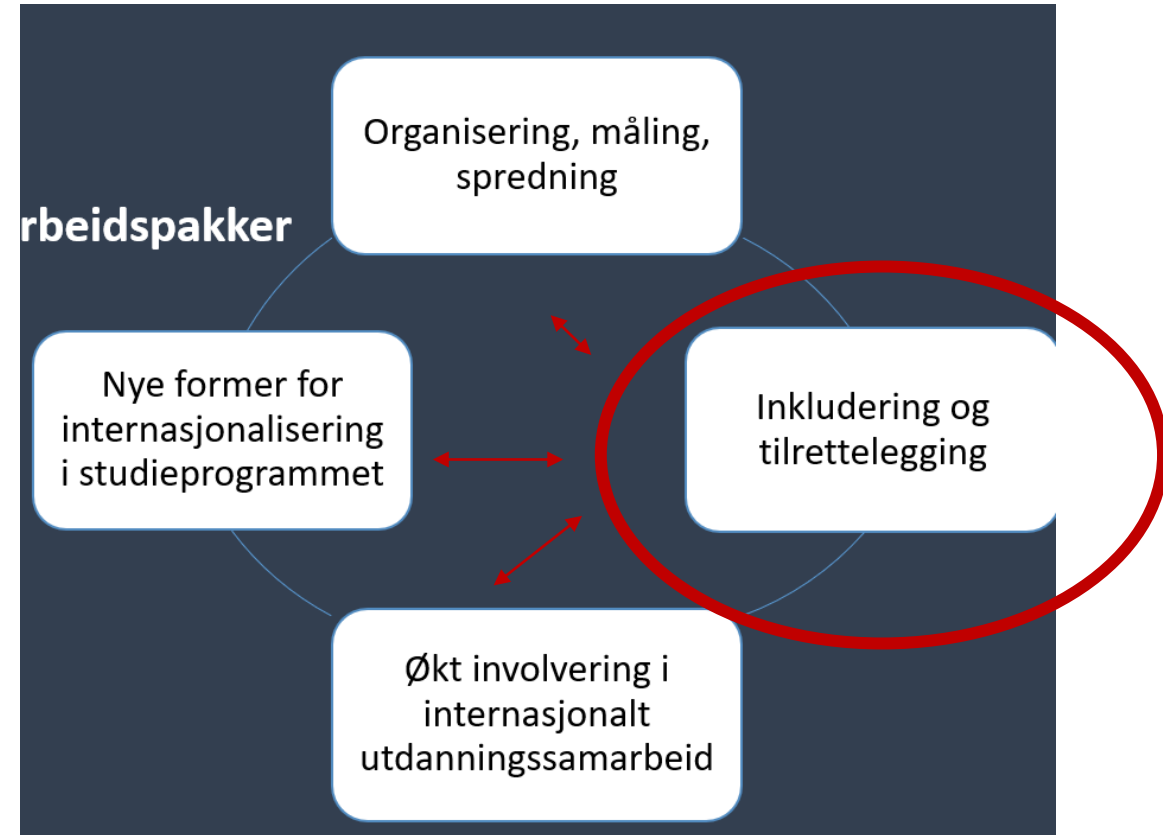
INKLUSIV

Inkluderende internasjonalisering og flere muligheter for sykepleiestudenter i Norden



Inkludering og tilrettelegging i prosjektet

- **Tettere samarbeid** med Tilretteleggingskontoret, Studier med støtte, SiA Helse, int.kontor og instituttet
- «**Obligatorisk**» **online internasjonal aktivitet** med partner i Norden i førstesemesteret
- Tilretteleggingskontoret deltar på **informasjonsmøter** og internasjonale dager på sykepleien for førsteåret
- Studenttjenestene har laget **eget informasjonsmateriell** om utveksling som kan brukes i veiledningstimer
- Utvikling av **PREPP**, et online buddyprogram for studenter som ønsker studentmentor v/partnerinstitusjon rett etter tildeling av utvekslingsplass
- **Staff-training** med partnere fra Norden (UiA har arrangert, og vi skal reise til våren sammen med representanter fra studenthelsetjenestene)
- Utvikle emne med mulighet for **kortere mobilitetsopphold**
- Vi jobber nå med å endre utvelgelseskriterier for utvekslingsopptaket på sykepleien – mer inkluderende
- Tydelig uttalt for ansatte og studenter at dette er noe vi jobber med – det forplikter!



Målet er ikke at alle skal reise på utveksling

MEN

at ulike barrierer slik som psykososiale utfordringer, lese- og skrivevansker og økonomi ikke skal være hovedårsaken til at en student ikke søker eller får mulighet til å reise på utveksling.

Tilretteleggingskontoret har selv laget informasjonsmateriell

DINE BEHOV FOR TILRETTELEGGING

Når du har bestemt deg for utveksling, er det lurt å tenke gjennom dine konkrete behov for tilrettelegging. Da får støtteapparatet rundt deg tid til å finne gode løsninger i samarbeid med lærestedet som skal ta imot deg. Husk likevel at det alltid er ditt valg hva du vil dele.



KONTAKT MED LÆRESTEDET DU UTVEKSLES TIL

UiA Tilrettelegging tilbyr kontakt med veileder for tilrettelegging ved universitetet eller høyskolen du utveksles til. Har du vurdert et nordisk land?



- Færre språkbarrierer
- Nordisk studielitteratur
- Gjenkjennelig kultur
- Ingen krav til visum
- Gratis studieplass
- Rett til helsehjelp
- Europeisk helsetrygdkort
- Enklere søknadsprosess
- Få timers reise hjemmefra
- Grønn transport



UTVEKSLING FOR ALLE

Alle studenter skal ha mulighet til å søke utveksling som et ledd i utdanningen. Er du tatt opp ved et studieprogram ved UiA, kan du søke om utveksling. Har du funksjonsnedsettelse eller særskilt behov og tenker at utveksling er vanskelig å oppnå? Erasmus-programmet 2021-2027 har fokus på at flere skal ha mulighet til å dra på utveksling.



Student Exchange...

- New Knowledge
- New Experiences
- Memories for Life

...for ALL

All students should have the opportunity to apply for exchange as a part of their education.



Online Buddy before you go?

- A Buddy could give you confidence and basic knowledge of the institution you are exchanged to, - such as student life, the courses, the city, the campus, and cultural and practical conditions.
- Arrangements for mutual exchange to Agder for the Buddy may be relevant, - especially if the Buddy has similar accommodation needs as you.



Resultater?

- Tidlig å si, samt at det er mange ulike påvirkningsfaktorer.

Men:

- Både for utveksling høst 2023 og vår 2023 har vi hatt 10 studenter som har Norden som førsteprioritet
- «Førstesemestertiltaket» var for alle studenter i Grimstad høst 2023. Vi vil følge dette kullet frem til søknadsfrist for utveksling og sammenlikne med Kristiansand-studentene
- Flere faglig ansatte som er involvert og engasjert. Internasjonale dager på instituttet er i dag drevet av fagansatte. Mye fokus på kompetanse og kobling til arbeidslivsrelevans
- Presentasjoner i ledermøter, workshop på både institutt og fakultetssamling
- Flere spørsmål om tilrettelegging enn tidligere (men ikke spesifikt til Norden)



Hvordan jobber dere med mer inkluderende praksis i utvekslingsarbeidet?



Spesielle utfordringer i prosjektet?

- Studentinvolvering
- Målgruppen er kanskje i utgangspunktet ikke interessert i å gå under «merkelappen» vi setter på dem
- Kommunikasjon
- Praksisplasser og lite fleksibilitet hos samarbeidende helseforetak
- Hva kan vi kreve av partner ifb. oppfølging av våre studenter?
- Innføring av obligatorisk aktivitet er komplisert og ressurskrevende

