

Nytteverdien av internasjonaliserings- arbeidet i et større perspektiv

Erasmus+ seminaret for grunnopplæringen 2024



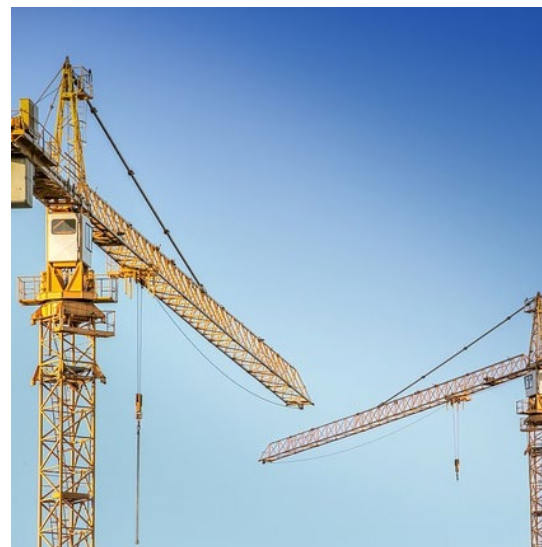
Ingress

- Skoler og utdanningstilbydere spiller en nøkkelrolle i å utvikle relevante opplæringstilbud slik at unge som utdannes får den etterspurte kompetansen som lokalsamfunnet og regionen trenger, i et arbeidsmarked som er i kontinuerlig utvikling og stadig mer internasjonalt. Hvordan kan internasjonalisering brukes som en drivkraft for lokal og regional utvikling og bidra til at enkeltpersoner kan skaffe seg de ferdighetene som de trenger for å lykkes i sitt eget lokalmiljø.

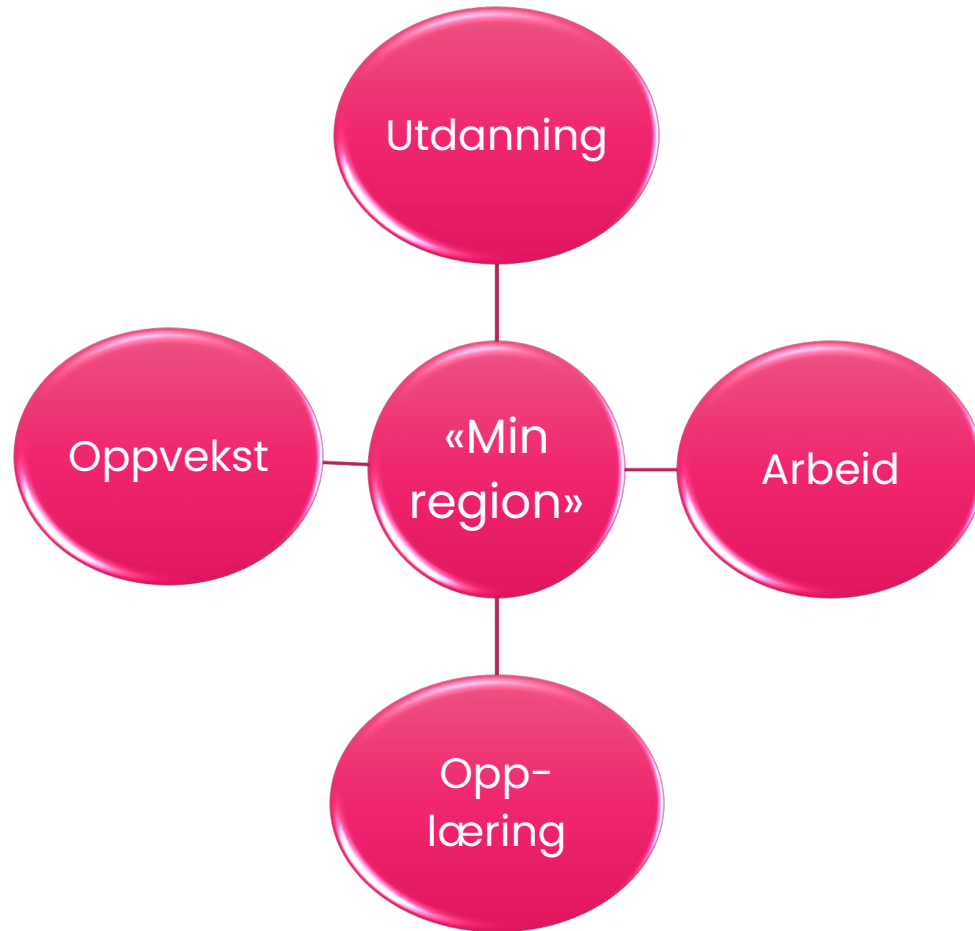


Mål med oppvekst, utdanning og opplæring

- Livslang læring
- Kvalitet i utdanning
- Bærekraftig velferdssamfunn
- Barndommens egenverdi
- Demokrati og likestilling
- Kulturell innsikt og forankring
- Etske og miljøbevisste handlinger



Internasjonal påvirkning



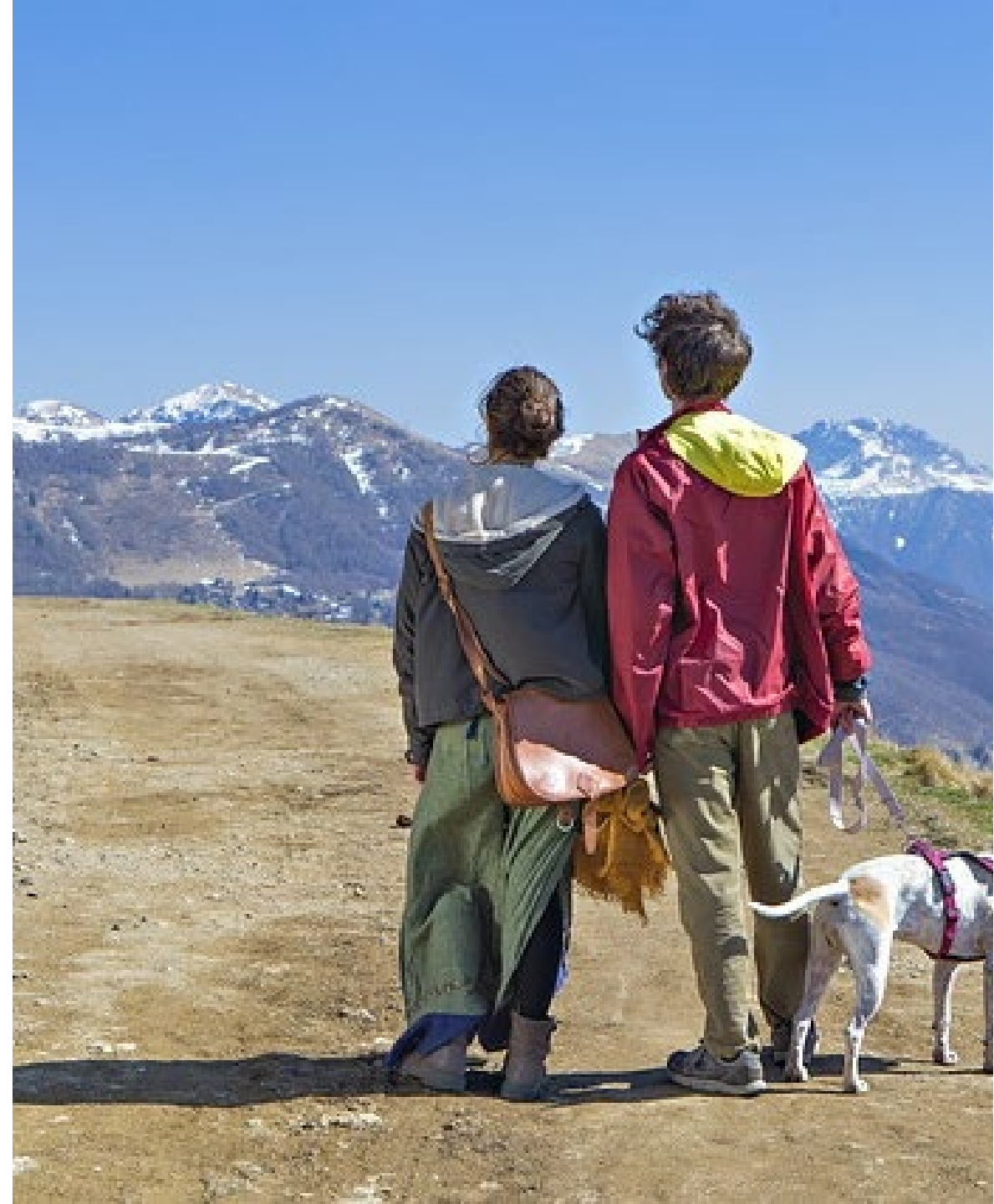
2 tilnæringsmåter

1. Internasjonalisering som en uunngåelig realitet

- Global økonomi og handel
- Teknologisk utvikling
- Migrasjon og kulturell utveksling (bærekraft)

2. Internasjonalisering som et bevisst valg

- Proaktiv tilrettelegging i utdanning og arbeidsliv
- Strategiske partnerskap og nettverk
- Utnyttelse av mangfold og innovasjon



Mål med oppvekst og opplæring

- Livslang læring
- Kvalitet i utdanning
- Bærekraftig velferdssamfunn
- Barndommens egenverdi
- Demokrati og likestilling
- Kulturell innsikt og forankring
- Etske og miljøbevisste handlinger

Erasmus+ som et viktig virkemiddel for måloppnåelse

- Global kompetanseutvikling
- Internasjonale beste praksiser
- Globalt samarbeid om bærekraft
- Kulturell utveksling i barndommen
- Internasjonal ideutveksling om demokrati
- Flerkulturell forståelse og respekt
- Global etikk og miljøbevissthet

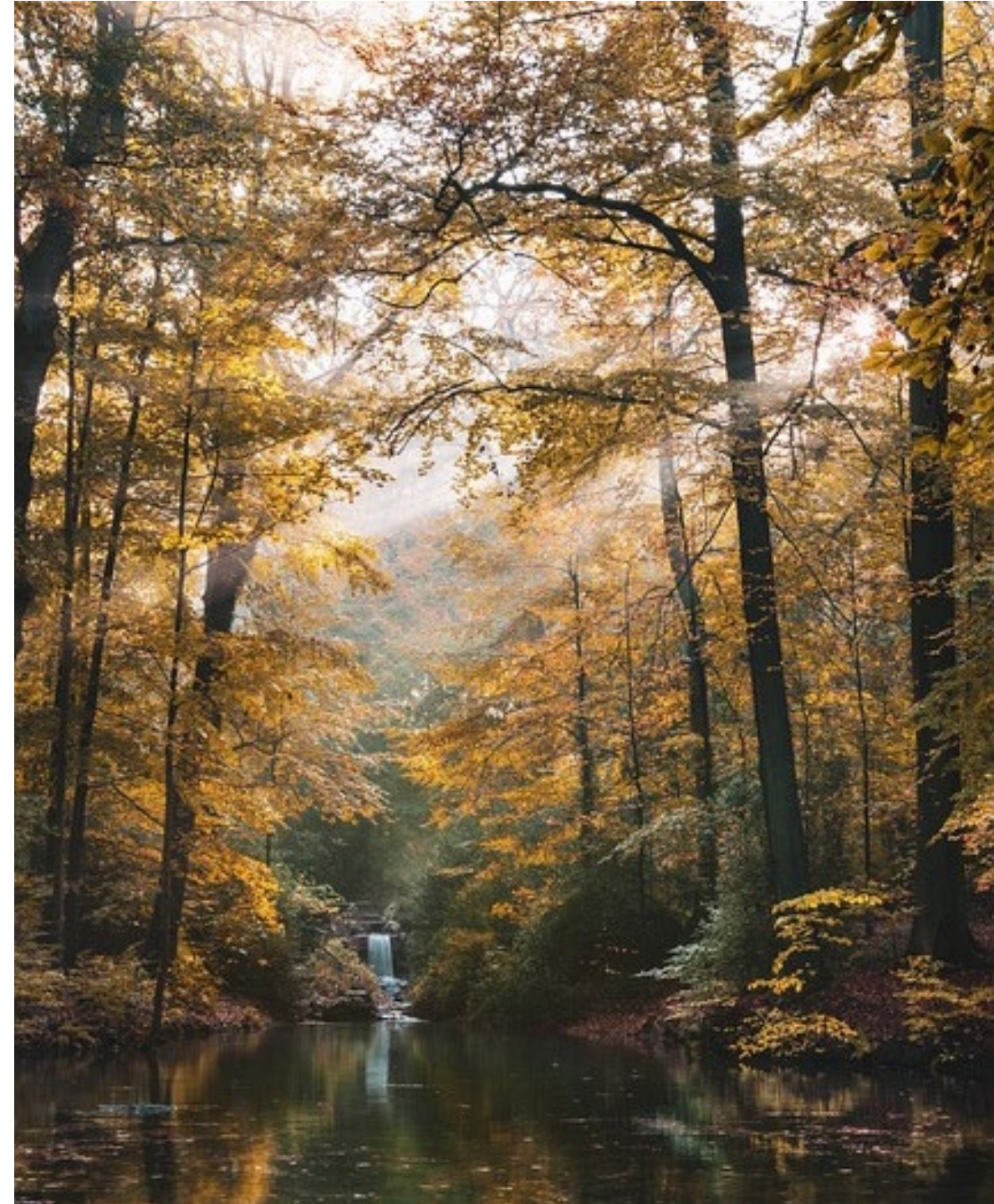
System og planlegging – **Kompetanse økosystem** (en: **Skills ecosystems**)

- Det handler om å skape en atmosfære der enkeltpersoner kan skaffe seg de ferdighetene de trenger for å lykkes, samtidig som de bidrar til veksten i industrien og økonomien som helhet.
- Å bygge et ferdighetsøkosystem er en kontinuerlig prosess som krever forpliktelse, samarbeid og tilpasning.



Hvordan bygge et kompetanse økosystem? *(Del 1)*

1. **Vurdering og kartlegging**
2. **Interessentsamarbeid**
3. Strategisk planlegging
4. Utdannings- og opplæringsprogrammer
5. Infrastruktur for livslang læring
6. **Bransjesamarbeid**
7. Teknologiintegring



Hvordan bygge et kompetanse økosystem? (Del 2)

8. Anerkjennelse av ferdigheter
9. Bevissthet og Opplysningsarbeid
10. Overvåking og Evaluering
11. Politikk og Påvirkningsarbeid, Finansiering og Insitamenter
12. Et bærekraftig økosystem



Samarbeid

- Perspektiv (og kompetanse)
- Ressursbruk
- Kapasitetsbygging og kunnskapsdeling
- Innovasjon og bærekraftig utvikling
- Samhørighet og lokal forankring



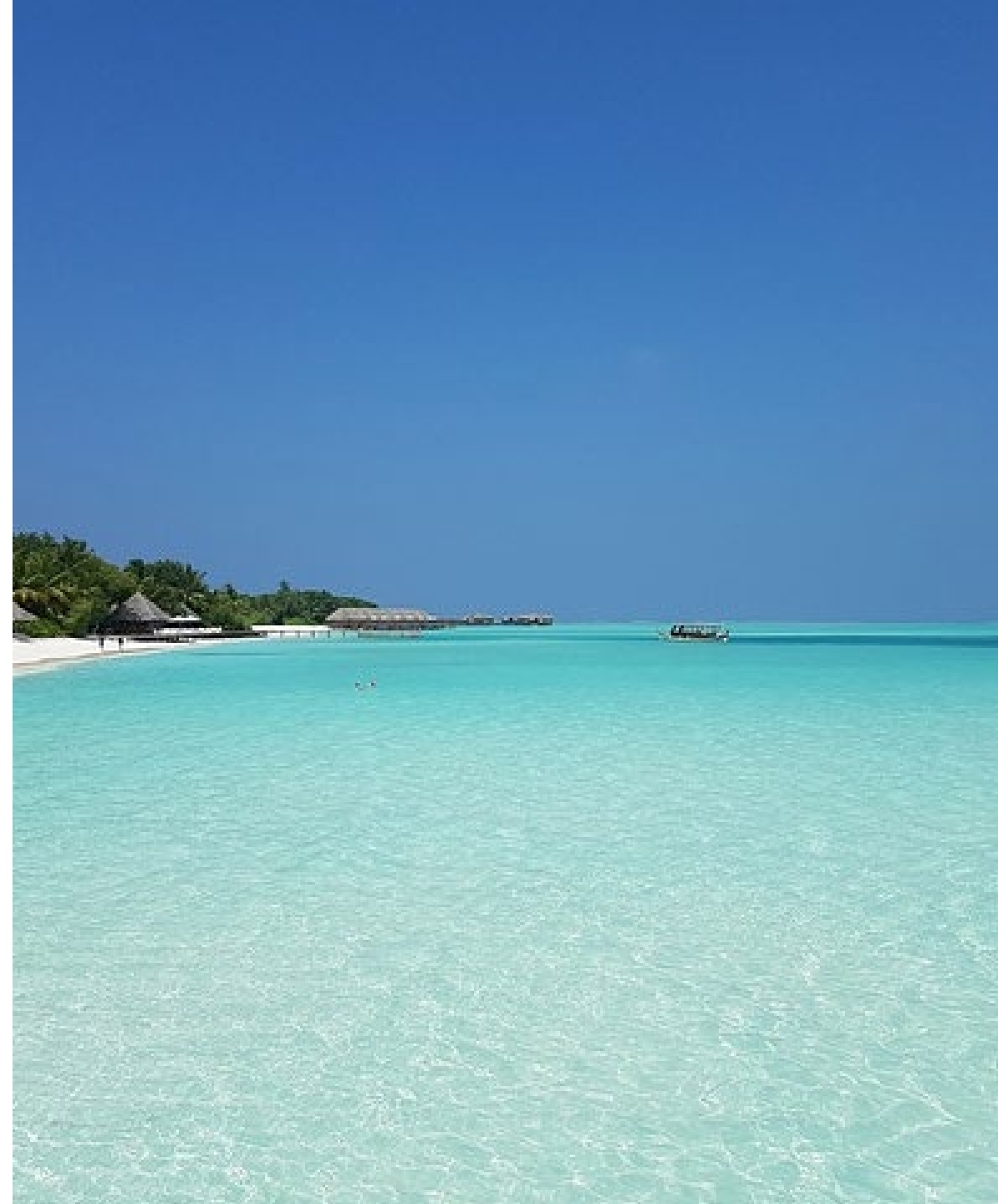
Hvorfor trenger vi et kompetanse økosystem?

- Håndtering av kompetansesgap
- Fremme livslang læring
- Beholde og tiltrekke oss talenter
- Øke graden av sysselsetting
- Fremme innovasjon
- Redusere ulikhet
- Tilpasse seg teknologiske endringer
- Støtte økonomisk vekst
- Global konkurransevne



Mål med sesjonen: Kobling til Erasmus+

- ***Gi relevante og innflytelsesrike institusjoner (Dere!!) tanker og ideer om hvordan (videre)utvikle gode E+ prosjektideer i samarbeid med sine omgivelser, slik at arbeidet blir i tråd med lokale, regionale og nasjonale behov***



Sammenheng mellom regionsutvikling og kvalitetskriteriene i Erasmus+

Relevans

Definere mål som adresserer regionale utfordringer, og som er koblet til regionale strategier

Design og gjennomføring

Foreslått metodikk må være egnet til å adressere de identifiserte behovene, og produsere de forventede resultatene. Resultatene må være målbare.

Effekt

Langsiktige og skalerbare mål for lokal og regional utvikling, som også kan tilpasses andre regioner/områder, kommuner/ fylker.

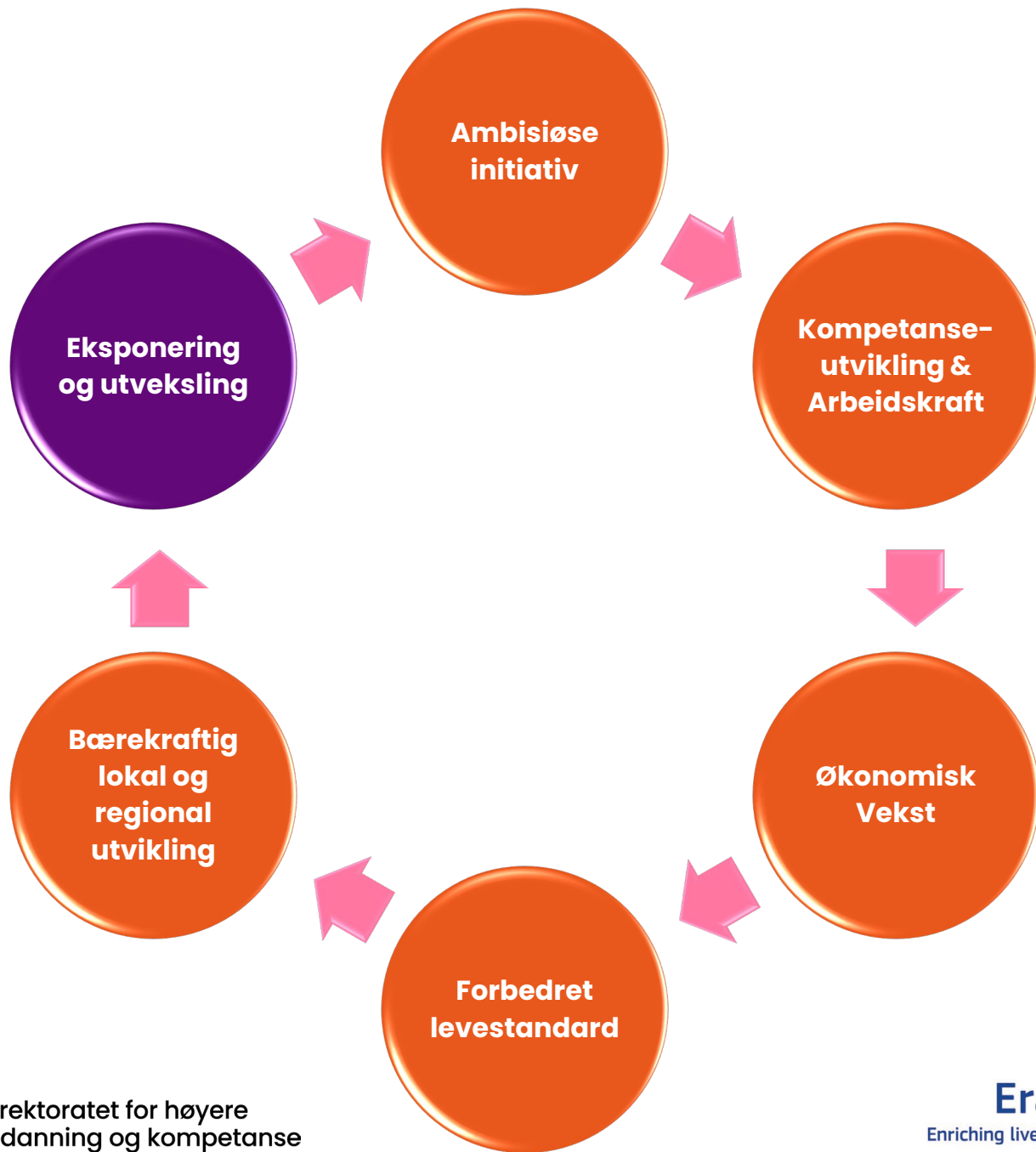
Partnerskap

Styrking og involvering av lokale/ regionale og tverrsektorielle nettverk med relevant ekspertise

Formidling

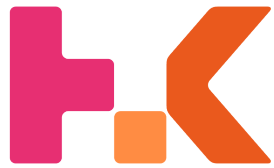
Mål om bred formidling og påvirkning av politikk og praksis





Internasjonalisering som drivkraft for regionsutvikling - som drivkraft for internasjonalisering





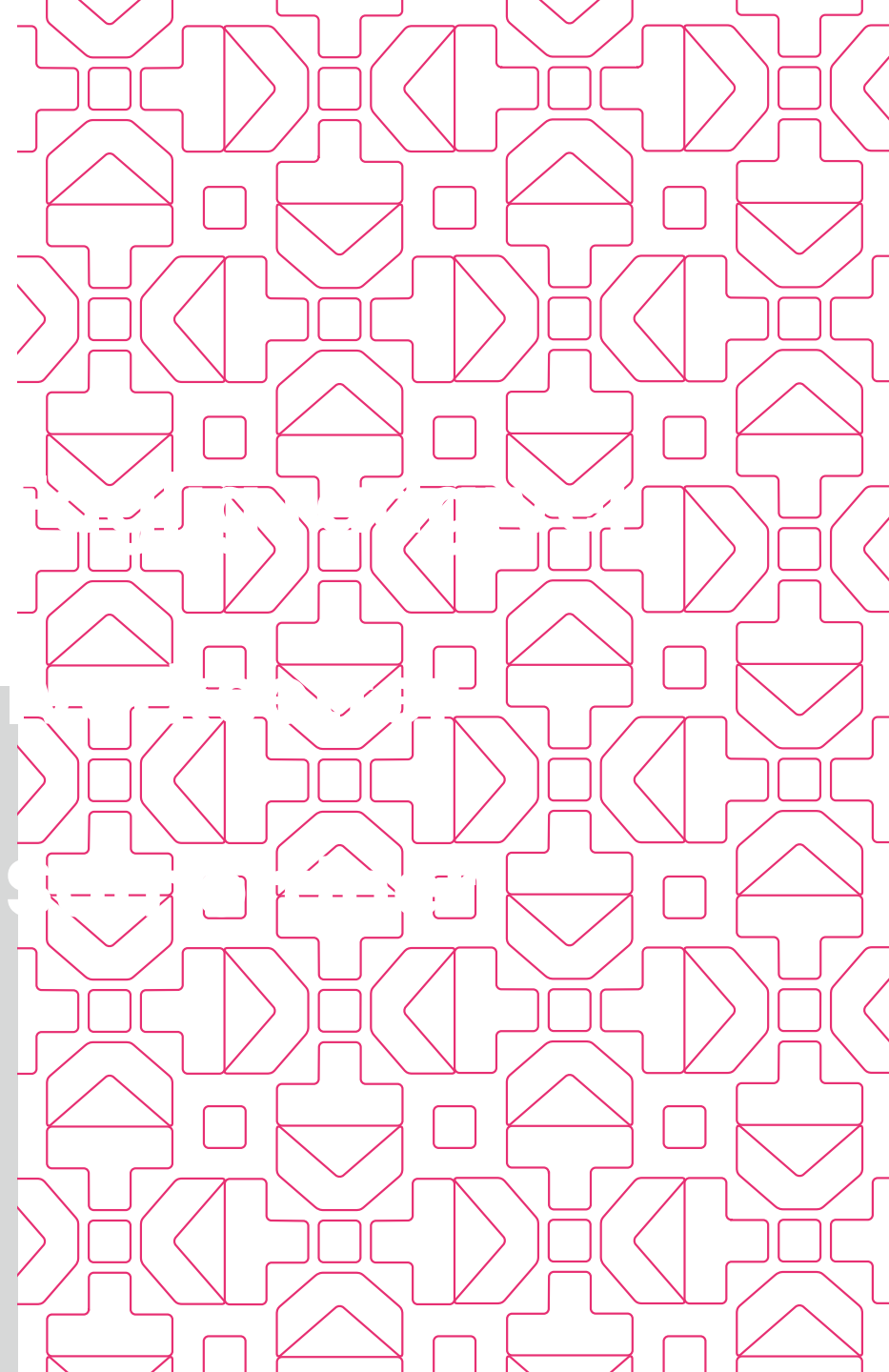
Direktoratet for
høyere utdanning
og kompetanse

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

**Takk for
oppmerksomheten!**

ole.berge@hkdir.no





Nord-Gudbrandsdal
vidaregåande skule

NYTTEVERDIEN I EIT STØRRE PERSPEKTIV: *Fra ein pilot «Ung i reiselivet» til eit samarbeidspartnerskap*

Lene Sørbråten
Internasjonal kontakt
Lektor

Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule

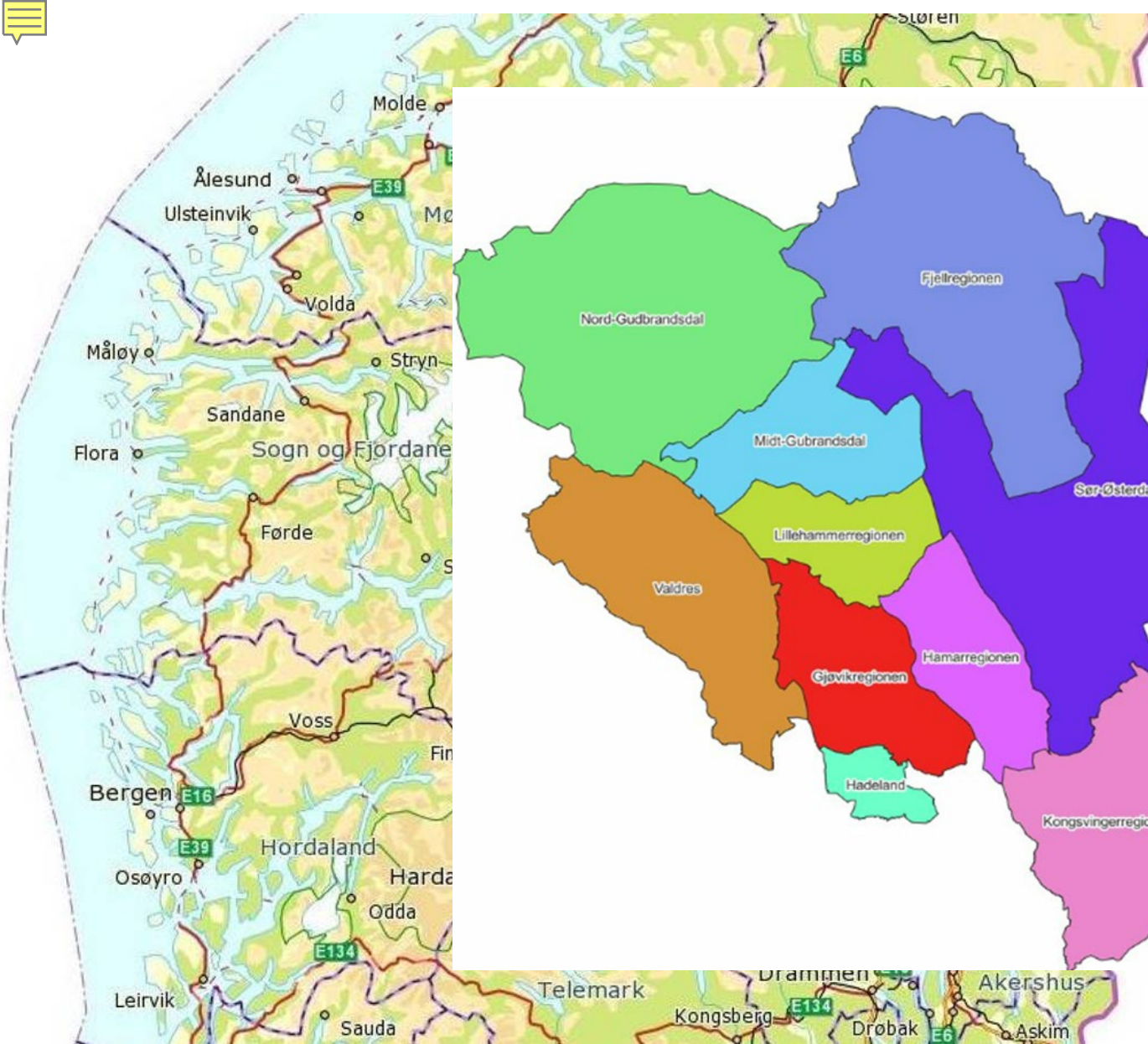


Studie og yrkesfag, ca 360 elever. HO/TIF/BY/RM/SSR

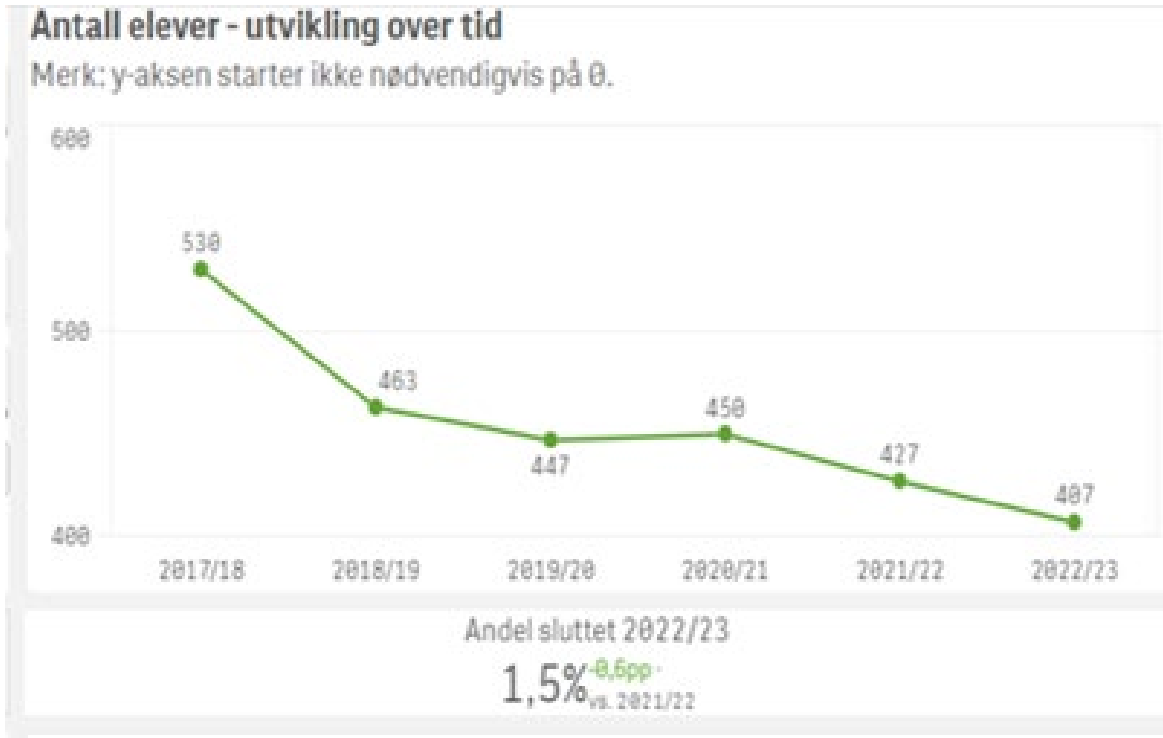


2006.

Akkreditering 2 runder



Bakgrunn



- Næringslivets behov
- Ressursgrunnlaget
- Næringsutvikling
- Demografi
- Svak rekruttering
- Skolemodell som utfordrer oss til å tenke nytt
- Skulen=viktig regional utviklingsaktør for å fremme levende lokalsamfunn



Et prosjekt for deg som er interessert i mat, service og reiseliv

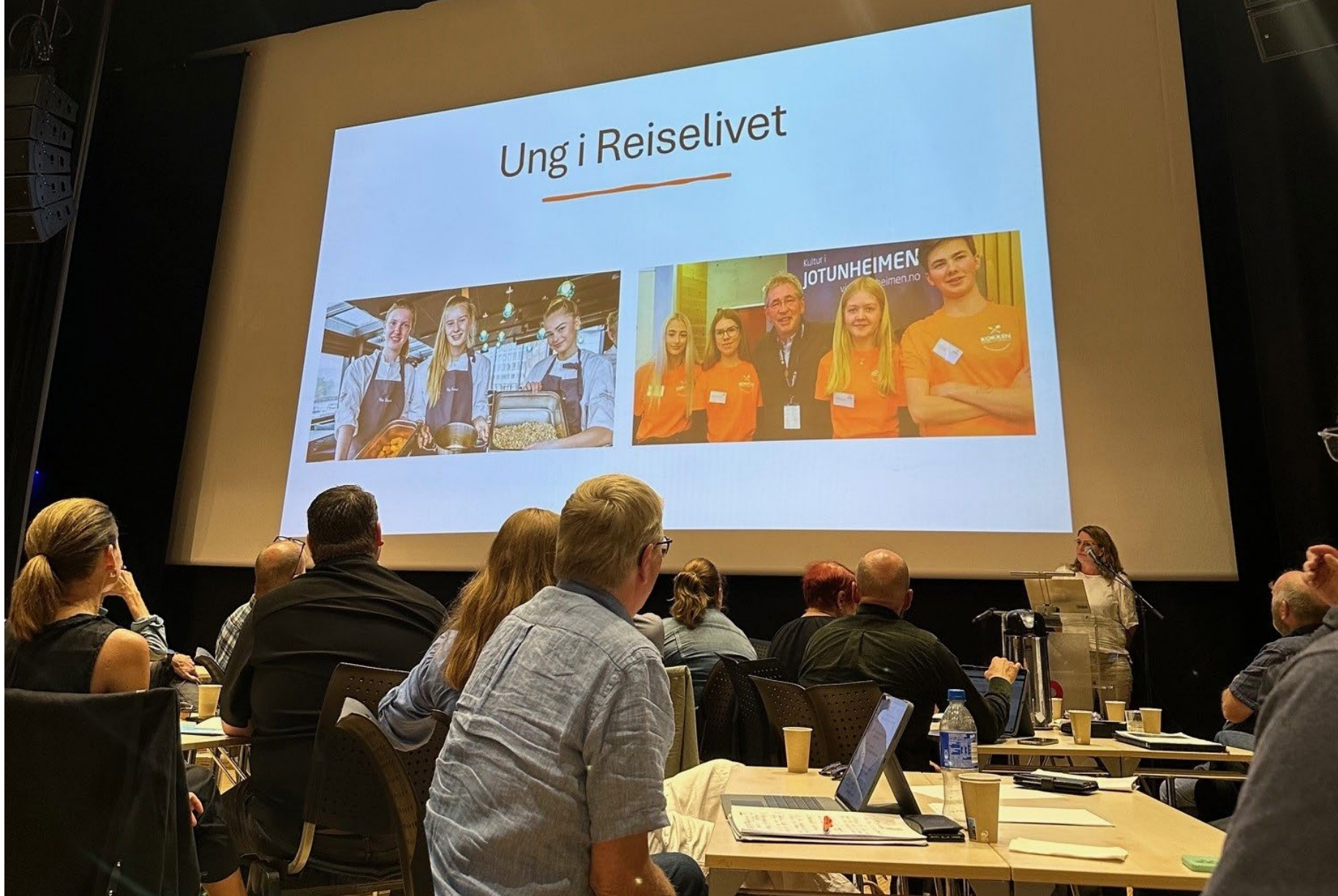




Et felles løft for rekruttering i Gudbrandsdalen

- NG vgs
- Opplæringskontoret Brimi-Kjøken
- Opplæringskontoret Gudbrandsdalen
- Interkommunalt politisk råd i Nord-Gudbrandsdal
- Gudbrandsdalsmat
- Destinasjonsselskapet Nasjonalparkriket Reiseliv
- Lokale reiselivsbedrifter







Co-funded by
the European Union







Innlandet
fylkeskommune



Til slutt: Diskuter tilnæringsmåter til internasjonalisering i 15 minutter

- Hva er hovedmotivasjonen bak Erasmus+ prosjektet(ene) ved din institusjon?
- Hvordan vurderer dere muligheten for å bruke/ videreutvikle eksisterende eller nye Erasmus+-prosjekter for å møte lokale eller regionale kompetansebehov?

