

Prioriteringskriterier: Kompetansepluss Frivillighet 2025

Kompetansepluss Frivillighet mottar årlig langt flere kvalifiserte søknader enn det er midler til å innvilge. Alle søknader som oppfyller [kvalifikasjonskriteriene](#), vil etter søknadsfristen vurderes opp mot poenggivende kriterier (prioriteringskriterier) og tildeles en poengsum mellom 0 og 100.

Når vi behandler kvalifiserte søknader og gir poeng i henhold til tabellen nedenfor, tar vi utgangspunkt i opplysningene som søker har oppgitt i søknadsskjema.

I tillegg gjør vi en helhetlig vurdering av alle søknadene for å sørge for bred geografisk spredning, samt et mangfold av ferdigheter.

Ut over vurderingen og hensynene beskrevet over, ligger en sentral prioritering til grunn for denne tildelingsrunden. I 2025 er det satt av øremerkede midler til:

- Prosjekter som planlegges gjennomført i Tiltakssonen. I sonen inngår alle kommuner i Finnmark samt Kåfjord, Skjervøy, Nordreisa, Kvænanen, Karlsøy, Lyngen og Storfjord i Nord-Troms.

Tilbyder	Gradering	Totalt 30 mulige poeng
1. Følgende kompetanser hos underviser(e) gir prioriteringspoeng ¹ : <ul style="list-style-type: none">• 30 stp i å undervise voksne i grunnleggende ferdigheter• 30 stp i voksenpedagogikk• 30 stp i norsk som andrespråk fra norsk universitet eller høgskole• lærerutdanning/PPU Utdanning fra utlandet må være godkjent av NOKUT og utdanning fra Norge må kunne dokumenteres med vitnemål.	Ja, alle underviserne har flere enn to av nevnte utdanninger	10/10
	Ja, alle underviserne har to av nevnte utdanninger	8/10
	Ja, alle underviserne har en av nevnte utdanninger	5/10
	Ingen av underviserne har nevnte utdanninger	0/10

¹Forpliktelsen om undervisningskompetansen omfatter alle kurstidene det søkes om støtte til, og gjelder for alle underviserne.

2. Underviser(e) har dokumentert erfaring fra å undervise voksne ² :	Ja, 1000 eller flere timer	10/10
	Ja, 500 - 999 timer	8/10
	Ja, alle underviserne har mellom 200 og 499 timer	4/10
	Nei	0/10
3. Alle underviser(e) har fullført nettkurs for kursholdere i Kompetanseplussprogrammet utviklet at HK-dir.	Ja	5/5
	Nei	0/5
4. Tilbyder i opplæringstiltaket er godkjent Kompetansepluss-tilbyder hos HK-dir, ved utgangen av søknadsfrist.	Ja	5/5
	Nei	0/5
Prioritert målgruppe	Gradering	Totalt 40 mulige poeng
6. Kursdeltakernes høyeste fullførte utdanning er grunnskole	Ja, alle deltakerne i søknaden er i prioritert målgruppe.	20/20
	Ja, halvparten eller flere av deltakerne er i prioritert målgruppe.	15/20
	Ja, mindre enn halvparten av deltakere er i prioritert målgruppe.	5/20
	Nei, ingen av deltakerne er i den prioriterte målgruppen.	0/20

² Erfaring fra antall undervisningstimer (eksklusive forberedelser og etterarbeid) må kunne dokumenteres med arbeidskontrakter/attester eller lignende.

<p>7. Forventede kursdeltakere er medlemmer i den frivillige organisasjonen der opplæringen skal foregå, ved søknadsfristens utløp.</p> <p>Med medlem menes deltakere som er registrert som medlem i den frivillige organisasjonen og betaler medlemskontingent i henhold til organisasjonens vedtekter.</p> <p>Mer informasjon om medlemskap, se: https://www.frivillighetnorge.no/verktoy/hvordan-starte-en-ny-organisasjon/kontingent-og-registrering-av-medlemmer)</p>	Ja, alle deltagerne er medlemmer i den frivillige organisasjonen	20/20
	Ja, halvparten eller flere av deltakerne er medlemmer i den frivillige organisasjonen	10/20
	Ja, mindre enn halvparten av deltakerne er medlemmer i den frivillige organisasjonen	5/20
	Nei, deltakerne er ikke medlemmer i den frivillige organisasjonen	0/20
Opplæringen	Gradering	Totalt 30 mulige poeng
8. Opplæringstiltaket er et samarbeid mellom en tilbyder og minst én frivillig organisasjon (opplæringsmottaker) der opplæringen skal foregå	Ja	20/20
	Nei	0/20
9. Undervisere skal bruke ressurser og/eller arbeidsformer som HK-dir anbefaler for opplæring i Kompetansepluss ³	Ja, forpliktelsen gjelder for alle kurstimene i søknaden.	10/10
	Ja, forpliktelsen gjelder for halvparten eller mer av kurstimene i søknaden	5/10
	Nei, søker forplikter seg ikke til dette.	0/10
SUM MULIGE POENG		100

³ Eksempler på dette er [profilene for grunnleggende ferdigheter](#), kartleggingene og e-læringene som [lesetesten](#), [regnetesten](#), [digitaltesten](#), [Kompis](#), [Bedre på regning](#), [Bedre på les og skriv](#), Snakkes, Smarte Valg, Andre eksempler er digidel.no. Arbeidsformer som inngår, er beskrevet i ressursene [Språk i arbeid \(for arbeidsgiver\)](#) og i [Modell for helhetlig læring - Arbeidsrettet norskopplæring, eller tilsvarende.](#)

Om dokumentasjon

Ved å krysse av på noe som gir prioriteringspoeng i søknaden, forplikter søker seg til å dokumentere at de oppfyller kriteriene for prioriteringspoengene. Dette gjelder både under prosjektperioden og etter, og i forbindelse med sluttrapport eller tilsyn i etterkant av gjennomført(e) prosjekt(er). Det er søkers ansvar å sikre dokumentasjon som er egnet til å kontrollere at kriteriene er oppfylt. Ved manglende dokumentasjon eller dokumentasjon som ikke gjør det mulig å kontrollere om kriteriene er oppfylt, kan HK-dir kreve tilbake hele eller deler av utbetalt tilskudd, eventuelt ikke utbetale tilskuddet. Se Retningslinjene til Kompetansepluss arbeid, pkt. 9 tredje og fjerde ledd.

Prioriteringer innenfor øremerkede midler til samiske språkforvaltningskommuner i 2025

Ved eventuell oversøking innenfor samisksatsingen, prioriteres kvalifiserte søknader med:

- opplæring i eller på samisk
- opplæring innen reindrift, sjøsamisk fiske og duodji

Videre prioritering innenfor samisksatsingen følger de generelle prioriteringskriteriene.