

## Prioritering av søknader for Kompetansepluss frivillighet 2023

De siste årene har det vært langt flere kvalifiserte søknader til Kompetansepluss enn HK-dir har midler til å innvilge. Vi har derfor utformet en poengskala for å prioritere kvalifiserte søknader. Alle kvalifiserte søknader vil bli tildelt en poengsum mellom 0 og 100 basert på tabellen nedenfor.

Tabellen svarer til opplysninger søker oppgir i søknadsskjema. Alle Kompetansepluss-prosjektene må oppfylle kvalifiseringskriteriene og prioriteringskriteriene gjennom **hele** prosjektperioden.

Tilbyder	Gradering	Totalt 30 mulige poeng
1. Søker forplikter seg til at alle underviser(-ne) i kurset/-ene har minst én av følgende kompetanser: <sup>1</sup> <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 stp i å undervise voksne i grunnleggende ferdigheter</li><li>• 30 stp i voksenpedagogikk</li><li>• 30 stp i norsk som andrespråk fra norsk universitet eller høgskole</li><li>• Lærerutdanning/PPU</li></ul> Utdanning fra utlandet må være godkjent av NOKUT.	Ja, underviser har flere enn to av nevnte utdanninger	15/15
	Ja, underviser har to av nevnte utdanninger	12/15
	Ja, underviser har en av nevnte utdanninger	08/15
	Nei	0/15
2. Søker forplikter seg til å påse at underviser har minst 500 undervisningstimer med å undervise voksne <sup>2</sup>	Ja	5/5
	Nei	0/5
3. Søker forplikter seg til å påse at underviser har fullført <a href="#">nettkurs for kursholdere i Kompetansepluss-programmet</a> utviklet av HK-dir. <sup>3</sup>	Ja	5/5
	Nei	0/5
4. Tilbyder i opplæringstiltaket er godkjent Kompetansepluss-tilbyder hos HK-dir, ved utgangen av søknadsfrist.	Ja	5/5
	Nei	0/5

<sup>1</sup> Uavhengig av om opplæringstilbyder også er en frivillig organisasjon, må det være snakk om forskjellige virksomheter som er tilbyder og etterspørter, for å kvalifisere til disse poengene. Undervisningskompetansen omfatter alle kurstimerne det søkes om støtte til, og gjelder alle undervisere.

<sup>2</sup> Må kunne dokumenteres på forespørsel fra HK-dir (arbeidskontrakter/attester og lignende)

<sup>3</sup> alle nettkurs-versjoner f.o.m 2019 er godkjent. Alle undervisere må ha gjennomført nettkurs.

<b>Prioritert ferdighet/ kurskombinasjon</b>	<b>Gradering</b>	<b>Totalt 10 mulige poeng</b>
5. Søknaden inneholder kurs i regning eller kurs der regning inngår i kombinasjon med andre ferdigheter	Ja, søknaden inneholder kun kurs i regning	10/10
	Ja, halvparten eller mer av det totale kurstimeantallet i søknaden inneholder kurs i regning eller kurs der regning inngår	8/10
	Ja, mindre enn halvparten av det totale kurstimeantallet i søknaden inneholder kurs i regning eller kurs der regning inngår.	3/10
	Nei, søknaden inneholder ikke kurs i regning eller kurs der regning inngår	0/10
<b>Prioritert målgruppe</b>	<b>Gradering</b>	<b>Totalt 15 mulige poeng</b>
6. <b>Kursdeltakere har lav formell utdanning med fullført grunnskole som høyeste nivå.</b>  Definisjonen av grunnskole som høyeste nivå inkluderer også personer med utdanning på videregående nivå som ikke er godkjent i Norge	Ja, alle deltakerne i søknaden er i prioritert målgruppe.	15/15
	Ja, halvparten eller flere av deltakerne er i prioritert målgruppe.	10/15
	Ja, mindre enn halvparten av deltakere er i prioritert målgruppe.	3/15
	Nei, ingen av deltakerne er i	0/15

	den prioriterte målgruppen.	
7. Forventede kursdeltakere er medlemmer i den frivillighet organisasjonen der opplæringen skal foregå ved søknadsfristens utløp.	Ja, alle deltagerne er medlemmer i den frivillige organisasjonen	15/15
	Ja, halvparten eller flere av deltakerne er medlemmer i den frivillige organisasjonen	6/15
	Ja, mindre enn halvparten av deltakerne er medlemmer i den frivillige organisasjonen	4/15
	Nei, deltakerne er ikke medlemmer i den frivillige organisasjonen	0/15
<b>Opplæringen</b>	<b>Gradering</b>	<b>Totalt 30 mulige poeng</b>
8. Opplæringstiltaket er et samarbeid mellom en opplæringstilbyder og minst en frivillig organisasjon der opplæringen skal foregå	Ja	20/20
	Nei	0/20
9. Søker forplikter seg til å påse at de som underviser tar i bruk ressurser, og/eller arbeidsformer som HK-dir anbefaler for opplæring i Kompetansepluss? <sup>4</sup>	Ja, forpliktelsen gjelder for alle kurstimene i søknaden.	10/10
	Ja, forpliktelsen gjelder for halvparten eller mer av kurstimene i søknaden	5/10
	Nei, søker forplikter seg ikke til dette.	0/10

<sup>4</sup> Eksempler på læringsressurser som kommer innenfor dette er [profiler for grunnleggende ferdigheter på jobben](#), [lese og skriv](#), [hverdagsmatte](#), [digidel.no](#), [regnehjelpen](#)

## **Om dokumentasjon**

Ved å krysse av på noe som gir prioriteringspoeng i søknaden, forplikter søker seg til å dokumentere at de oppfyller kriteriene for prioriteringspoengene, og å kunne framlegge denne dokumentasjonen på forespørsel fra HK-dir. Dette gjelder både under prosjektperioden og etter, og i forbindelse med sluttrapport eller tilsyn i etterkant. Det er søkers ansvar å kunne oppfylle dette kravet om dokumentasjon.

Om søker i søknaden forplikter seg til noe som gir prioriteringspoeng, men som søker i etterkant ikke kan dokumentere, vil prosjektet kunne miste hele eller deler av tilskuddet, jf. Retningslinjene til Kompetansepluss arbeid pkt. 9. Det er derfor viktig at søker kun forplikter seg til det som kan dokumenteres både på søknadstidspunktet, underveis i prosjektperioden og etter prosjektperioden er over. Dokumentasjon kan være opplæringsplan over kursløpet som oppgir konkrete læringsressurser benyttet, vitnemål for undervisers kvalifikasjoner og lignende.

## **Sentrale prioriteringer i den ordinære tildelingsrunden i 2023:**

Det gjøres også en samlet vurdering av søknadene ved prioritering. Den samlede tildelingen til de kvalifiserte søknadene skal sikre:

- at opplæringen når ut til alle regioner, her definert som landsdeler: Østlandet, Vestlandet, Sørlandet, Trøndelag og Nord-Norge.
- at alle ferdighetene blir representert.
- at andelen prosjekter med norskopplæring ikke overstiger 50 prosent av den totale tildelingen.

## **Samisk satsing i ordinær tildelingsrunde 2023:**

Satsingen omfatter prosjekter med deltakere fra de samiske språkforvaltningskommunene. Ved eventuell oversøking innenfor samisksatsingen, prioriteres kvalifiserte søknader der opplæringen skal skje i eller på samisk.

Videre prioritering innenfor samisksatsingen følger de generelle prioriteringskriteriene.