

## Prioritering av søknader for Kompetansepluss frivillighet 2022

De siste årene har det vært langt flere kvalifiserte søknader til Kompetansepluss enn HK-dir har midler til å innvilge. Vi har derfor utformet en poengskala for å prioritere kvalifiserte søknader. Alle kvalifiserte søknader vil bli tildelt en poengsum mellom 0 og 100 basert på tabellen nedenfor. Tabellen svarer til opplysninger søker oppgir i søknadsskjema. Alle Kompetansepluss-prosjektene må oppfylle kvalifikasjonskriteriene og prioriteringskriteriene gjennom **hele** prosjektperioden.

Tilbyder	Gradering	Totalt 25 mulige poeng
1. Søker forplikter seg til å påse at underviser som skal undervise i grunnleggende ferdigheter eller norsk/samisk har minimum 30 studiepoeng relevant videreutdanning. **  Det innebærer <ul style="list-style-type: none"> <li>for opplæring i grunnleggende ferdigheter: Videreutdanning i voksenpedagogikk og IKT-didaktikk ved USN/tidl. høgskolen i Sørøst-Norge, Voksnes læring og læringskultur ved OsloMet, Undervisning av voksne i grunnleggende ferdigheter ved Høgskolen Innlandet (fra 2020/21) eller Voksenpedagogikk/lese- og skriveopplæring for voksne fra UIS (tilbys ikke nå).</li> <li>for grunnleggende norskopplæring: <a href="#">videreutdanning som egner seg for lærere som gir norskopplæring til voksne innvandrere</a>.</li> </ul>	Ja, forpliktelsen gjelder for alle kurstimer i søknaden.	20/20
	Ja, forpliktelsen gjelder for halvparten eller mer av kurstimer i søknaden.	10/20
	Ja, forpliktelsen gjelder for under halvparten av kurstimer i søknaden.	4/20
	Nei, søker forplikter seg ikke til dette.	0/5
2. Søker forplikter seg til å påse at underviser på kursene har fullført kurs i å undervise voksne i grunnleggende ferdigheter utviklet av HK-dir. **	Ja	5/5
	Nei	0/5
<b>Prioriterte ferdigheter</b>	<b>Gradering</b>	<b>Totalt 15 mulige poeng</b>
3. Søknaden inneholder kurs der digitale ferdigheter kombineres med lesing/skriving. **	Ja, søknaden inneholder kun opplæring i prioritert kurskombinasjon.	15/15
	Ja, halvparten eller mer av det totale kurstimerantallet i søknaden er prioritert kurskombinasjon.	10/15
	Ja, mindre enn halvparten av det totale kurstimerantallet er prioritert kurskombinasjon.	5/15
	Nei, søknaden inneholder ikke kurs i prioritert kurskombinasjon.	0/15
<b>Målgruppe</b>	<b>Gradering</b>	<b>Totalt 30 mulige poeng</b>

4.1 Kursdeltakere med lav formell utdanning (ingen høyere bestått utdanning enn grunnskole), og innvandrere med høyere utdanning fra hjemlandet som ikke er godkjent i Norge er prioritert. **	Ja, det er forventet at alle deltakere i søknaden er i prioritert målgruppe.	15/15
	Ja, det er forventet at halvparten eller mer av deltakerne er i prioritert målgruppe.	10/15
	Ja, det er forventet at mindre enn halvparten av deltakerne er i prioritert målgruppe.	4/15
	Nei, deltakere er ikke prioritert målgruppe.	0/15
4.2 Forventende kursdeltakere er medlemmer i den frivillige organisasjonen der opplæringen skal foregå ved søknadsfristens utløp. **	Ja, alle deltakere i søknaden er medlemmer i den frivillige organisasjonen.	15/15
	Ja, halvparten eller flere av deltakerne er medlemmer i den frivillige organisasjonen.	6/15
	Ja, mindre enn halvparten av deltakerne er medlemmer i den frivillige organisasjonen.	4/15
	Nei, deltakere er ikke medlemmer i den frivillige organisasjonen.	0/15
<b>Opplæring</b>	<b>Gradering</b>	<b>Totalt 30 mulige poeng</b>
6. Opplæringstiltaket er et samarbeid mellom en opplæringstilbyder og minst en frivillig organisasjon der opplæringen skal foregå. *	Ja	20/20
	Nei	0/20
8. Skal underviser benytte læringsressurser som er spesielt tilpasset opplæring i grunnleggende ferdigheter eller norsk/samisk- opplæring for voksne? ** Eksempler på læringsressurser som kommer innenfor dette er <u>profiler for grunnleggende ferdigheter på jobben, les og skriv, hverdagsmatte, digidel.no, regnehjelpen</u> . Eksempler på <u>læremidler i norsk for voksne innvandrere finner dere her</u> .	Ja, forpliktelsen gjelder for alle kurstimer i søknaden.	10/10
	Ja, forpliktelsen gjelder for halvparten eller mer av kurstimer i søknaden	5/10
	Nei, søker forplikter seg ikke til dette.	0/10

\* Uavhengig av om opplæringstilbyder også er en frivillig organisasjon, må det være snakk om forskjellige virksomheter for å kvalifisere til dette.

\*\* Om søker forplikter seg her, forplikter de seg også til å kunne dokumentere at de har oppfylt dette kravet, og å kunne vise denne dokumentasjonen på etterspørsel fra HK-dir. Dette gjelder både under prosjektperioden og etter, og i forbindelse med sluttrapport eller tilsyn i etterkant. Det er søkers ansvar å kunne oppfylle dette kravet.

Om søker forplikter seg til noe de i etterkant ikke kan dokumentere, vil de miste hele eller deler av tilskuddet. Det er derfor viktig at søker kun forplikter seg til det de vil kunne dokumentere. Dokumentasjon kan være opplæringsplan over kursløpet som oppgir konkrete læringsressurser benyttet, vitnemål for undervisers kvalifikasjoner o.l.

### **Sentrale prioriteringer i den ordinære tildelingsrunden i 2022:**

Det gjøres også en samlet vurdering av søknadene ved prioritering. Den samlede tildelingen til de kvalifiserte søknadene skal sikre:

- at opplæringen når ut til alle regioner, her definert som landsdeler: Østlandet, Vestlandet, Sørlandet, Trøndelag og Nord-Norge.
- at alle ferdighetene blir representert
- at andelen prosjekter med norskopplæring ikke overstiger 50 prosent av den totale tildelingen

### **Samisk satsing i ordinær tildelingsrunde 2022:**

Satsingen omfatter prosjekter med deltakere fra de samiske språkforvaltningskommunene. Ved eventuell oversøking innenfor samisksatsingen, prioriteres kvalifiserte søknader der

- opplæringen skal foregå på samisk

Videre prioritering innenfor samisksatsingen følger de generelle prioriteringskriteriene.