

Internasjonalisering og økt studentmobilitet

HVORFOR gjør vi det?

HVA ønsker vi å oppnå?

VIRKER det vi gjør etter hensikten?

Hvis svaret er: TJA, NEI eller VET IKKE;

HVA kan vi gjøre **annerledes**?

Av: Gunnar Furseth Klinge, Leder av Internasjonalt fagteam ved Høgskolen i Innlandet (HINN)

HVORFOR gjør vi det?

Meld. St. 7

(2020–2021)

Melding til Stortinget

En verden av muligheter

Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning



Fra Mobilitetsmeldingen

«[Norge] trenger kandidater fra norske universiteter og høyskoler med **internasjonal erfaring og internasjonal kompetanse**, fordi kunnskap og **interkulturell forståelse** er helt grunnleggende for [...] vår evne til å løse de utfordringene verden står overfor.»

Fra UNESCOs generalsekretær

«We live in multicultural societies in a globalized world, [...] torn by conflicts and wars and new global challenges [...] To find solutions to these global issues, and to be able to coexist and thrive in diverse local societies, people need to be able to communicate across differences and cultures.»

Audrey Azoulay, Director general of The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO),

HVA ønsker vi å oppnå?

INTERKULTURELL KOMPETANSE

«Evnen til å kommunisere passende og effektivt på tvers av kulturforskjeller.» (Deardorff, 2009)

Hvordan vet vi at vi lykkes?

- **ANTALL** studenter på utveksling: **JO FLERE, JO BEDRE!**
- Studenters **EGEN OPPLEVELSE** av utvekslingsoppholdet.
- «Jeg har blitt mere moden!»
- «Jeg har blitt mere selvstendig!»
- «Jeg har lært mye om meg selv!»
- «Jeg har vokst mye som person!»
- «Å dra på utveksling forandret livet mitt!»

EUs, KDs, Hk.Dirs og UH-sektorens suksessformel:

Mange studenter på utveksling

+

sier at de har lært utrolig mye

=

Norsk UH-sektor utdanner
interkulturelt kompetente kandidater



Overført suksessformel:

Mange studenter på medisinstudiet

+

sier at de har lært utrolig mye

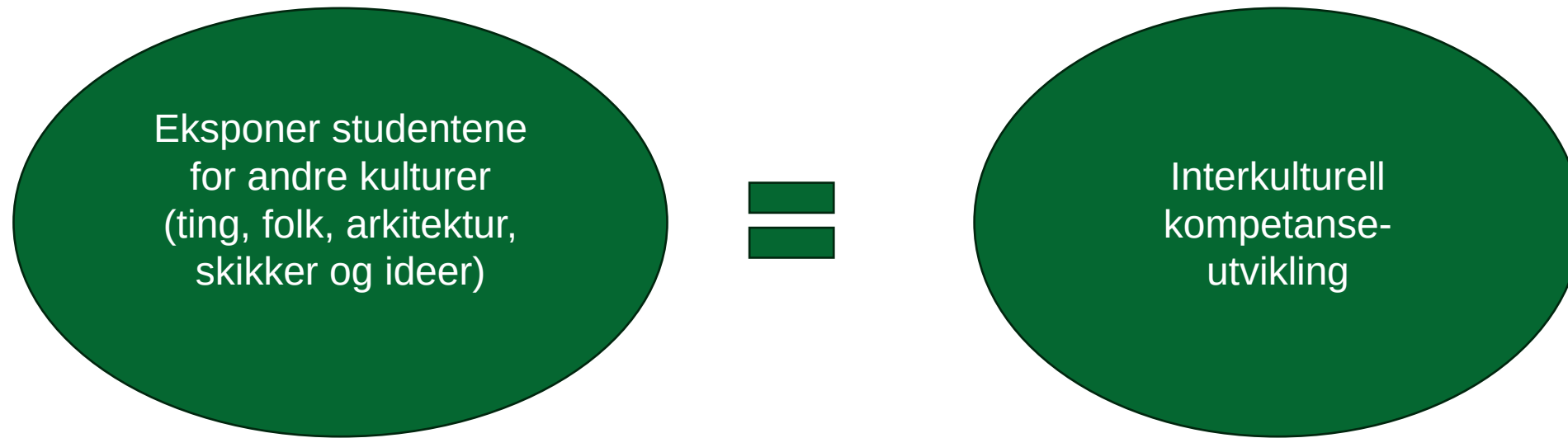
=

Universitetet utdanner
kompetente leger

3 dominerende fortellinger om hvordan studenter utvikler interkulturell kompetanse



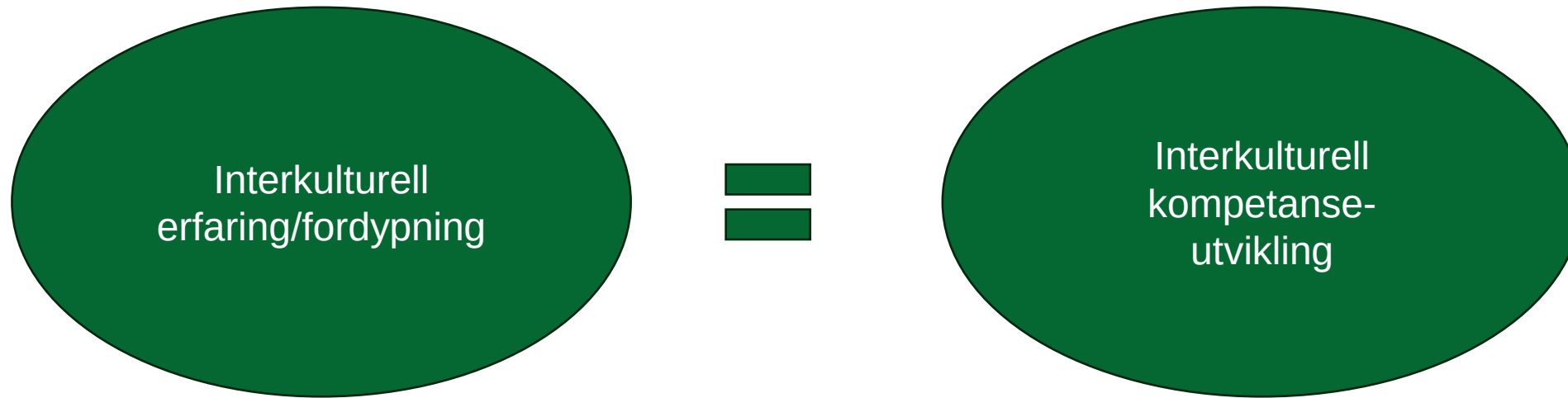
1. fortelling







2. fortelling









VIRKER det vi gjør
(fortelling 1. og 2)
etter hensikten?

Georgetown consortium Project

(Vande Berg, Connor-Linton & Page, 2009)

- Studerte effekten av utvekslingsopphold (av ulik varighet) på studenters interkulturelle læring (2003-2007)
- 1.297 utvekslingsstudenter fra 61 studieprogrammer
- Studentene ble IDI-testet før avreise, umiddelbart etter hjemkomst og 5 mnd. etter hjemkomst (mot en testgruppe på 138 studenter som ikke reiste på utveksling).



In short, many of these students, when left to their own devices, failed to learn well even when ‘immersed’ in another culture. Being exposed to cultures different from their home cultures turned out to be a necessary, though not a sufficient, condition for their intercultural learning.

- VANDE BERG, CONNOR-LINTON & PAIGE



HVA kan vi gjøre annerledes?

3. fortelling



Hva innebærer dette i praksis?

- Interkulturell læring starter med bevissthet om eget kulturelt filter; om hvordan vi konstruerer og erfarer verden i en kulturell og sosial kontekst.
- Vi utvikler interkulturell kompetanse ved å:
 - eksponeres for kulturforskjeller
 - ved å reflektere over hvordan vi og andre erfarer verden
 - og ved å øve på å tre ut av vår vante erfaringsramme og prøve å erfare fra andre perspektiver
- ... dette krever bevisst tilrettelegging og veiledning før, under og etter utvekslingsoppholdet
- ... og det krever at våre undervisere er interkulturelt kompetente og innehar den nødvendige pedagogiske kompetansen for å gjøre jobben.

Kilder

Audrey Azoulay, Director general of (UNESCO), i - Deardorff, Darla K. (2020) *UNESCO Manual for Developing Intercultural Competencies, Story Circles* [Manual for developing intercultural competencies: story circles - UNESCO Digital Library](#)

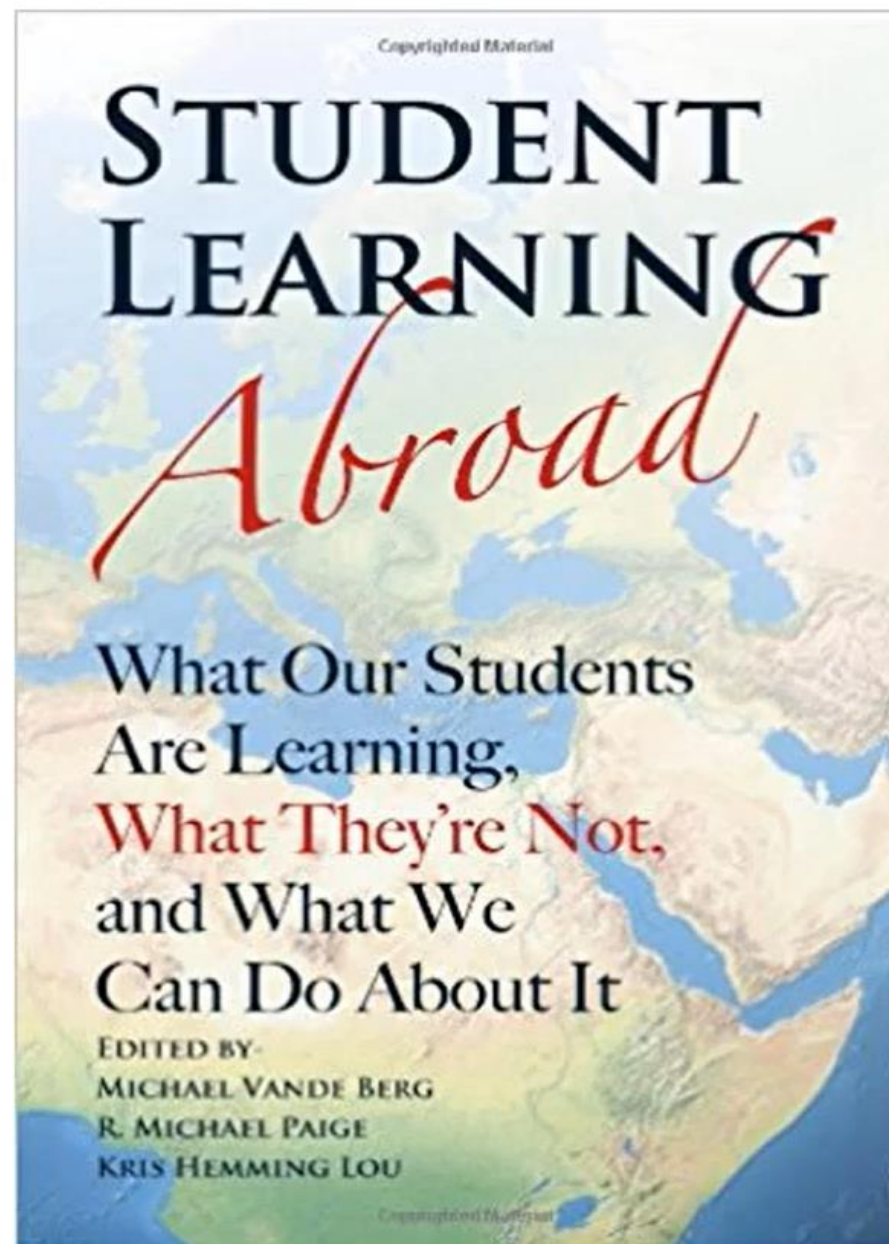
Kunnskapsdepartementet; Meld. St. 2020-2021. *En verden av muligheter – internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning*

- Vande Berg, M., Paige, R. M., & Lou, K. H. (Eds.). (2012). *Student Learning Abroad: What Our Students Are Learning, What They're Not, and What We Can Do About It*. Stylus Publishing.

Vande Berg, Connor-Linton & Page, [Georgetown consortium Project](#) (2009)

*

Takk for oppmerksomheten!





**Inland Norway
University of
Applied Sciences**