**Et eksempel på De-konstruksjon av kompetansemål / grammatikk i praksis**

**Læreplanmål** (kompetansemålet er hentet fra forsøkslæreplanene for FVO):

«Beskrive geografiske hovedtrekk i verden og sammenligne ulike land og regioner, og forklare sammenhengen mellom naturressurser, næringer, bosetting og levemåte.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verb** | **Adjektiv** | **Substantiv** |
| Beskrive (fortelle om noe) | geografiske | Hovedtrekk i verden |
| Sammenligne (likt og ulikt, mellom to eller flere) | ulike | Land og regioner |
| Forklare (hvorfor eller hva?) |  | Sammenhengen (mellom naturressurser, næringer, bosetting og levemåte) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |