



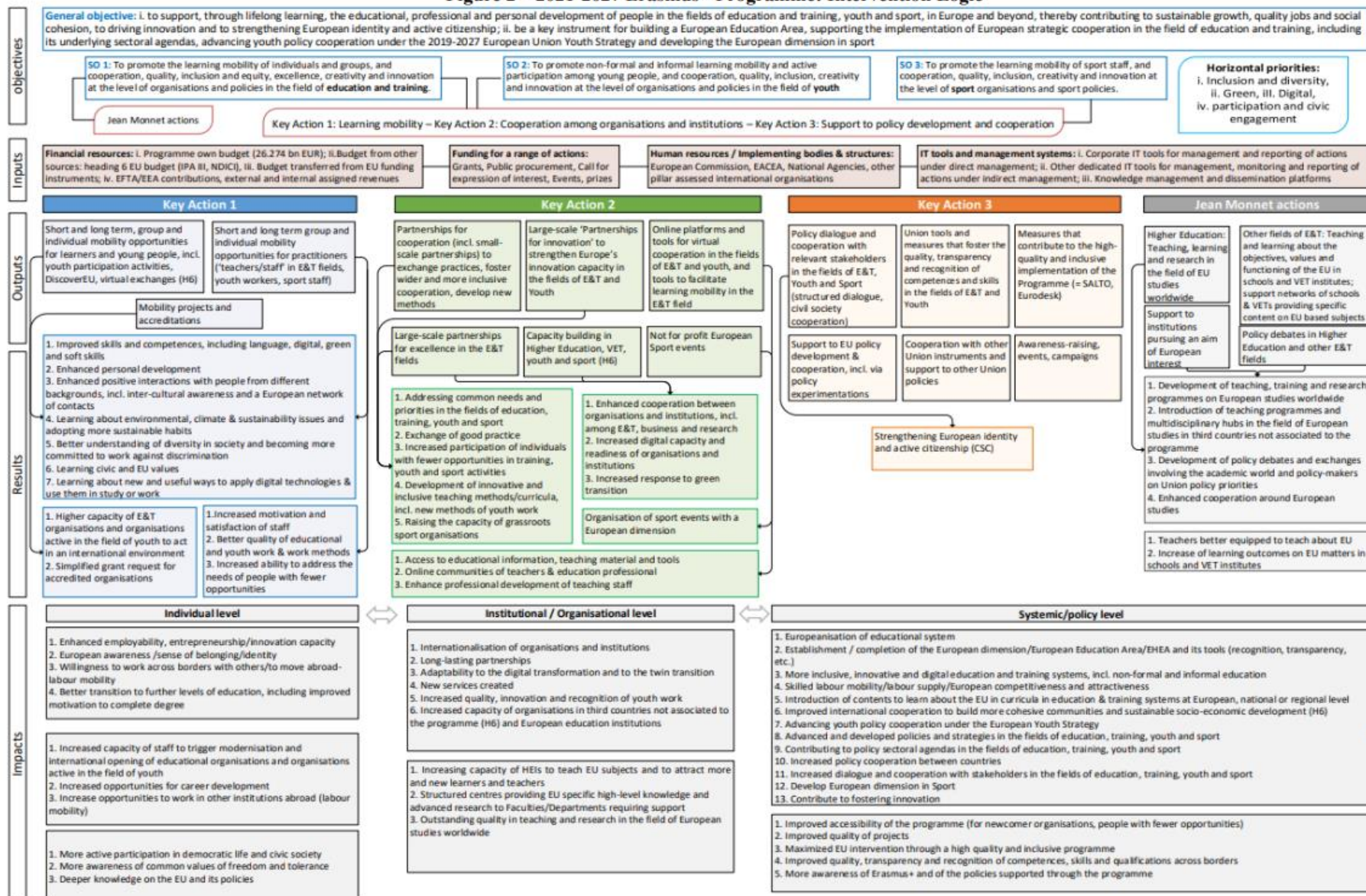
IDEAS2EVIDENCE
Bygger kunnskap

Erasmus+ 2021-2027 midtveisevaluering

Jostein Ryssevik
Inger Nordhagen



Figure 2 – 2021-2027 Erasmus+ Programme: Intervention Logic





Evalueringen i tall

90 evalueringsspørsmål fra Europakommisjonen

15 ekstra evalueringsspørsmål fra KD

12 gruppeintervjuer ved de to nasjonalkontorene og i departementene

28 intervjuer blant brukerne i alle sektorer

365 svar på spørreundersøkelse rettet mot prosjektkoordinatorer for alle typer prosjekt (svarprosent: 72 %)

30 siders rapport



IDEAS2EVIDENCE
Bygger kunnskap

Utbytte...



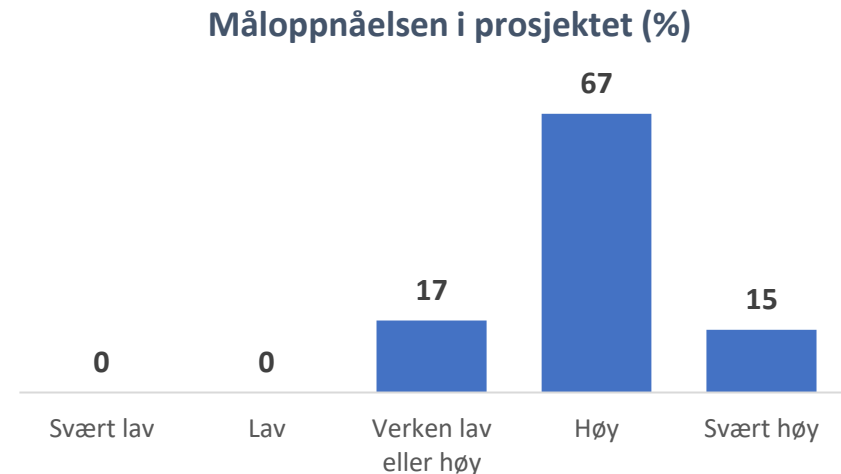


The word cloud visualization represents the 2021 Norwegian Curriculum Framework for English as a Second Language (EFL). The words are arranged in a circular pattern, with the most prominent words in the center and smaller words towards the edges. The colors are primarily blue and green, with some yellow and orange accents. The words represent various competencies and skills, such as 'selvstendighet' (independence), 'kunnskap' (knowledge), 'forståelse' (understanding), 'nettværk' (network), 'vennskap' (friendship), and 'erfaring' (experience).



Målene for deltagelsen nås

- De kvantitative målene for norsk deltakelse i regjeringens E+ strategi ser ut til å bli nådd
- Den selvrapporterte måloppnåelsen i prosjektene er også relativt høy





Særlig utbytte av sentraliserte tiltak

Universitetsallianser: Synlighet, prestisje, kvalitet

«I alliansen vi sitter i nå, sitter de universitetene vi alltid har villet samarbeide med. Det er et veldig tett og intenst samarbeid vi ellers aldri hadde fått til. Stor involvering av toppledelsen ved universitetene. Ville aldri vært tenkelig før»
Erasmus+ koordinator

«Bare det å søke er verdifullt, for det er noe med nettverkene man oppretter, og de partnerskapene man kan få ut fra det, og erfaring.»
Erasmus+ koordinator

«når man først skal hoppe på et tog i fart, så er det greit å oppdage at toget går i riktig retning»
Prorektor

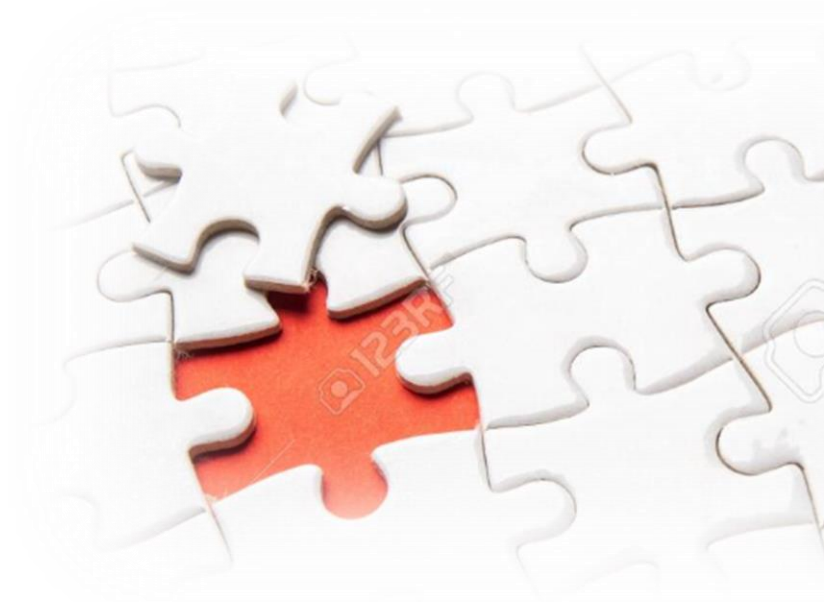
Erasmus fellesgrader: Tilgang til dyktige studenter fra hele verden

«Fellesgraden har gitt oss tilgang til svært dyktige studenter fra hele verden. Nesten ingen dropper ut. Omtrent halvparten tar doktorgrad og flere av disse gjør det hos oss.»
Koordinator



IDEAS2EVIDENCE
Bygger kunnskap

Relevans...

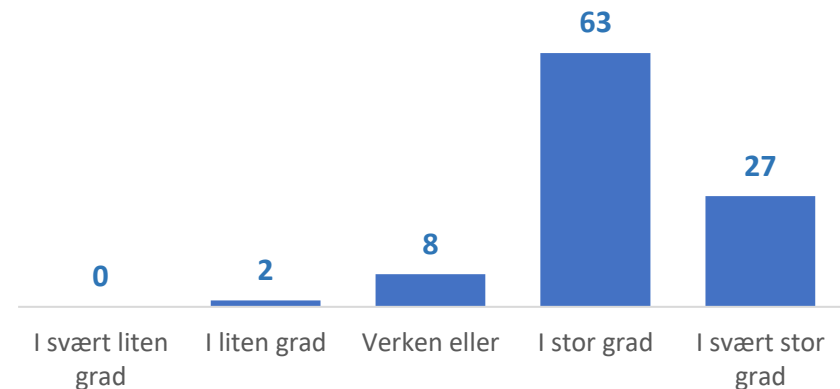




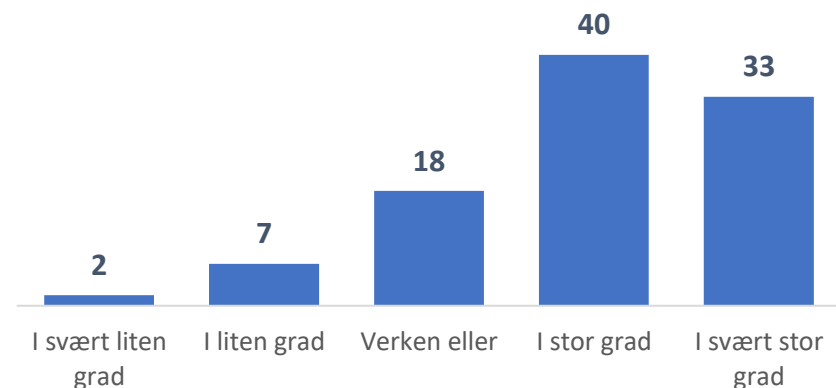
Høy og økende relevans

- Vi erfarer at informanter på alle nivå vurderer E+ som svært relevant
- Gir muligheter for å jobbe mot mål som er høyt prioritert blant norske UH-institusjoner
- ..og i norsk utdanningspolitikk generelt
- Tverrgående prioriteringer relevante, men ikke tilstrekkelig konkrete eller operasjonaliserte

E+ (2021-2027) gir muligheter for å jobbe med problemstillinger og målsettinger som er relevante og viktige for institusjonen (%)



E+ (2021-2027) er mer relevant for min institusjon enn programmet var i forrige programperiode (%)





Entusiasme for nye tiltak

- Universitetsallianser: Stor interesse blant institusjonene
- Blended intensive programmes (BIP-er): Tilgjengeliggjør internasjonalisering og utveksling for en annen gruppe

For fagmiljøene:

«Muligheter for utvidet nettverk, ny måte å samarbeide på»

For studentene: «De elsker det!»

For administrasjonen: «Ekstremt mye arbeid for veldig lite»



IDEAS2EVIDENCE
Bygger kunnskap

Grønn omstilling...

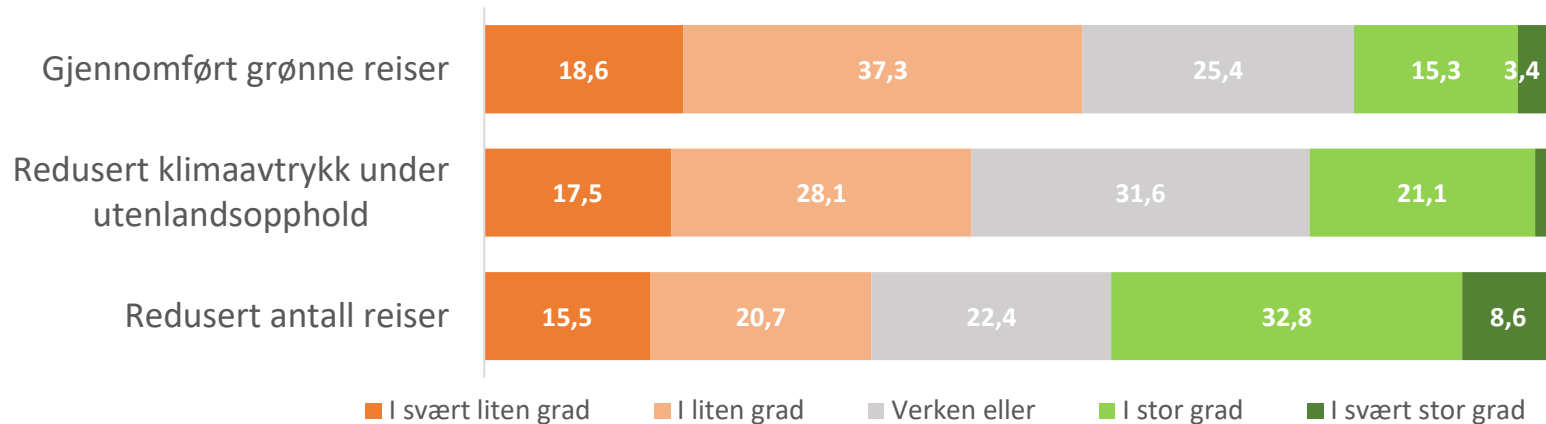


Utfordrende å være grønn i utkanten av Europa



IDEAS2EVIDENCE
Bygger kunnskap

Gjennomført klimatiltak i prosjektene? (%)



- En norsk medlem i en Europeisk universitetsallianse forteller at alliansens **green mobility guidelines** pålegger at alle reiser skal foregå med tog, med unntak fra deltakere fra Norge.
- Sterkere insentiver: Enkelte institusjoner bidrar med ekstramidler til studenter som velger å reise grønt (f.eks. 3000 kr.)



IDEAS2EVIDENCE
Bygger kunnskap

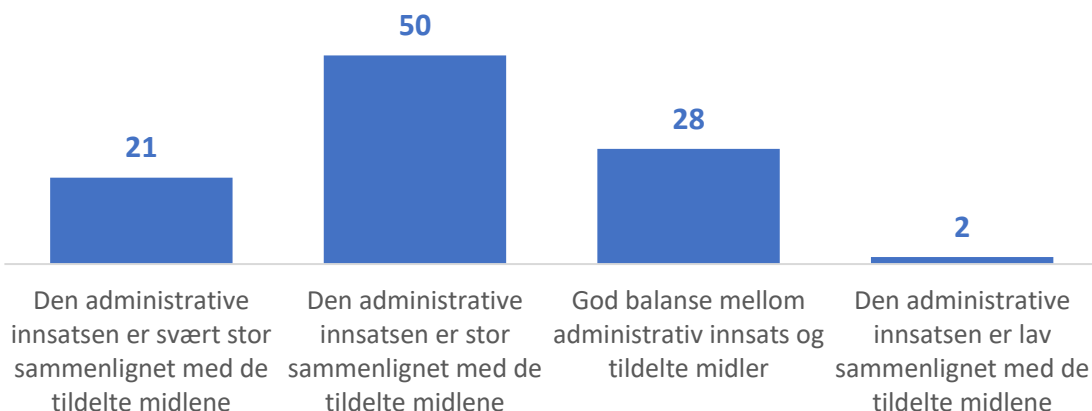
Administrasjon...





I overkant byråkratisk

Balansen mellom den administrative innsatsen som skal
til for å søke om og administrere prosjektet, og
størrelsen på de tildelte midlene?
(%)



«Vi er jo egentlig helt enig om at det er verdt det, men at transaksjonskostnadene blir for store rett og slett»

«Det er en betydelig innsats. Men det vi får tilbake er ikke kroner og øre, men gode studenter, med høy gjennomføringsgrad, og en «pool» av fremtidige phd-studenter.»

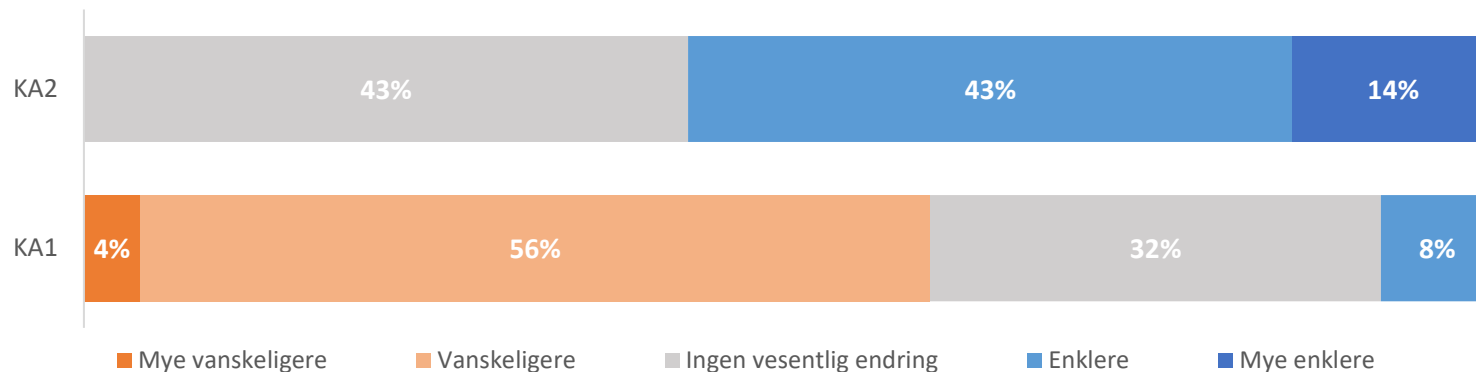


Det nye programmet er enklere for KA2, men vanskeligere for KA1

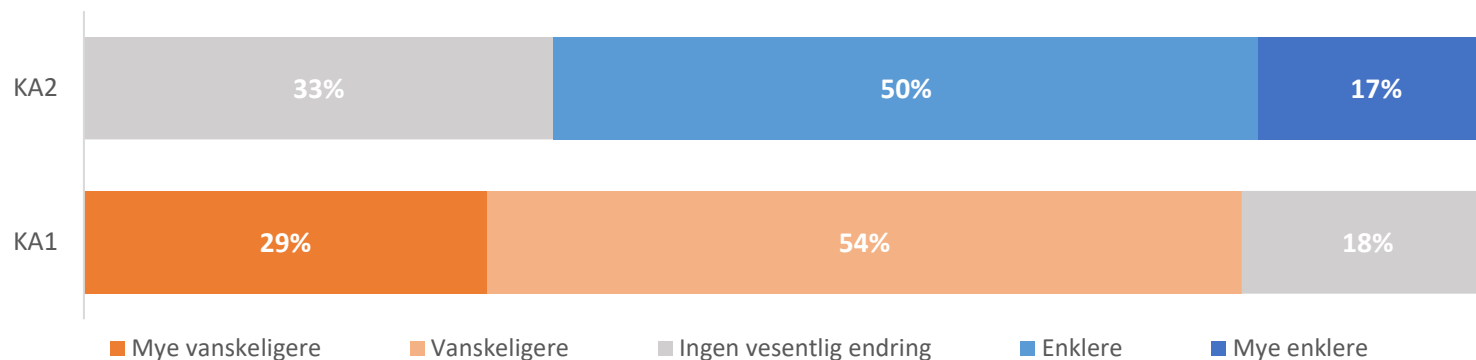


IDEAS2EVIDENCE
Bygger kunnskap

Er **søknadsprosessen** blitt enklere i den nye programperioden sammenlignet med den forrige (%)



Er det blitt enklere å **administrere prosjektet** i den nye programperioden sammenlignet med den forrige (%)





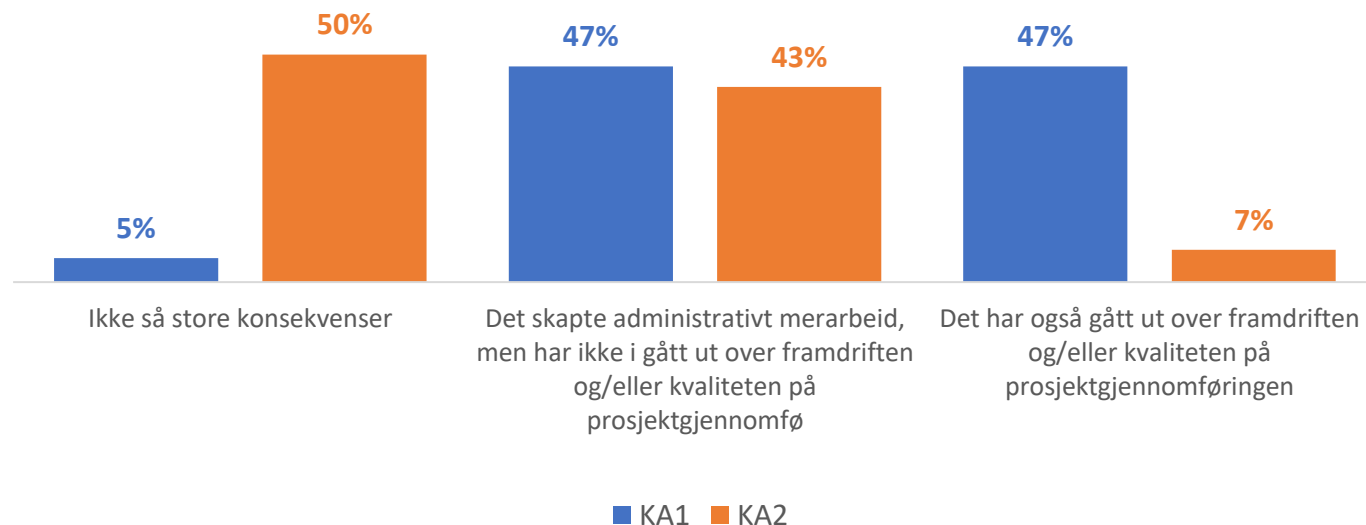
...og så var det datasystemene da

«katastrofe...»

«...på helsa løs»



Konsekvenser for prosjektet av forsinkede datasystemer (%)





IDEAS2EVIDENCE
Bygger kunnskap

(European) **added value...**



Word cloud visualization of Norwegian terms related to internationalization and mobility. The most prominent words are 'samarbeid' (collaboration), 'internasjonal' (international), and 'mobilitet' (mobility). Other significant words include 'nettverk' (network), 'kompetanse' (competence), 'kvalitet' (quality), 'utveksling' (exchange), and 'internasjonalisering' (internationalization). The words are arranged in a dense, overlapping manner, with some words highlighted in red.

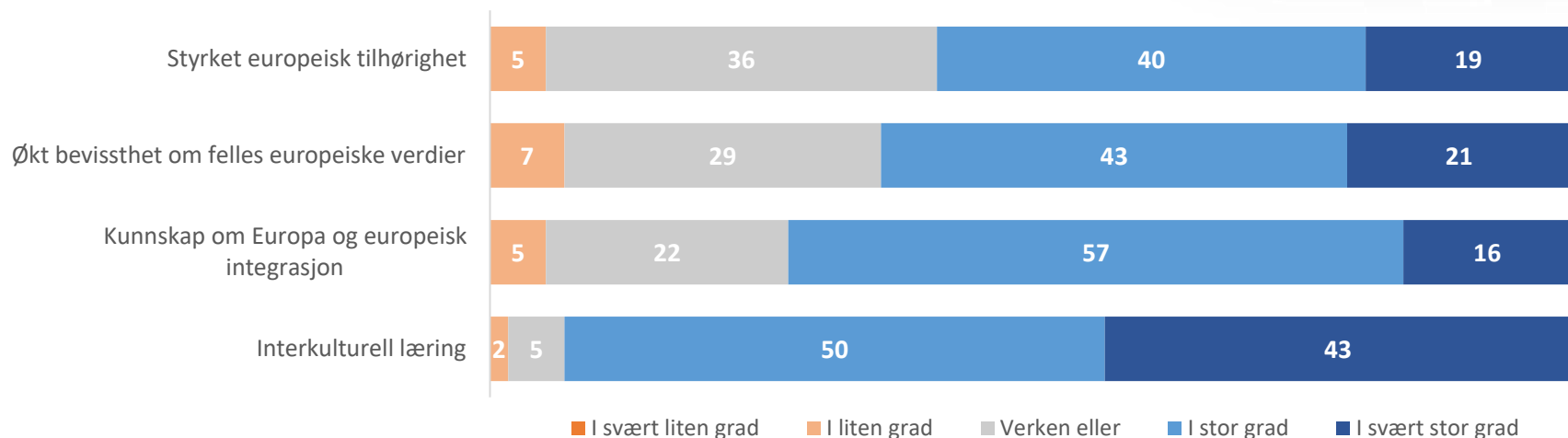


Den europeiske dimensjonen

- Er den europeiske dimensjonen relevant i «utenforlandet» Norge?
- De fleste vi har snakket mener faktisk det. De europeiske verdiene er våre verdier, og deltakelse i Erasmus+ bidrar til å binde Europa sammen enten man velger å legge vekt på denne normative dimensjonen eller ikke.



I hvor stor grad har prosjektet bidratt til følgende (%)

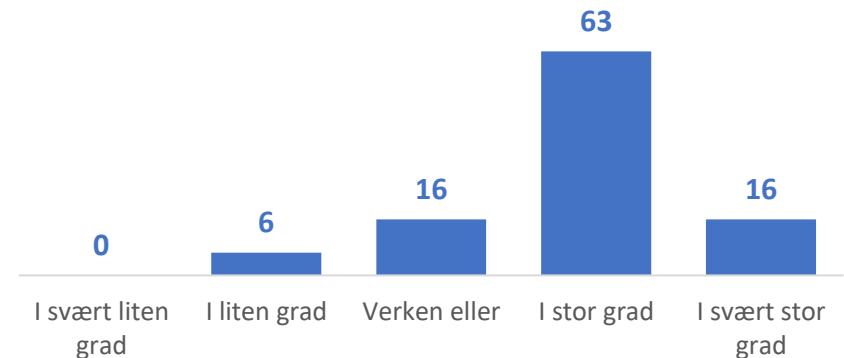




Langsiktig og betydningsfullt

- De fleste vi har pratet med nevner de langsiktige effektene av deltagelse - effektene som vil vare ved også etter at det enkelte prosjekt tar slutt.
- E+ muliggjør aktiviteter som ikke kunne blitt gjennomført på andre måter (addisjonalitet)
- Mange trekker sammenligninger til Storbritannia (nettverkene forvitrer) og Sveits (som har problemer med å finne sin plass i nettverkene)

Er resultatene institusjonen har fått fra å delta i E+ prosjekter så grunnleggende at de vil vare lenge etter prosjektslutt (%)



Addisjonalitet: Ville aktivitetene blitt gjennomført uten E+ støtte (%)





IDEAS2EVIDENCE
Bygger kunnskap

Takk for oss!