



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.



Direktoratet for
høyere utdanning
og kompetanse

Erasmus+ Samarbeidspartnerskap

Informasjonswebinar

10. desember 2025



Agenda

- Intro til Samarbeidspartnerskap
- Prosjekteksampler til inspirasjon
- Tverrgående prioriteringer
- Formelle krav
- Finansiering og budsjett
- Kort om evalueringskriterier
- Nyttige ressurser og veien videre
- Breakout i sektorer

Erasmus+



Key Action 1

Mobilitet



Key Action 2

Partnerskap for samarbeid

KA210 Småskalapartnerskap
KA220 Samarbeidspartnerskap



Key Action 3

Politikkutvikling



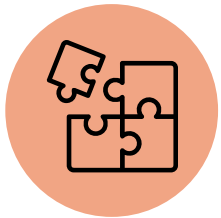
Samarbeidspartnerskap – formål

- **Heve kvalitet og relevans:** Styrke organisasjoners arbeid, aktiviteter og praksis, og åpne for nye aktører på tvers av sektorer.
- **Bygge kapasitet for samarbeid:** Utvikle evne til å jobbe transnasjonalt og på tvers av sektorer, og fremme internasjonalisering.
- **Fremme innovasjon og læring:** Støtte utvikling, overføring og implementering av innovative praksiser og felles initiativer for samarbeid, erfaringsutveksling og læring.
- **Bidra til endring og transformasjon:** Legge til rette for omstilling og endring på individ-, organisasjons- og sektornivå, i tråd med europeiske og nasjonale prioriteringer.
- **Skape varige resultater med reell effekt i relevant sektor:** Prosjekter skal levere resultater som er gjenbrukbare, overførbare og skalerbare.
- **Fremme inkludering, digitalisering, grønn omstilling og medborgerskap** i tråd med Erasmus+ prioriteringer.



Tverrgående prioriteringer som skal prege alle prosjekt

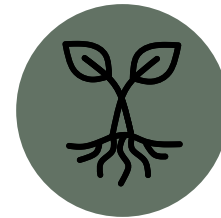
Hvert prosjekt må adressere minst:
én tverrgående prioritering
og/eller
én sektor-spesifikk prioritering



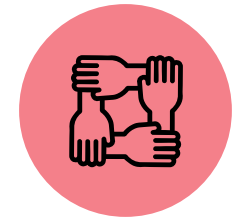
Inkludering
peker til ressurs



Digitalisering
peker til ressurs



Bærekraft
peker til ressurs



Aktivt medborgerskap
peker til ressurs

Inkludering



Prosjekttittel: Quality+. Enhancing inclusive quality practices in adult education

Sektor: ADU

Koordinator: Senter for arbeidslivsforberedelse, ALF as

Partnere: Italia, Hellas, Romania, Spania

Varighet: 23 mnd

Sekkebeløp: 250 000

Om prosjektet

Prosjektet adresserer behovet for å styrke læreres kompetanse i inkluderende undervisning for voksne elever med ADHD og innvandrerbakgrunn og mangel på kvalitetssikringssystemer tilpasset sektoren. Målet er å utvikle inkluderende læreplaner, kompetanseprogrammer for arbeidsliv og verktøy for kvalitetssikring, slik at målgruppen får bedre lærings- og integreringsmuligheter. Det gjennomføres opplæring for lærere og veiledere for å styrke deres evne til å skape inkluderende læringsmiljøer. Resultatene skal bidra til økt kursgjennomføring, bedre integrering i arbeidslivet og bedre kvalitet i voksenopplæring.

Digitalisering



Prosjekttittel: [AI Literacy Network in Primary Education](#)

Sektor: SCH

Koordinator: UiS

Partnere: Norge, Spania, Portugal og Irland.

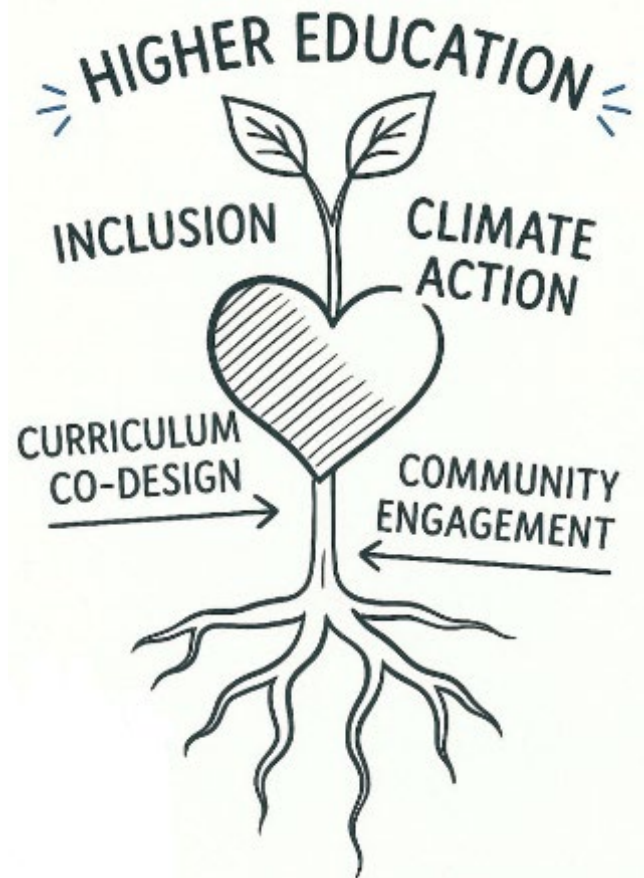
Varighet: 36 måneder

Sekkebeløp: 400 000

Om prosjektet

Det er behov for mer motiverende lese- og skriveopplæring for elever, og for verktøy som avlastar lærere i arbeidet med å lede og støtte skriveprosesser. Prosjektet har derfor utviklet en KI-drevet spillplattform med digitale støtteressurser som støtter lærernes arbeid, styrker elevenes skriveprosess gjennom internasjonal utveksling av tekster med elever i andre land. Lærere får et praktisk verktøy som frigjør tid til det pedagogiske arbeidet.

Bærekraft



Prosjekttittel: [Inspiring the Minds – Embedding Inclusion and Climate Action into Higher Education](#)

Sektor: HED

Koordinator: UiT

Partnere: Norge, Spania, Slovakia, og Italia.

Varighet: 18 måneder

Sekkebeløp: 400 000

Om prosjektet

Utdanninginstitusjonene skal bidra til å løse samfunnsutfordringene, men dette kan ikke skje i vakuum. Prosjektet så et behov for et helhetlig undervisningstilbud som kobler bærekraft, inkludering og mangfold på tvers av fag.

Prosjektet utviklet og testet en ny metodologi for å skape tverrfaglig undervisning i tett samarbeid med arbeidsliv og samfunnsaktører for å forme mål og innhold etter faktiske samfunnsbehov. Denne modellen ble testet gjennom et pilot-kurs for å integrere temaer om bærekraft, rettferdighet og sosialt ansvar inn i undervisningen til ulike fagområder. Prosjektet bygget kompetanse og styrket samarbeidet mellom de involverte aktørene.

Aktivt medborgerskap



Prosjekttittel: [Å utvikle skandinavisk medborgerskap gjennom elevinvolvering](#)

Sektor: SCH

Koordinator: Kuben vgs

Partnere: Norge, Sverige, Danmark

Varighet: 36 måneder

Sekkebeløp: 178 662 (2021-prosjekt)

Om prosjektet

Skolene opplevde at enkelte elevgrupper sto i fare for utenforskap og manglende tilhørighet. Det var behov for å styrke elevenes demokratiske kompetanse og gi lærere verktøy for å fremme deltakelse og inkludering.

Prosjektet utviklet didaktiske verktøy og digitale ressurser gjennom samarbeid mellom lærere, elever og forskere for å fremme undervisning i demokrati og inkludering. Eksterne aktører bidro med faglig ekspertise i forsknings- og utviklings sirkler, og prosessen kulminerte i en studentdrevet konferanse med tematiske workshops.



Prosjekteksempler og inspirasjon?

For å finne relevante eksempler for deg, se [Erasmus+ Project Results](#)

Home About Erasmus+ Opportunities Programme Guide Resources and tools

Filters

- Project

Project Status

- Completed (5324)
- With Results (4533)

Project labels/awards

- Good Practice (5324)
- European Language Label (10)
- European Innovative Teaching Award (115)

Project factsheets

- FactSheets (52)
- European Year Cultural Heritage (10)

Actions

- Jean Monnet Activities (49)
- KA1: Learning Mobility of Individuals (13229)
- KA2: Partnerships for cooperation and exchanges of practices (5324)
- KA3: Support for policy reform (369)
- Sport (71)

Search results

Showing 1 - 10 of 5 324 projects , filtered by:

KA2: Partnerships For Cooperation And Exchanges Of Practices

Sort by Updated (latest first)

ACTivate classroom teachers - Teachers on the move

Project Status:	Start date:	Erasmus+ KA2
Completed	01 September 2019	31

ACTivate was developed to address high levels of childhood inactivity and lack of physical activity (PA), previous initiatives have failed to lead to...

Topics: International Cooperation, International Relations, Development of Training, New Innovative Curricula/Educational Methods/Development Of Training

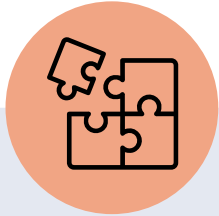
Labels: Good practice

Action Type: Strategic Partnerships for higher education

Countries Covered: no Norway dk Denmark gb United Kingdom

Project details Save in My Booklet

Tverrgående prioriteringer i prosjektdesign



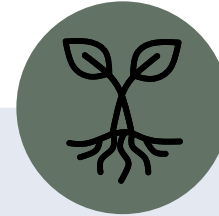
Prosjekter skal være tilgjengelige for alle og verdsette mangfold, og bidra til å fjerne barrierer som hindrer deltakelse.

Inkludering



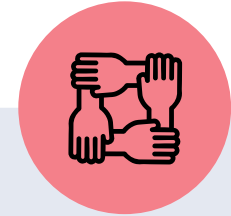
Prosjektet skal legge til rette for bruk av digitale verktøy og metoder som styrker læring, samarbeid og innovasjon.

Digitalisering



Prosjektdesignet skal fremme miljøvennlige løsninger og redusere klimaavtrykket i alle faser av prosjektet.

Bærekraft



Prosjektdesignet skal styrke demokratisk kompetanse og gi deltakere reell innflytelse i beslutningsprosesser.

Aktivt medborgerskap

Ulike sektorer, samme tiltak

Samarbeidspartnerskap i ulike sektorer:

- KA220-HED = Høyere utdanning
- KA220-SCH = Skole og barnehage
- KA220-VET = Fag- og yrkesopplæring
- KA220-ADU = Voksnes læring
- KA220-YOU = Ungdomsarbeid
 - Forvaltes av BUFDIR
- Samarbeidspartnerskap innen idrett
 - Forvaltes av Europakommisjonen

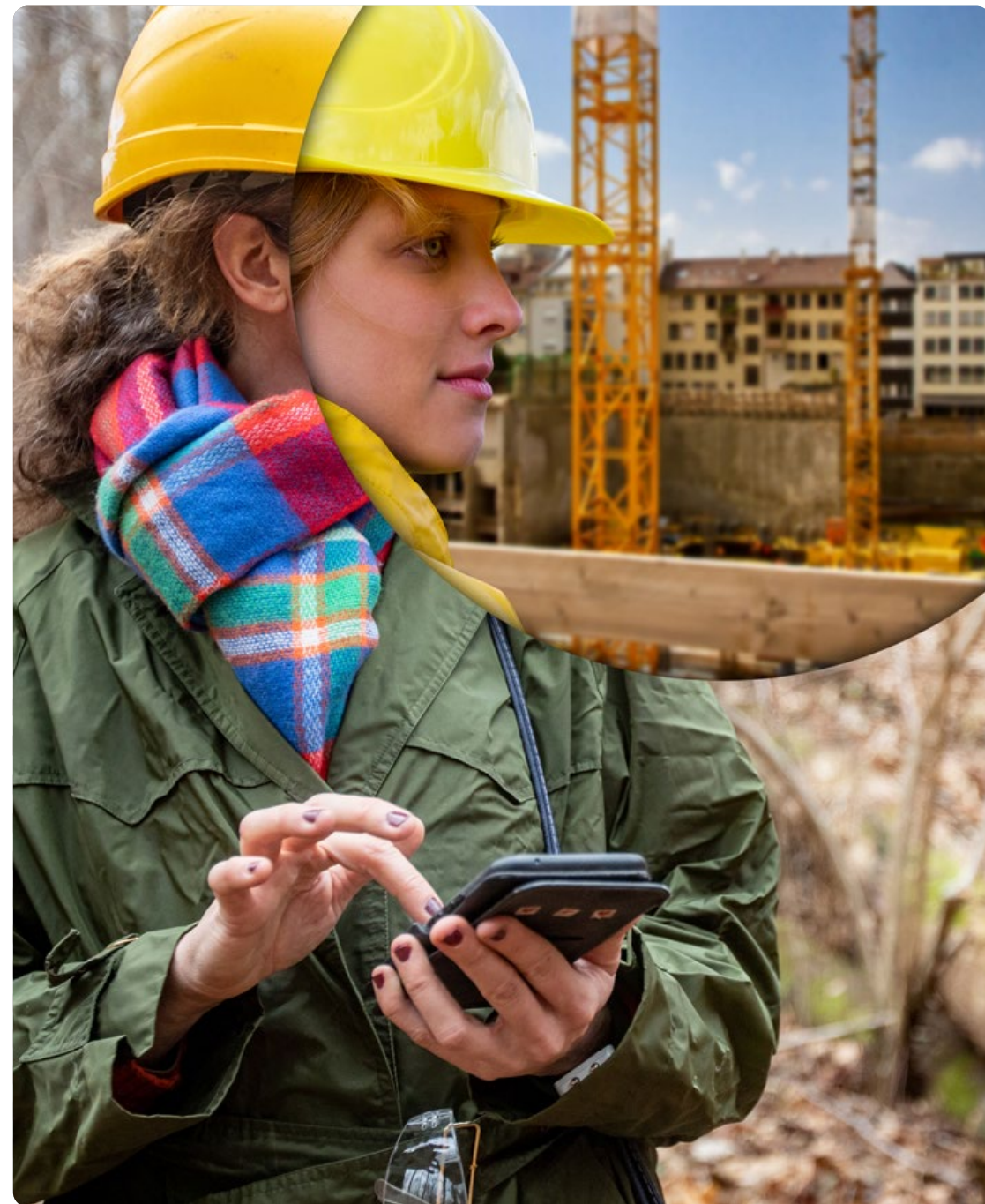
Sektorspesifikke prioriteringer

- Barnehage og skole
- Fag- og yrkesopplæringen
- Voksenopplæringen
- Høyere utdanning



Tverrsektorielt samarbeid og samarbeid med næringsliv

- Store muligheter for tverrsektorielt samarbeid, samt samarbeid med arbeids- og næringsliv
- Man søker til den **sektoren hvor prosjektet har sin hoved-effekt (ADU, SCH, VET eller HED)**



FORMELLE KRAV



Hvem kan koordinere?



Hvem kan delta?



Antall partnere



Tema/Prioritering



Lokasjon



Varighet

Organisasjonen må være etablert i et EU-land eller programtilknyttet tredjeland og ha eksistert i minst **2 år** før søknadsfristen.

Offentlige og private aktører etablert i et EU-land, programtilknyttet tredjeland eller i regionene 1–3 (se “Eligible Countries”), unntatt Belarus. Nesten alle type organisasjoner kan søke, så lenge man har tilknytning til sektor. Se [eligible countries](#)

Prosjektet må være transnasjonalt og inkludere minst 3 organisasjoner fra 3 ulike EU-land eller programtilknyttede land. Ingen øvre grense. Maks involvert i 10 søknader per frist (OBS begrensning gjelder ikke HU).

Prosjektet må adressere minst én tverrgående prioritering og/eller minst én sektorspesifikk prioritering.

Som hovedregel skal alle aktiviteter skje i landene til prosjektets partnere (full- eller assosierte partnere).

Prosjektet kan vare mellom 12 og 36 måneder, velges på søknadstidspunkt basert på mål og planlagte aktiviteter.

«Original content and authorship»

- HK-dir kan **avvise søknaden** deres dersom ikke søknaden deres er original eller dere ikke siterer kilder.
- *“All applications for projects and accreditations **must contain original content authored by the applicant or partner organisations or consortium members jointly applying for a grant**. Where a third-party content is referred to, proper attribution and acknowledgment of intellectual property rights must be given”.*
- *“If considering the **use of generative artificial intelligence (AI) tools** for the preparation of the application, applicants should be **conscious of the potential of plagiarism** and should exercise careful consideration to ensure the application’s appropriateness and accuracy, its compliance with intellectual property regulations, as well as its original content”.*

Erasmus Plus Programme Guide 2026, Part C Information for applicants, pp. 428.

Multiple submissions/proposals

- Identiske eller veldig like søknader kan ikke sendes inn til samme eller ulike nasjonalkontor for Erasmus+ i den samme søknadsrunden.
- **OBS!** Det samme partnerskapet kan kun sende inn én søknad til ett nasjonalkontor per søknadsrunde, uavhengig av innhold i søknaden ellers.

Erasmus Plus Programme Guide 2026, Part C Information for applicants, pp. 427.

Sjekk av *Operational capacity*



- Gjelder i utgangspunktet for **alle søkere**, unntatt statlige organer, fylkeskommuner og kommuner, inkludert enheter under disse (f.eks. skoler).
- Gjennomføres ikke i sektor høyere utdanning.
- Må sende inn dokumentasjon etter å ha blitt kontaktet, slik at HK-dir kan gjøre en vurdering av om institusjonens organisatoriske kapasitet er tilstrekkelig.
- Ved vedtak om godkjenning, sendes søknaden til kvalitetsevaluering.

Criteria for assessing operational capacity in Erasmus+ Small-scale and cooperation partnerships (KA210 and KA220)¹

	Criteria	Description
1	Formal registration	At the time of application, the applicant must either be (a) a foundation (<i>stiftelse</i>) registered in the Central Coordinating Register for Legal Entities (<i>Enhetsregisteret</i>) and the Foundation Register (<i>Stiftelsesregisteret</i>); (b) a Non-Profit Organisation (<i>frivillig virksomhet</i>) registered in the Register for Non-Profit Organisations (<i>Frivillighetsregisteret</i>); or (c) a Business Enterprise ² registered in the Register of Business Enterprises (<i>Foretaksregisteret</i>).
2	Staffing, personnel and general robustness	At the time of application, the applicant must have a minimum of one person formally employed in a 10 % position per 50.000 euros in projects the applicants are involved in (as coordinator and partner). Organisations applying for small scale partnerships (KA210) and which have continuously maintained their registration as a legal entity (cf. criterion 1) for 36 calendar months or longer are exempt from this requirement. ³
3	General management	The application must clearly document that the applicant has a sufficiently durable and robust management structure to carry out the relevant project (e.g. statutes, board of directors, annual reports/accounts, etc.), and that it has stable sources of income other than the project funds currently applied for. ⁴
4	Visibility and outreach	The applicant must have a clear public visibility/outreach, e.g. through social media, web pages, news articles, etc.
5	Erasmus+ history	Applicants with a history of serious, recurring and/or unresolved breaches of contract in previous Erasmus+ projects, may be excluded (at the sole discretion of the NA). The same applies to applicants/personnel with a record of poor project implementation.

¹These criteria do not apply to public state entities (*statlige organ*), county municipalities (*fylkeskommuner*) or municipalities (*kommuner*), including entities owned by these (e.g. schools).

² Business Enterprises in the form of 'sole proprietorship' (*enkeltpersonforetak*) are not eligible.

³ Minor administrative changes (such as change of the entity's name, board members, etc.) during this period will not be regarded as breaking the continuity.

⁴ Any material doubts regarding the sufficiency of the applicants' general managerial structures may result in dismissal of the application.

Dette er i tråd med gjeldende «Erasmus+ Programme Guide», Europakommisjonens «Guide for NAs» og EUs «Financial Regulation» (FR) art. 198



Arbeidspakker og budsjett



Finansieringsmodell

- Budsjett basert på sekkebeløp
 - EUR 120 000
 - EUR 250 000
 - EUR 400 000
- Ikke fullfinansierte prosjekt

Generelt om budsjett

- Budsjettet må være realistisk, kostnadseffektivt og stå i forhold til de foreslåtte aktivitetene
- Søknaden må tydelig beskrive fordeling av oppgaver og økonomisk fordeling mellom partnerne
- Underleverandører (subcontracting) kan ikke benyttes for prosjektets kjerneaktiviteter, men kan ellers benyttes ved behov:
 - Må begrunnes i søknaden





Arbeidspakker

- Prosjektaktiviteter må splittes inn i arbeidspakker:
- Hver arbeidspakke må ha:
 - Tydelig, oversiktlig kostnadsestimat
 - Mål
 - Indikatorer for måloppnåelse
- *Project management* obligatorisk pakke
 - *max 20% av sekkebeløp*
- Maks 5 arbeidspakker er anbefalt
 - *inkludert Project management*

Gratisprinsippet i Erasmus+

- Gratisprinsippet som utgangspunkt
 - Alle aktiviteter som utvikles med prosjektmidler bør i utgangspunktet være gratis for deltakerne
 - Følger mål om inkludering og tilgjengelighet
- Begrenset deltakeravgift kan vurderes dersom sterke grunner for dette
 - Må være begrunnet og moderat - og rettferdiggjøres i søknaden



Utbetaling av midler

- Utbetaling underveis i prosjektperioden
 - Typisk en eller to delutbetalinger:
 - 80-20 modell (typisk kortere prosjekt)
 - 40-40-20 (typisk lenger prosjekt)
- Basert på evaluering av prosjektet ved sluttrapportering, kan det gjøres kutt i sekkebeløpet prosjektet opprinnelig ble tildelt.
 - Dersom for eksempel en eller flere arbeidspakker og/eller aktiviteter ikke har blitt gjennomført som beskrevet i søknaden eller med tilstrekkelig kvalitet





Hvordan søknaden blir evaluert

Evalueringsskriterier

Gode prosjekt er...



Relevante

Relevance (25 poeng)



Veldrevne

Quality of the project design and implementation (30 poeng)



Samarbeidsbaserte

Quality of the partnership and cooperation arrangements (20 poeng)



Innflytelsesrike

Impact (25 poeng)



Søknads- og tildelingsprosess



Nyttige ressurser

[PROGRAMGUIDEN 2026](#)

[KA2 lump sum handbook 2025](#) (2026-versjon kommer)

Guide for experts
(2026 kommer)

[For deg som har pågående prosjekt tildelt i 2025 | HK-dir](#)
-> Ressursar

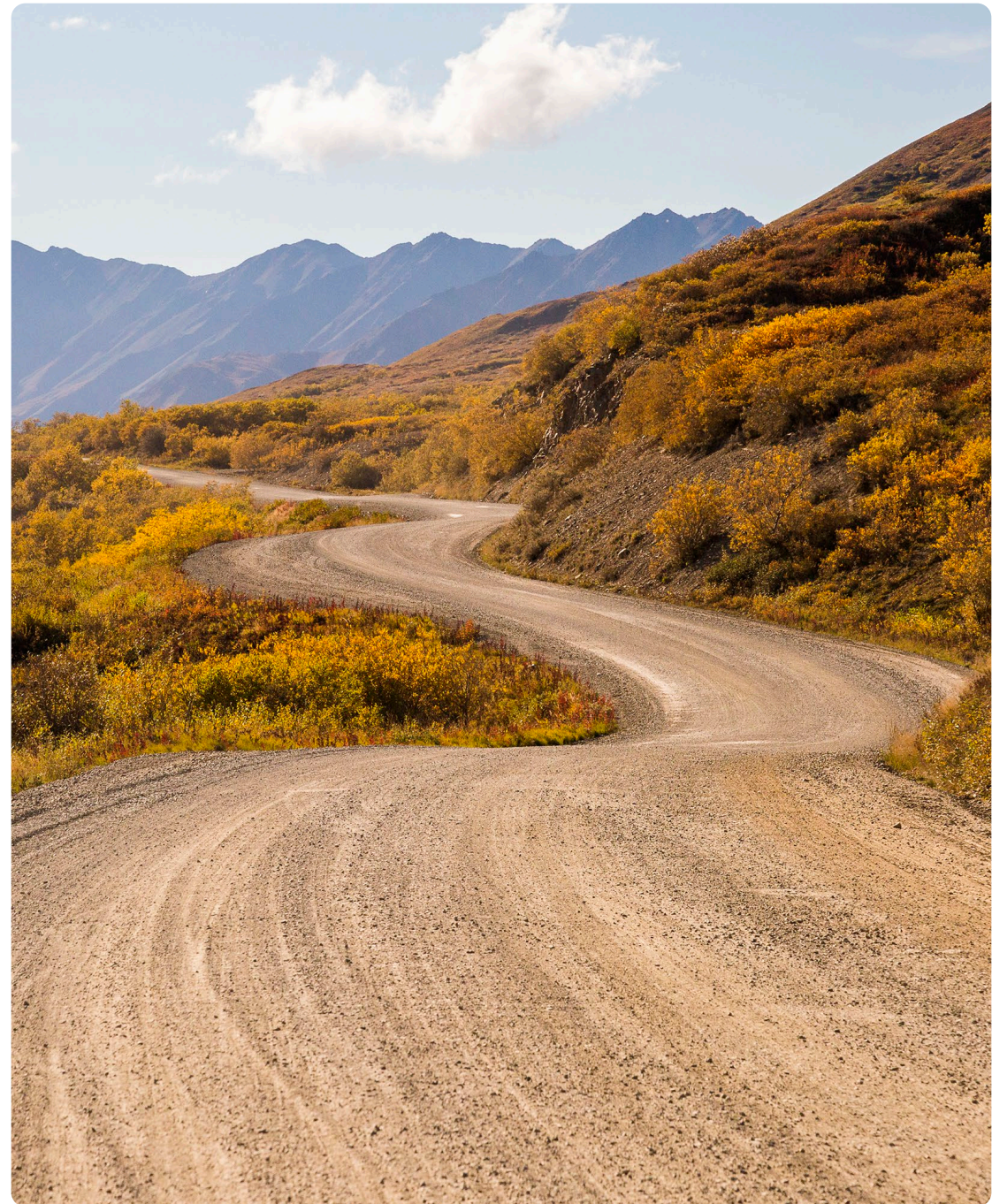
[Erasmus+ Impact handbook](#)

[Impact tool](#) – praktisk verktøy for å jobbe med å sikre effekt i ditt prosjekt

[Håndbok i spredning og formidling av prosjekt og resultater](#)
(kan lastes ned på norsk)

Veien videre

- Søknadsskjemaene er tilgjengelig i [Erasmusportalen](#)
 - **Obs!** Ha alltid en back-up av søknaden din lagret lokalt
- [Søkerwebinar 15. januar kl. 13.30-15.30.](#)
- [Åpen søknadskafé 20. januar kl. 14.00-15.30](#)
- Fortsatt spørsmål? Ta kontakt med HK-dir for veiledning!
- **Søknadsfrist 5. mars 2026 innen kl. 12:00**



Kontakt oss på:

erasmus@hkdir.no – HE

erasmuspluss@hkdir.no – SE/VET/AE



BREAKOUT til kl. 15:30

Høyere utdanning (HE)

Skole og barnehage (SCH)

Fag- og yrkesopplæring (VET)

Voksnes læring (ADU)