

UH-sektorens arbeid med digital omstilling

Kartlegging av status, muligheter og utfordringer

Om undersøkelsen

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) gjennomfører en tilstandskartlegging av UH-sektorens arbeid med digital omstilling. Formålet er å fremskaffe kunnskap som skal gi institusjonene og Kunnskapsdepartementet en helhetlig oversikt over arbeidet med digital omstilling i sektoren. Kartleggingen vil gi institusjonene et grunnlag for å vurdere eget arbeid og egne prioriteringer sammenlignet med resten av sektoren.

[Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren 2021–2025 \(regjeringen.no\)](https://regjeringen.no) og [Handlingsplan for digital omstilling i høyere utdanning og forskning \(hkdir.no\)](https://hkdir.no) danner en viktig ramme for tilstandskartleggingen. Det er et mål å gjennomføre kartleggingen årlig, for å følge endring og utvikling over tid.

Skjemaet du nå har mottatt utgjør en av flere datakilder i tilstandskartleggingen, og fokuserer på institusjonenes aktiviteter, strategier, planer og kapasitet på digitaliseringsområdet. Det går ut til alle universiteter og høyskoler underlagt Kunnskapsdepartementet.

Utfylling og innsending

Hver institusjon mottar og fyller ut **ett skjema**. Det betyr at alle som skal bidra i besvarelsen på vegne av institusjonen, må få tilgang til skjemaet. Skjemaet består av 19 spørsmål som dekker ulike temaer. Det vil derfor kunne være behov for å involvere ledere og medarbeidere med ulike roller i virksomhetens arbeid med digitalisering i besvarelsen av skjemaet.

Merk ellers følgende:

- Vi anbefaler at dere går inn i skjemaet en og en. Hvis flere er inne og fyller ut samtidig, kan det oppstå problemer med lagringen.
- For at svarene du har fylt inn skal lagres, må du trykke «Neste» i skjemaet.
- Svarene kan mellomlagres, slik at utfyllingen kan gjenopptas på et senere tidspunkt.
- Ingen av spørsmålene i skjemaet er låst. Dette for å gjøre det enklere å fordele skjemaet mellom flere. Vi oppfordrer til at alle spørsmålene besvares.
- Når du trykker «Avslutt» på siste side, blir undersøkelsen sendt inn og ditt postmottak vil motta en kopi av besvarelsen.

Behandling av data og personopplysninger

Data innhentet gjennom spørreundersøkelsen vil kobles med institusjonsdata fra SSB om digitalisering i offentlig sektor, samt åpne data fra Database for statistikk om høyere utdanning (DBH).

Det kan være mulig å finne ut hvem som har besvart spørsmålene i spørreskjemaet. Da vil svarene være å regne som personopplysninger. For mer informasjon, se hvordan [HK-dir behandler personopplysninger](#).

Svarfrist og kontaktinfo

Resultatene fra kartleggingen vil bli formidlet i en egen rapport. Det vil ikke være mulig å identifisere enkeltinstitusjoner i rapporten.

Vi håper din institusjon vil bidra med erfaring og innsikt om et viktig tema for UH-sektoren og samfunnet!

Ved spørsmål, kontakt roland.mandal@hkdir.no (416 45 314).

Svarfrist: 6. oktober 2023.

Forutsetninger for arbeidet med digital omstilling

Innledningsvis ønsker vi å kartlegge status for sentrale forutsetninger for digitalisering ved din institusjon. Dette er forutsetninger som er beskrevet i [Strategi for digital omstilling](#). Enkelte av forutsetningene vil være avhengig av politiske rammevilkår og felles innsats i sektoren for å bli oppfylt.

1) Vurder i hvilken grad følgende forutsetninger for digital omstilling er oppfylt ved din institusjon:

	I svært stor grad	I ganske stor grad	I verken stor eller liten grad	I ganske liten grad	I svært liten grad	Vet ikke
Økonomiske rammebetingelser – for å jobbe med digital omstilling, investere i infrastruktur og ivareta kompetansebygging blant ansatte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Internasjonalt samarbeid – herunder deltakelse i europeiske samarbeidsprogrammer som Horisont Europa, Erasmus+ og Digital Europa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fellestjenester og felles digital grunnmur – herunder effektiv tilgang til grunnleggende infrastruktur og fellestjenester som støtter kjerneaktivitetene	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Informasjonssikkerhet og personvern – at aktiviteter innen utdanning, forskning, formidling og administrasjon gjennomføres på en måte som sikrer at dette ivaretas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lovverk som understøtter deling og samhandling – at data kan deles og gjenbrukes for bedre læring, forskning og innovasjon	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Universell utforming og tilgjengelighet – at studietilbud og digitale verktøy er universelt utformet og at kompetanseheving innen universell digital utforming prioriteres	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Tiltak og aktiviteter på digitaliseringsområdet

Her ønsker vi å stille dere noen åpne spørsmål om institusjonens tiltak og aktiviteter innen digitalisering. Vi skiller mellom undervisning og utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid samt administrasjon og støttevirksomhet.

2) Nevn kort de tre viktigste tiltakene/aktivitetene din institusjon gjennomfører for å fremme digital omstilling innen undervisning og utdanning:

--

3) Nevn kort de tre viktigste tiltakene/aktivitetene din institusjon gjennomfører for å fremme digital omstilling innen forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid:

4) Nevn kort de tre viktigste tiltakene/aktivitetene din institusjon gjennomfører for å fremme digital omstilling innen administrasjon og støtte:



Digitalisering for fleksibel utdanning

Innsatsområdet handler om at universiteter og høyskoler skal være attraktive for studenter i alle livsfaser og tilby utdanninger som imøtekommer endringer i arbeidslivet og i samfunnet generelt. Digital teknologi kan brukes til å utvikle fleksible studietilbud med høy kvalitet.

5) Gjennomfører din institusjon følgende tiltak når det gjelder digitale læringsressurser?

	Ja	Nei	Vet ikke
Sikre tilgang til plattformer for å tilgjengeliggjøre digitale læringsressurser	☐	☐	☐
Tiltak for å styrke kompetansen hos ansatte når det gjelder utvikling av digitale læringsressurser	☐	☐	☐
Etablering av insentivordninger (f.eks. merittering) når det gjelder utvikling og deling av digitale læringsressurser	☐	☐	☐

Digital innovasjon i undervisning og læring

Innsatsområdet handler om at undervisernes utdanningsfaglige digitale kompetanse skal utvikles for å fremme nytenkning i alle former for undervisning, læring og vurdering. Digital teknologi kan brukes for å tilrettelegge for bedre læring.

6a) Vurder i hvilken grad følgende påstander beskriver situasjonen ved din institusjon:

	I svært stor grad	I ganske stor grad	I verken stor eller liten grad	I ganske liten grad	I svært liten grad	Vet ikke
Utdanningsfaglig digital kompetanse er en del av kravene til pedagogisk kompetanse ved vår institusjon	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vi har etablert tett samarbeid mellom fagmiljøene og støttefunksjoner for innovasjon i utdanning	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vi gjennomfører tiltak for å styrke undervisernes utdanningsfaglige digitale kompetanse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vi involverer studentene i utviklingen av digital undervisning og digitale læringstilbud	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Digital innovasjon i undervisning og læring (forts.)

□ □ □ □ □ □

	I svært stor grad	I ganske stor grad	I verken stor eller liten grad	I ganske liten grad	I svært liten grad	Vet ikke
Vi effektiviserer interne administrative prosesser gjennom deling og gjenbruk av data	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Vi gjør våre data kjent og tilgjengelig for gjenbruk i og utenfor kunnskapssektoren	☐	☒	☐	☐	☐	☐

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

Page 1 of 1

□ □ □ □ □ □

☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐

☐
☐
☐
☐
☐
☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Vi har kapasitet i organisasjonen til å gjennomføre de fellestiltakene som er igangsatt i sektoren

☐☐☐☐☐☐

Vi kartlegger nytte og gevinster etter innføring av nye digitale tjenester

☐☐☐☐☐☐

Styring og koordinering av fellestiltakene på nasjonalt nivå legger til rette for god gjennomføring på institusjonsnivå

☐☐☐☐☐☐

15) Har din institusjon utviklet tjenester, produkter, løsninger eller praksiser som andre institusjoner kunne hatt nytte av?

Hvis ja, gi eksempler i kommentarfeltet.

☐ Ja _____

☐ Nei

☐ Vet ikke

16) Har din institusjon behov som egner seg til å bli løst gjennom samarbeid i sektoren?

Hvis ja, gi eksempler på behov:

☐ Ja _____

☐ Nei

☐ Vet ikke

Til slutt

17) Ta utgangspunkt i skalaen under, og vurder hvilken form for digitalisering din institusjon bruker mest tid og ressurser på:

Administrativ digitalisering – digitalisering av arbeidsprosesser innen administrasjon, økonomi, HR og ledelse

Faglig digitalisering – digitalisering av undervisning, utdanning og forskning for å styrke kvalitet og relevans

☐ Administrativ digitalisering

☐ Hovedsakelig administrativ digitalisering, men også noe faglig digitalisering

☐ Jevn fordeling mellom administrativ og faglig digitalisering

☐ Hovedsakelig faglig digitalisering, men også noe administrativ digitalisering

☐ Faglig digitalisering

18) Hvem har bidratt i utfyllingen av skjemaet? (flere kryss mulig):

☐ Sentral ledelse/stab

☐ Ansatte/koordinatorer som følger opp arbeidet med digitalisering

☐ Ansatte på fakultet/institutt

☐ Støttemiljø for undervisning og læring

☐ IT-avdeling

☐ Andre _____

19) Kommentarer eller andre innspill til tilstandskartleggingen eller skjemaet?

Takk for deres besvarelse!

NB: Husk å kontrollere at alle spørsmål er besvart. Ved å trykke "Avslutt" sendes besvarelsen inn. Det er ikke mulig å registrere en ny besvarelse etter å ha trykket avslutt. Dersom din institusjon har behov for å endre besvarelse, kontakt Roland.Mandal@hkdir.no