

Oppdragsbrev 2023

10.01.2023

Lisbeth Fransplass Røren
ekspedisjonssjef

Toril Melander Stene
avdelingsdirektør

Innhold

1. Innledning.....	3
2. Overordnede prioriteringer for 2023.....	3
3. Mål, styringsparametere og oppdrag for 2023.....	4
4. Tildeling av midler – Budsjettrammen for 2023.....	6
5. Møter.....	7
6. Rapportering.....	7
7. Vedlegg: Utdyping av oppdrag.....	8
8. Vedlegg: Kalender for styringsdialog og møter mellom AID og HK-dir i 2023.....	10
9. Vedlegg: Innspill til budsjettarbeid i 2023 – 2025.....	10

1. Innledning

Styringen av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) sine integreringsfaglige oppgaver og budsjettpostene for finansiering av disse ligger hos Arbeids- og inkluderingsdepartementet (AID). Det vises til Prop. 1 S (2022-2023) fra Arbeids- og inkluderingsdepartementet (AID) og Innst. 15 S (2022-2023).

Oppdragsbrevet er utarbeidet på bakgrunn av Stortingets budsjettvedtak av 15. desember 2022 og presenterer de økonomiske rammene for virksomheten i 2023 jf. Økonomireglementet § 7 og Bestemmelser om økonomistyring i staten punkt 1.4.

Oppdragsbrevet for HK-dir er utarbeidet med utgangspunkt i målene som er satt i Prop. 1 S (2022-2023) og de hovedutfordringene som er særlig relevante for HK-dir. I oppdragsbrevet delegeres de nødvendige fullmakter og budsjettmidler til HK-dir for budsjettåret 2023. De mål, styringsparametere, resultatkrav og oppgaver som fremkommer i dette oppdragsbrevet vil være førende for departementets oppfølging av HK-dir i 2023. AID viser for øvrig til tildelingsbrev til HK-dir fra Kunnskapsdepartementet (KD) som etatsstyrende departement.

Departementet understreker at oppdragsbrevet ikke er uttømmende med hensyn til hvilke oppgaver HK-dir skal utføre. Det vil kunne komme tillegg til oppdragsbrev, med tildelinger av midler og/eller oppdrag gjennom året. Utover de prioriteringer og krav som omtales i oppdragsbrevet, legger departementet til grunn at direktoratets løpende virksomhet videreføres innenfor de føringer som følger av HK-dirs virksomhets- og økonomiinstruks, tidligere oppdragsbrev og tillegg til disse, samt annet gjeldende regelverk og instruks. HK-dir har et selvstendig ansvar for å informere departementet om vesentlige avvik for HK-dirs oppgaver, slik de fremkommer av oppdragsbrev og instruks, jf. pkt. 2.3.2 i Bestemmelser om Økonomistyring i staten.

2. Overordnede prioriteringer for 2023

Målet for integreringspolitikken er god integrering av innvandrere i arbeids- og samfunnsliv. HK-dir skal gjennom forvaltning av kvalifiserings- og opplæringstiltak bidra til å få flere i arbeid, bygge sterke fellesskap og gode fellesarenaer, fremme likestilling og bekjempe negativ sosial kontroll.

Russlands angrepskrig mot Ukraina har drevet millioner av mennesker på flukt. Regjeringens mål er at fordrevne fra Ukraina som kommer til Norge, får et godt opphold, at de kommer raskt i arbeid eller opplæring og at de deltar i det norske samfunnet. Håndtering av de høye ankomstene fra Ukraina har høy prioritet også i 2023. Det er stor usikkerhet knyttet til hvor lenge krigen i Ukraina vil pågå og hvordan flyktning- og migrasjonsstrømmene i Europa kommer til å utvikle seg.

HK-dir skal bidra til å løse integreringsutfordringer. En for stor andel av innvandrere står utenfor arbeidslivet, og særlig innvandrerkvinner er i for stor grad utenfor arbeidsstyrken. Norskkunnskapene er i enkelte grupper for dårlige. Ikke minst lever for mange barn av innvandrere i familier med vedvarende lavinntekt og for mange blir utsatt for negativ sosial kontroll.

3. Mål, styringsparametere og oppdrag for 2023

I dette kapittelet viser Arbeids- og inkluderingsdepartementet til Kunnskapsdepartementet, som etatsstyrende departement, sine mål og styringsparametere for direktoratets virksomhet, samt gir nye oppdrag/oppgaver til direktoratet fra og med 2023. Rapportering knyttet til mål og styringsparametere er nærmere beskrevet under pkt. 6 i oppdragsbrevet.

Mål 1	Styringsparameter
Utdanningsinstitusjoner og opplæringstilbydere har tilbud av høy kvalitet	Kvalitetsutvikling i utdanningene og livslang læring gjennom nasjonale og internasjonale virkemidler
	Internasjonalisering i hele utdanningsløpet
	Samordning og iverksetting av digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren
	Inkluderende og universelt utformet læringsmiljø

Mål 2	Styringsparameter
Den enkelte har god kunnskap om og tilgang til utdanning, karriereveiledning og livslang læring	Effektivitet og brukervennlighet i opptak til høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning
	Effektivitet og brukervennlighet i norskopplæringstilbud for voksne innvandrere
	Tilgang til fleksible utdannings- og opplæringstilbud hele livet
	Tilgang på og bruk av karriereveiledningstjenester av høy kvalitet
	Tilgang på og bruk av nøytral og kvalitetssikret informasjon kvalifikasjoner, utdanning og arbeidsmarked

Mål 3	Styringsparameter
Dokumentasjon av utdanning, kompetanse og kvalifikasjoner gir den enkelte adgang til utdanning og arbeid	Kvalitet i innhold og rammer for gjennomføring av prøver i norsk og samfunnskunnskap samt statsborgerprøve, rettet mot voksne innvandrere

	Effektivitet og brukervennlighet i godkjenning av utenlandsk utdanning og yrkeskvalifikasjoner
	Tilbydernes og veiledningsapparatets kunnskap om og bruk av realkompetansevurdering
	Arbeids- og samfunnslivets kunnskap om ferdighetsnivåer i norsk språk
	Arbeids- og samfunnslivets kunnskap om utenlandsk utdanning

Mål 4	Styringsparameter
Kompetansepolicyen er godt samordnet og stimulerer til kompetanseutvikling og samarbeid mellom arbeidsliv og utdanning	Aktørene i arbeidslivets involvering i utvikling av virkemidler for kompetanseutvikling i arbeidslivet
	Vilkår for og deltakelse i læring og kompetanseutvikling i hele arbeidslivet
	Tverrsektorielt samarbeid om kvalifisering
	Samsvar mellom utdannings- og opplæringstilbud og arbeidslivets etterspørsel etter kompetanse

Mål 5	Styringsparameter
Myndigheter, institusjoner og aktørene i arbeidslivet har et godt kunnskapsgrunnlag for sine beslutninger om utdanning, forskning og kompetanseutvikling	Relevante analyser og kunnskapsgrunnlag innenfor direktoratets ansvarsområder
	Formidling og bruk av kunnskapsgrunnlaget
	Tilgjengelighet og gjenbruk av data i kunnskapssektoren
	Oversikt over etterlevelse av KDs policy for informasjonssikkerhet og personvern og kunnskap om risikoen for alvorlige informasjonssikkerhets- og personvern hendelser.

I vedlegg til oppdragsbrev følger utdypende informasjon om rapportering ifm. mål og styringsparametere.

Arbeid med nytt prøvesystem, som vil strekke seg i perioden 2023 til 2025, er avgjørende for måloppnåelsen på sikt. Direktoratet skal gjennomføre følgende nye oppdrag med størst relevans for målene:

Oppdrag nr. 2023 – 01 Utvikle verktøy for kartlegging av norskferdigheter

Oppdrag nr. 2023 – 02 Tiltak for rask tilgang til språkopplæring og -trening ved høye ankomster

Oppdrag nr. 2023 – 03 Tiltak for å øke bruken av formell kvalifisering

Oppdragene følger i fulltekst i vedlegg.

Oppdrag som er gitt tidligere med leveringsfrist i 2023 eller senere:

Oppdrag nr. 2021-07 Implementering av integreringsreformen, herunder ny lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven), del b Evaluering av reviderte læreplaner i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere etter integreringsloven

Oppdrag nr. 2022-07 Utrede behovet for et nytt arbeidsrettet kvalifiseringstiltak for innvandrere med svake norskferdigheter og lite formell kompetanse, frist 31.08.2023 (samarbeid med IMDi og AVdir, IMDi har hovedansvar).

Oppdrag nr. 2022-08: Kartlegging av digital opplæring og fjernundervisning i kommunene, frist 31.05.2023, (samarbeid med IMDi, HK-dir har hovedansvar).

4. Tildeling av midler – Budsjettrammen for 2023

Kap. 671 Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere:

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres	57 500
Post 73	Tilskudd	2 500 000
Sum		2 557 500

Tildelingen på post 21 omfatter:

- 57 500 kroner til evaluering av implementering av revidert læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere etter integreringsloven.

Tildelingen på post 73 omfatter:

- 2,5 mill. kroner til TV2 Skole.

Kap. 672 Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere:

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres	80 810 000
Post 22	Prøver i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere	49 775 000
Sum		130 585 000

Tildelingen på post 22 omfatter:

- 12,6 mill. kroner til anskaffelse og etablering av nytt prøvesystem i norsk og samfunnskunnskap, herunder statsborgerprøven

5. Møter

I etterkant av årsrapporteringen blir det avholdt møte mellom HK-dir og AID for å diskutere status på HK-dirs ansvarsområde. Møtet finner sted 29. mars 2023.

Saker som gjelder opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, kan også tas opp i etatsstyringsmøtene mellom KD og HK-dir.

Det avholdes et årlig strategimøte mellom AID og HK-dir for strategiske og langsiktige diskusjoner. Møtet finner sted 6. september 2023. Formålet med strategimøtet er å diskutere utviklingstrekk og fremtidsutfordringer samt risikoer av strategisk karakter som kan påvirke og true måloppnåelsen. Nærmere tema for møtet avklares i samarbeid mellom Integreringsavdelingen i AID og HK-dir. Strategimøtet referatføres ikke, og det skal ikke gis styringssignaler eller oppdrag i dette møtet.

Det vil på vanlig måte gjennomføres fagmøter mellom departementet og direktoratet om ulike tema i 2023. Det skal ikke gis styringssignaler eller oppdrag i fagmøtene.

Se pkt. 8 for kalender for styringsdialog og møter mellom AID og HK-dir i 2023.

6. Rapportering

AID ber om følgende rapportering:

Type rapportering	Telletidspunkt	Rapporteringsfrist
Årsrapport og regnskap for budsjettåret 2023	31. desember 2023	Innen 15. mars 2024

Som nevnt i KDs tildelingsbrev til HK-dir, vil KD i et eget brev angi hvilke frister og krav som vil gjelde for delårsregnskapene og årsregnskapet.

AID skal rapportere til Stortinget om oppnådde resultater i budsjettproposisjonen for kommende år. HK-dirs resultatrapportering for 2022 vil danne grunnlag for denne rapporteringen. HK-dir skal inkludere sin rapportering til AID i felles årsrapport til KD og AID. Kopi av årsrapporten skal sendes til Riksrevisjonen ved oversendelse til departementet.

Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten og DFØ Veiledningsnotat – Årsrapport for statlige virksomheter*. Nærmere krav til årsrapporten fremgår i dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport (2021-2022)* som var vedlagt tildelingsbrev for 2021 fra KD.

HK-dir har et selvstendig ansvar for å informere departementet om vesentlige avvik for HK-dirs oppgaver, slik de fremkommer av oppdragsbrevet, jf. pkt. 2.3.2 i *Bestemmelser for Økonomistyring i staten*. HK-dir skal videre fremme forslag om mulige korrigerende tiltak.

7. Vedlegg: Utdyping av oppdrag

Oppdrag nr. 2023-01	Utrede verktøy for kartlegging av norskferdigheter
Bakgrunn <p>I dag finnes det ikke en standardisert metode for vurdering eller kartlegging av deltakers norsknivå ved oppstart av opplæring, eller underveis i opplæringen. Det finnes heller ikke noe sentralt utviklede kartleggingsprøver/-verktøy som er fritt tilgjengelig for alle tilbydere av norskopplæring (både kommunal norsk-/voksenopplæring, NAV eller private tilbydere av opplæring i norsk og samfunnskunnskap).</p> <p>En standardisert kartlegging av deltakers norsknivå kan gjøre det lettere å tilpasse opplæringen til den enkeltes forutsetninger og ferdigheter, og bidra til å styrke kvaliteten i opplæringen. Felles verktøy vil også gi kvalitativt bedre vurdering av den enkeltes språklige ferdigheter og kompetanse.</p>	
Beskrivelse av oppdraget <p>HK-dir gis i oppdrag å utrede:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Digitalt kartleggingsverktøy i norsk ved inntak til opplæring2) Digital progresjons- og underveisprøve i norsk <p>Økonomiske og administrative konsekvenser skal utredes.</p> <p>HK-dir skal involvere berørte direktorater, herunder AVdir og Udir, i arbeidet.</p>	
Frist:	Skriftlig statusoppdatering for arbeidet leveres innen 31. mai 2023. Endelig leveranse: 20. desember 2023.

Oppdrag nr. 2023-02	Tiltak for rask tilgang til språkopplæring og -trening ved høye ankomster
Bakgrunn	

Et høyt antall flyktninger vil kunne utfordre kommunenes kapasitet til å oppfylle kravene i introduksjonsloven og integreringsloven. Dette vil kunne gi reduserte muligheter for rask og god kvalifisering og integrering.

Beskrivelse av oppdraget

HK-dir og IMDi får i oppdrag å utrede muligheten for økt bruk av interkommunalt samarbeid, digital undervisning, herunder fjernundervisning i norskopplæring og i språktilbudet etter integreringsloven § 37 c fjerde ledd første punktum.

Direktoratene skal også utrede muligheten for å legge til rette for at studenter og pensjonister som oppfyller kompetansekrav, kan ansettes på timebasis for å gi språkopplæring.

Direktoratene skal videre utrede hvordan tilbudet i norsk- og engelsktrening kan styrkes.

Oppdraget gjennomføres av HK-dir i samarbeid med IMDi.

Frist:

31.05.2023

Oppdrag nr. 2023-03

Tiltak for å øke bruken av formell kvalifisering

Bakgrunn

En hovedutfordring i det norske arbeidsmarkedet er en ubalanse mellom den kompetansen arbeidsgiverne etterspør, og den kompetansen arbeidssøkerne tilbyr. Det har blitt stadig vanskeligere å få jobb uten fullført videregående opplæring. Det tilsier en prioritering av opplæringstiltak med vekt på videregående opplæring, og spesielt opplæring som leder til fag- eller svennebrev.

Foreløpige tall i IMDis halvårsrapport for 2022 og statistikk over tiltak i introduksjonsprogrammet for 2021 viser en tendens til fall i antall som får formell kvalifisering gjennom introduksjonsprogrammet, sammenlignet med foregående år.

Beskrivelse av oppdraget

IMDi og HK-dir får i oppdrag å utrede årsak til nedgang i antall som får formell kvalifisering innenfor rammene av introduksjonsprogrammet og vurdere behovet for å gjøre endringer i integreringsregelverket. Direktoratene skal og også vurdere andre virkemidler som kan iverksettes for å øke bruken av formell kvalifisering og særlig fag- og yrkesopplæring innenfor rammen av introduksjonsprogrammet. IMDi har hovedansvaret.

Frist:

31.05.2023

8. Vedlegg: Kalender for styringsdialog og møter mellom AID og HK-dir i 2023

Dato	Type møte
29. mars	Status på HK-dirs ansvarsområde
14. juni	Etatsstyringsmøte mellom KD og HK-dir (AID deltar)
6. september	Strategimøte
Etter behov	Fagmøte

9. Vedlegg: Innspill til budsjettarbeid i 2023 – 2025

For statsbudsjettet 2023	
1. februar	Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2022 til 2023
24. februar	Innspill til revidert nasjonalbudsjett for 2022. Dersom det på årsbasis forventes over- eller underforbruk på budsjettposter der direktoratet har forvaltningsansvar, skal departementet varsles
22. september	Eventuelle innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for statsbudsjettet 2023. Gjelder nødvendige og uforutsette endringer på poster direktoratet har forvaltningsansvar for.
For statsbudsjettet 2024	
1. mars	Innspill til HK-dirs disponering av midler på kap. 671, post 21 og 73 og kap. 672, post 21 og 22, etter dialog med departementet.
12. mai	Innspill til rammefordelingsforslag for statsbudsjettet 2023. Direktoratet skal varsle om behov for flytting av midler mellom kapitler/poster.
14. juni	Innspill til tekstomtale i Prop. 1S for 2023 for kap. 671 og 672 (rapport for 2022).
For statsbudsjettet 2025	
November	Budsjettforslag (satsinger og budsjettforslag for nullvekst)
7. desember	Eventuelle innspill til konsekvensjusteringer.