



Val skoler

Prosjektorganisert bærekraft

Bergen, september 2023
Halvor Mortensen

BAKGRUNN

- Økt fokus på bærekraft i alle ledd
 - Naturbruk pekes på (på godt og vondt....)
- Bærekraftig utvikling (tverrfaglig tema i læreplaner)
- Val som naturbruksskole
- Utdanning i tråd med næringslivet sine kompetansebehov og (stadig) skiftende fokus



3 DIMENSJONER (SOM HENGER TETT SAMMEN)

☐ Sosialt

☐ Økonomisk

☐ Miljømessig

- ✓ Elevene skal utvikle kompetanse som gjør dem i stand til å ta ansvarlige valg og handle etisk og miljøbevisst.
- ✓ Elevene skal få forståelse for at handlingene og valgene til den enkelte har betydning.
- ✓ Elevene skal lære om sammenhengen mellom de ulike aspektene ved bærekraftig utvikling.

ERASMUS+ SOM VERKTØY

- **Norge vs Verden**
- **Individ og Samfunn**
- **Skole og Næringsliv**
- **Bevisstgjøring**
- **Kompetansebygging**
- **Motivasjon**
- **21st Century skills**
 - Kritisk tenkning
 - Kommunikasjon
 - Samarbeid
 - Kreativitet
 - Sosial kompetanse





***Tell me and I forget.
Teach me and I
remember.
Involve me and I
learn.***

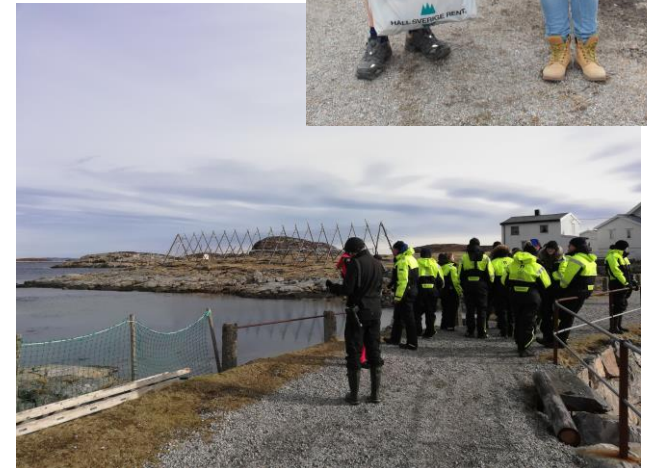
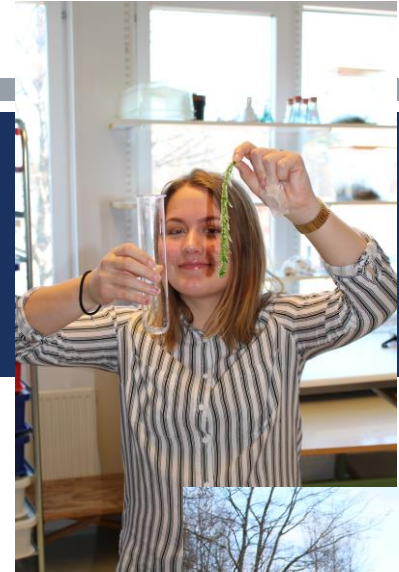
Benjamin Franklin

- ❖ **Hør på**
- ❖ **Se på**
- ❖ **Ta på**
- ❖ **Smak på**
- ❖ **Prøv**

Halvor Mortensen



SUSSWATER (2016-19, KA202)





MACROALGAE INITIUM (2019-22, KA220)



<https://www.macroalgaeinitium.com/>



SUSTAINABILITY – PAY IT FORWARD (2019-22, KA229)

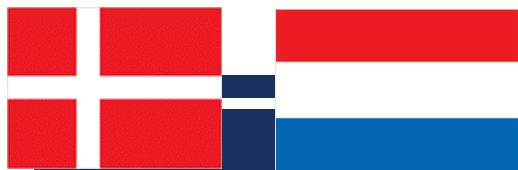




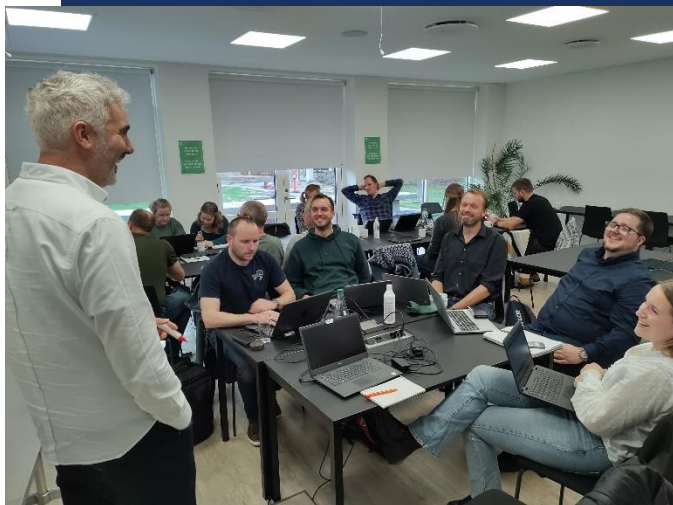
EUROPA OG DEN GRØNNE OMSTILLINGEN (2023-24, KA122)

Vg3 Studieforberedende naturbruk (SCH) Samarbeid med en skole i Berlin

- **Europeisk dimensjon på undervisningen innen miljø- og klimautfordringer**
- **Mer bevissthet blant elever og ansatte om globale miljøutfordringer**
- **Møte nye behov for internasjonal kompetanse hos lokalt/regionalt næringsliv**
- **Internasjonalisering som metode for læring**
 - Hele klassen samlet
 - Integrert i opplæring/undervisning



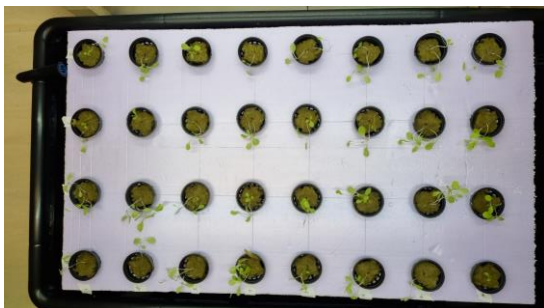
RAS (2020-23, KA220)



<https://prezi.com/view/z0nGvweg5ropS23rbfDu/>



AKVAPONI - SIRKULÆR MATPRODUKSJON (2023-24, KA210)



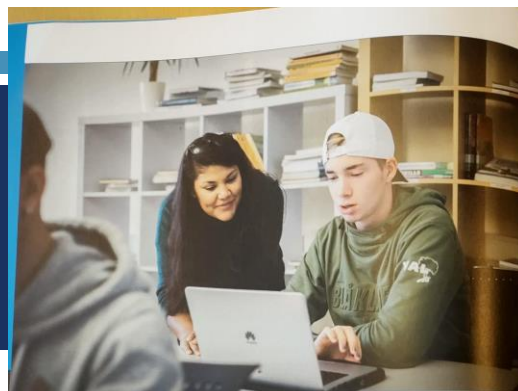


AKVAPONI - SIRKULÆR MATPRODUKSJON (2023-24, KA210)

- Opplæringstilbud på vgs nivå innen akvaponi.
- Designe og etablere et akvaponianlegg for uttesting/demonstrasjon av akvaponi
- Etablering av et faglig nettverk innen akvaponi for lærere og pedagogiske team?
- Identifisere næringsklynger som jobber innenfor sirkulærøkonomi med tanke på etablering av et større prosjektkonsortium.



RESULTS.....



Undervisning i klasserom
1000 000 000

Energi og miljøfag ny linje på Val – med blågrønn tyngde

Ny spennende utdannings mulighet ved Val Videregående skole. Vi følger opp det grønne skiftet med relevant utdanning innen energi, miljø og bærekraft. Med gode undervisnings arenaer for landbruk og akvakultur vil teori forklares gjennom praksis.

Val Videregående Skole starter denne høsten opp med fire fordypninger innen VG1 naturbruk, Fordypningene består av landbruk og akvakultur fortsetter som før, men i tillegg starter vi for første gang energi- og miljøfag. Dette håper vi vil gi nye spennende muligheter for oss som skole, elev-

ene som velger denne fordypningen og samarbeidspartnere i nærmiljøet. I tillegg ønsker vi å bygge tettere bånd mot høyere utdanningsinstitusjoner.

Energi- og miljøfag:
Den nye fordypningen vil i år starte med

elever på førstestart. De vil få anledning i tillegg til å velge denne studieretningen, sier prosjektleder i sirkulærøkonomi, Tomod Steen, og legger til: – Framover vil bedrifter bli målt på både klimavtrykk og oppkjøp av bærekraftsmål, så utdannings tilbudet vil tilføre regionen en nødvendig kompetanse.



Prøvetaking på vårt eget anlegg
1000 000 000



Elevene er ofte ute på vårt eget oppdrettsanlegg i fjordfylke
1000 000 000



Produksjon av fiskerfôr på laboratoriet
1000 000 000

Oceanize

Vi i Oceanize er veldig positive til at energi, miljø og bærekraft settes på temaplanen og at elevene får muligheten til å velge denne studieretningen, sier prosjektleder i sirkulærøkonomi, Tomod Steen, og legger til: – Framover vil bedrifter bli målt på både klimavtrykk og oppkjøp av bærekraftsmål, så utdannings tilbudet vil tilføre regionen en nødvendig kompetanse.

miljøspørsmål innen næringene teoretisk, arbeide med det på skolen i praksis, og besøke bedrifter for å se deres løsninger og utfordringer.

Andre emner i faget vil være blant an-

net, fornybar energi, selvforstyring, fiske, akvakultur og bærekraft. Det vil også bli telegger for at elevene kan ta realfag for å få spesiell studiekompetanse. Programfaget på fordypningen gir en fin mulighet til

å forklare teorien gjennom praksis. Skolen jobber med flere tiltak, og elevene vil få være med på prosessene. Et av områdene er med er effektivisering av skolebygning i tillegg utvidet for flere fornybare energikommer i tillegg til arbeidet med drift innen landbruk og akvakultur.

Hvorfor ny linje?

Undervisning om hvordan på dyrehold og bruk av naturprinsipper innen naturbruk skapen formidles hver dag i de siste årene blitt rettet mot hvordan denne kan gjøres mer grønn eller skolen læreplaner står det kraft i alle fag, og vi opplever også er mer oppgatt av miljøfag merker vi på Val en så relevant situasjon hos både bedrifter i nærmiljøet. Disse interesser for bærekraft, og å utdanne mennesker med voksende bevissthet gjorde å starte opp denne fordypningen.

Muligheter etter en

fordypningen vil bygges skal ta studieforbereiding på videregående. Da oppstudiekompetanse, og vi høyere utdanning. Med teori og praksis går elevene ha et godt grunnlag dannelsesprogrammer.

