

Erasmus+ seminaret for grunnpoplæringen 2024

Clarion Hotel Bergen Airport, Bergen 24. -25. september 2024



Tirsdag 24. september

10.00 – 11.00 Registrering og kaffe

11.00 – 11.40 **Åpning av Erasmus+ seminaret for grunnpoplæringen 2024**

HK-dir ønsker velkommen

Kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun holder åpningstale og deler ut European Innovative Teaching Awards 2024 og European Language Label 2024

11.40 – 12.30 **«Jeg kjeder meg» Et langsiktig perspektiv på betingelser for menneskelig utvikling**

Barn og unge er rammet av prestasjons-stress og motivasjons-krise. Skoler og utdanningsinstitusjoner kjemper mot oppmerksomhetsøkonomien. Kuren er nok mer komplisert enn økt fokus på «trivsel». Kristoffer Chelsom Vogt er sosiologiprofessor og instituttleder for Sosiologisk institutt ved UiB. I sitt innlegg vil Vogt rette et langsiktig og tverrfaglig blikk på det vi vet om grunnleggende betingelser for menneskelig utvikling.

12.30 – 13.30 Lunsj

13.30 – 14.30 **Det starter med deg!**

«Wellbeing at school» defineres av Europakommisjonen som et konsept som strekker seg langt utover akademiske prestasjoner. Det betegnes også som en tilstand der enkeltmennesker er i stand til å utvikle sitt potensial og lære hele livet. Vi vet at internasjonalt samarbeid har en direkte effekt for enkeltindivider som deltar og at det bidrar til personlig vekst og utvikling.

Stian Hofslett Thowsen inviterer ulike stemmer inn i en samtale om hvilken betydning mobilitet og internasjonal erfaring i tidlig alder kan ha. Her møter vi

blant annet Cassandra Pereira Sanden, lærling i Vestland fylkeskommune, Esey Habtom Daynom, elev ved Fyllingsdalen videregående skole, Cecilie Indrebø, rådgiver og internasjonal koordinator ved Ingieråsen ungdomsskole og Kristoffer Chelsom Vogt, sosiologiprofessor og instituttleder ved UiB.

14.30 – 15.00 Pause

Parallellsesjoner:

15.00 – 15.30 Motivasjon for læring bak murene

Åsane videregående skole har ansvar for fengselsundervisning i Vestland. Mange elever i fengselsundervisningen har negative skoleerfaringer og utfordringer knyttet til rus, psykiatri og helse. Det er derfor viktig å ha en helhetlig tilnærming til elevene og å jobbe kontinuerlig med motivasjon for utdanning. Anne Marit Bødal, lærer ved Åsane videregående skole, vil fortelle om hvordan de jobber med å øke motivasjonen for læring blant de innsatte og hvordan de bruker Erasmus+ til å innhente og utveksle erfaringer med andre europeiske organisasjoner som jobber innenfor og utenfor fengselsmurene.

15.00 – 15.30 «God oppvekst er at blomstrane veks når det blir sommer?» (sitat jente 5 år fra Sula)

Sula kommune er opptatt av å gi barn og unge kompetanse og ferdigheter som gjør at de kan mestre livet og kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Kommunen bruker metaforen «Saman om læringsreisa» om hvordan de ønsker å jobbe tverrfaglig og samlet rundt barn og unge i kommunen. Internasjonalt samarbeid for både ansatte og elever skal på sikt være en naturlig og innarbeidet del av denne læringsreisen. I denne sesjonen vil Britt Kleppe, styrer i Sunde barnehage og ansvarlig for Erasmus+ i kommunen, fortelle om kommunens første steg ut i Europa og hvordan det kobles til det helhetlige kvalitetsarbeidet i oppvekstsektoren.

15.00 – 15.30 Stolthet og mestring

Nord-Gudbrandsdal videregående skule har i 20 år styrket internasjonaliseringen i fag- og yrkesopplæringen for å fremme trivsel og mestring. I en region med demografiske utfordringer motvirker internasjonalisering frafall i yrkesfagene. Samarbeid med læringsmiljøer og bedrifter i Europa øker motivasjonen og stoltheten blant elever, lærere og arbeidslivet. Skolen fortsetter å tilrettelegge for interkulturell arbeidserfaring og samarbeid.

15.00 – 15.30 Elevers mentale helse og trivsel

Stadig mer forskning viser at det finnes en tydelig sammenheng mellom psykisk helse og skoleprestasjoner – god helse er relatert til gode elevresultater og vice versa. Vestfold og Telemark fylkeskommune koordinerer prosjektet «Elevs mentale helse og trivsel», hvor målet er å anvende aktuell kunnskap og forskning til å skape bedre tilfredshet, motivasjon, lyst til å lære og kunnskapsutvikling hos elevene, og samtidig utvikle en videregående skole så den på en varig måte understøtter denne utviklingen.

15.30 – 16.00 Pause

Parallellsesjoner:

16.00 – 16.30 **Bergen Stupeklubb til Europa for å øke premisser for trygg mestring**
Bergen Stupeklubb har etablert et hospiteringsprogram gjennom Erasmus+ til tre stupeklubber i Tyskland, Italia og Spania. Barne- og ungdomspsykiater ved Haukeland Universitetssjukehus og hovedtrener i Bergen Stupeklubb, Paul Joachim Bloch Thorsen, er opptatt av å jobbe med kvalitet samtidig som en beholder lekenhet, begeistring og samhold. Trenerne skal bli bedre rustet til å møte alle barn og unge, uansett forutsetninger på en enda bedre måte. Slik ivaretar Bergen Stupeklubb sikkerhet, trygghet og mestring som en del av kvalitetsutviklingen.

16.00 – 16.30 **«God oppvekst er at blomstrane veks når det blir sommer?» (sitat jente 5 år fra Sula)**

Sula kommune er opptatt av å gi barn og unge kompetanse og ferdigheter som gjør at de kan mestre livet og kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Kommunen bruker metaforen «Saman om læringsreisa» om hvordan de ønsker å jobbe tverrfaglig og samlet rundt barn og unge i kommunen. Internasjonalt samarbeid for både ansatte og elever skal på sikt være en naturlig og innarbeidet del av denne læringsreisen. I denne sesjonen vil Britt Kleppe, styrer i Sunde barnehage og ansvarlig for Erasmus+ i kommunen, fortelle om kommunens første steg ut i Europa og hvordan det kobles til det helhetlige kvalitetsarbeidet i oppvekstsektoren.

16.00 – 16.30 **Stolthet og mestring**

Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule har i 20 år styrket internasjonaliseringen i fag- og yrkesopplæringen for å fremme trivsel og mestring. I en region med demografiske utfordringer motvirker internasjonalisering frafall i yrkesfagene. Samarbeid med læringsmiljøer og bedrifter i Europa øker motivasjonen og

stoltheten blant elever, lærere og arbeidslivet. Skolen fortsetter å tilrettelegge for interkulturell arbeidserfaring og samarbeid.

16.00 – 16.30 **Elevs mentale helse og trivsel**

Stadig mer forskning viser at det finnes en tydelig sammenheng mellom psykisk helse og skoleprestasjoner – god helse er relatert til gode elevresultater og vice versa. Vestfold og Telemark fylkeskommune koordinerer prosjektet «Elevs mentale helse og trivsel», hvor målet er å anvende aktuell kunnskap og forskning til å skape bedre tilfredshet, motivasjon, lyst til å lære og kunnskapsutvikling hos elevene, og samtidig utvikle en videregående skole så den på en varig måte understøtter denne utviklingen.

16.30 – 17.00 **Frivillig informasjonsseminar om Erasmus+ idrett**

Er du også aktiv i en idrettsklubb eller et forbund og ønsker å vite mer om mulighetene innenfor Erasmus+ idrett? Vi forteller om de ulike prosjekttypene som finnes i Erasmus+ idrett.

18.30– 22.00 Felles middag på hotellet

Onsdag 25. september

08.30 Registrering og kaffe

09.00 – 10.00 **Undervisning om kontroversielle tema og omstridte fortellinger, en nødvendighet til glede og besvær**

Hvordan undervise i kontroversielle temaer der elevs ulike verdier, religiøse narrativer og kulturelle praksiser kan skape konfliktlinjer i elevgruppa? Hvordan kan lærere være forberedt og nyttiggjøre seg elevs sine erfaringer og gi dem mulighet til å se kontroverser i sine omgivelser med et utenfra-blikk? Nanna Paaske, førstelektor ved OsloMet vil i dette innlegget fortelle om Erasmus+-prosjektet [ConCitizen](#) der målet er å utvikle pedagogiske tilnærminger og samle eksempler som kan bidra til styrke fremtidige læreres evne til å undervise i et mangfoldig klasserom.

10.00 – 10.15 Pause

Parallellsesjoner:

10.15 – 11.15 Nytteverdien av internasjonaliseringsarbeidet i et større perspektiv

Skoler og utdanningstilbydere spiller en nøkkelrolle i å utvikle relevante opplæringstilbud slik at unge som utdannes får den etterspurte kompetansen som lokalsamfunnet og regionen trenger, i et arbeidsmarked som er i kontinuerlig utvikling og stadig mer internasjonalt. Hvordan kan internasjonalisering brukes som en drivkraft for lokal og regional utvikling og bidra til at enkeltpersoner kan skaffe seg de ferdighetene som de trenger for å lykkes i sitt eget lokalmiljø.

10.15 – 11.15 MOT til å være en aktiv medborger

«Aktivt medborgerskap» er en av de tverrgående prioriteringene i Erasmus+. Men hva er det egentlig å være en aktiv medborger? «Å skape robuste ungdommer som inkluderer alle» er visjonen til MOT Norge. Vi har med oss Regina N. Vestrheim, Regionleder i MOT Vestland, som vil snakke om trygge klassekulturer og inkludering. Målet med økten er å få inspirasjon og nyttige verktøy som kan brukes på egen skole, men også i arbeidet med barn og unge i Erasmus+ prosjekter.

10.15 – 11.15 Bli mer kreativ på en time!

Alle Erasmus+ prosjekter springer ut fra en idé – noe en kunne ønsket å få til som kan ha positive effekter for din institusjon, din sektor eller den regionen din institusjon befinner seg i. Når prosjektideer skal utvikles finnes det mange gode metoder som kan brukes for å finne, styrke, bearbeide og utfordre ideene. I denne sesjonen har vi med oss HK-dirs egen metode-dronning Linda Lien, som vil gi oss en praktisk innføring i ulike metoder for ideutvikling som kan være nyttig i mange sammenhenger.

10.15 – 11.15 Fryktløs bruk av fremmedspråk

Det er lett for oss nordmenn å ty til engelsk under læringsopphold i Europa. Hvordan kan skoler tilrettelegge for at elever skal våge å ta i bruk fremmedspråk når de besøker målspråkland? Og hvordan kan skolen forberede elever best mulig på kulturelle utfordringer som kan oppstå og ufarliggjøre dem? To skoler deler sine erfaringer som oppspill til felles erfaringsdeling om hvordan lykkes med fremmedspråkprosjekter.

11.15 – 11.45 Pause

Parallellsesjoner:

11.45 – 13.00 Erasmus+ KA1 – The Basics

Som ny prosjektkoordinator i Erasmus+ kan det kanskje oppleves som å bevege seg i en jungel av plattformer, dokumenter, regler og krav. Denne sesjonen vil gi grunnleggende innføring i kontraktsbetingelser, retningslinjene for de mest vanlige mobilitetstypene, samt krav til dokumentasjon. HK-dir vil også gi en overordnet innføring i hvordan en skal navigere i Beneficiary Module. Sesjonen har fortrinnsvis nykommere i KA1 som målgruppe, men åpen for alle KA1-prosjektkoordinatorer som ønsker en oppfriskning.

11.45 – 13.00 Prosjektstyring KA1 – solskinnshistorier og grå hår?

Det å ha et Erasmus+ KA1 mobilitetsprosjekt gir solskinnshistorier, men kan også gi hodebry. Erfaring tilsier at prosjektkoordinatorer gjerne strever med de samme utfordringene. I denne sesjonen vil hovedfokus være på erfaringsdeling omkring tematikker som deltakerne er opptatt av med mål om å skape gode løsninger i fellesskap

11.45 – 13.00 Hjelp! Vi har fått et KA2-prosjekt!

Målgruppen for denne sesjonen er prosjektkoordinatorer innenfor KA2 Partnerskap (KA210/KA220). Vi kommer til å gå gjennom typiske utfordringer i gjennomføringen av et KA2-prosjekt, og hva man bør huske på i forbindelse med sluttrapportering. Vi ønsker også at dere melder inn ting dere ønsker at vi skal snakke om, i påmeldingsskjemaet, slik at vi kan utforme sesjonen best mulig etter deres behov. Det blir også satt av litt tid til spørsmål mot slutten av sesjonen.

11.45 – 13.00 Erasmus+ idrett – spill hverandre gode!

Målgruppen for denne sesjonen er prosjektkoordinatorer innenfor Erasmus+ idrett. Vi tar en kort gjennomgang av plattformer, dokumenter, regler og krav. Denne sesjonen vil gi grunnleggende innføring i kontraktsbetingelser, retningslinjene for de mest vanlige mobilitetstypene, samt krav til dokumentasjon. Vi vil vise hvor dere kan finne instruksjonsvideoer om Beneficiary Module. Alle får mulighet til å presentere prosjektene sine og dele erfaringer.

13.00 – 14.00 Lunsj og vel hjem