

4. Karrierelæring



Området Karrierelæring handler om å legge til rette for læringsprosesser og aktiviteter, slik at veisøker får økt læringsutbytte og utvikler kompetanse til å håndtere sin karriere i forandring og overganger.

En karriereveileder har god kunnskap om karrierelæring og vet hvordan karrierekompetanse kan bidra til at den enkelte blir bedre i stand til å håndtere forandring og overganger i liv, læring og arbeid. Karriereveilederen kan legge til rette for utforskning og læring for å utvikle karrierekompetanse.

Kunnskap

Karriereveilederen:

- har kunnskap om karrierelæring og karrierekompetanse
- har grunnleggende kunnskap om læring og læringsteori
- har kunnskap om et bredt spekter av karrierelæringsaktiviteter
- har kunnskap om kompleksiteten i det å håndtere forandringer og overganger i liv, læring og arbeid

Ferdigheter

Karriereveilederen:

- legger til rette for veiledningsprosesser for individer og grupper med læring og utforskning som mål
- utvikler, planlegger og gjennomfører karrierelæringsaktiviteter gjennom bruk av relevante metoder, verktøy og ressurser
- vurderer læringsutbytte av en karrierelæringsaktiviteter
- samarbeider med aktører som kan bidra til karrierelæringsaktiviteter med relevans for den enkelte/ gruppen

Generell kompetanse

Karriereveilederen:

- viser forståelse for konteksten den enkelte lever i og anerkjenner at karrierelæring må skje med utgangspunkt i den enkeltes situasjon
- kan analysere kritisk og med høy grad av etisk bevissthet hvordan karrierelæring og karrierekompetanse kan påvirke den enkeltes liv og valg