

Driftsmidler til studieplasser i høyere yrkesfaglig utdanning

Industrifagskolen 2022

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) lyser ut midler til korte og fleksible videreutdanningstilbud for industri og bygg innen høyere yrkesfaglig utdanning. Midlene tilsvarer 498 studieplasser a 60 studiepoeng i året.

Akkrediterte fagskoler kan søke om en rammetildeling som vil gi årlig midler til et gitt antall **studieplasser** over en periode på tre år, fra og med 2022 til og med 2024, forutsatt fortsatt tildeling av Stortinget.

Studieplassene er øremerket korte videreutdanningstilbud som svarer på konkrete kompetansebehov innen industri og bygg. Det er derfor avgjørende at relevante bedrifter, bransjer, næringsklynger eller lignende, sammen med tillitsvalgtapparatet, spiller en sentral rolle i å definere tilbudene

Bakgrunn

Bedrifter må hele tiden omstille seg for å lykkes i den internasjonale konkurransen. Høyt kompetente fagarbeidere er et viktig konkurransefortrinn, særlig i de eksportrettede industribedriftene.

I forbindelse med frontfagoppgjøret i august 2020 lovet regjeringen å øremerke midler til studieplasser tilknyttet «Industrifagskolen». Konseptet «Industrifagskolen» har blitt utviklet gjennom Bransjeprogram for industri og bygg. Det er en paraplybetegnelse for videreutdanningstilbud spisset mot fagarbeidere innen industrirelaterte fagområder som faller inn under frontfagene, samt byggfag. Alle akkrediterte fagskoler med kompetanse innen relevante fag kan være tilbyder under paraplyen «Industrifagskolen».

Modell fra Bransjeprogram for industri og bygg:

Målet med bransjeprogrammet er å sikre økt produktivitet og økt omstillingsevne i bedriftene, gjennom relevant kompetanseheving hos den enkelte arbeidstaker.

Videreutdanningstilbud skal derfor bygge på konkrete behov definert i tett samarbeid mellom fagskole, bedrift/bransje og tillitsvalgtapparatet.

Mange videreutdanningstilbud vil ha grenseflater mot ulike fag- og kompetansebehov. Det er det faglige innholdet og næringslivets behov som vil avgjøre om et tilbud faller innunder intensjonen med disse midlene. Samarbeid med konkrete bedrifter er derfor avgjørende i fordeling av disse studieplassene.

Mål og forventede resultat

Det overordnede målet for ordningen er at fagskoler tar på seg ansvaret for å tilby fleksible, modulbaserte og relevante utdanningstilbud til ansatte i industri og bygg, i tråd med næringslivets behov, over en periode på tre år, f.o.m. 2022 t.o.m. 2024, forutsatt videre tildeling fra Stortinget.

Tilbudene skal bidra til økt produktivitet og/eller omstillingsevne, både for den enkelte arbeidstaker og for bedriften. Tilbudene skal være tilpasset bedriftenes produksjon, og legge til rette for at deltakerne er i full jobb. Permitterte arbeidstakere kan likevel også være en målgruppe.

Midlene som lyses ut tildeles som en rammetildeling på driftsmidler til studieplasser. En studieplass defineres som 60 studiepoeng avlagt i løpet av ett år. En studieplass kan brukes til å finansiere flere studenter som hver avlegger en mindre modul med færre studiepoeng enn 60. Det vil for eksempel si at seks studenter som tar 10 studiepoeng hver, til sammen fyller en studieplass.

Dette innebærer at for hver tildelt studieplass, forventes det at det produseres 60 studiepoeng i løpet av et år. Med et snitt på 10 studiepoeng per deltaker vil 3 000 personer kunne delta på etter- og videreutdanning per år gjennom disse midlene.

Hvem kan søke?

Søkerinstitusjon

Søker skal være en fagskole med akkrediterte utdanningstilbud innen relevant fagområde.

Partnere – arbeids- og næringsliv

Videreutdanningstilbudene skal ha sitt utspring i konkrete kompetansebehov i bedrifter. Representanter fra bedrifter eller for samarbeid mellom bedrifter lokalt innen en bransje, sammen med tillitsvalgtapparatet, må derfor delta aktivt i prosessen med å identifisere kompetansebehov og rekruttere til utdanningstilbudet. Partene har utviklet veiledningsmateriell som beskriver prosess for involvering. Veiledningene fra LO og NHO finner du på utlysningens nettside.

Det må tydelig komme frem av søknaden hvordan representanter for bedrift/klynge/bransje og tillitsvalgtapparatet er involvert i planleggingen av utdanningstilbudet og rekruttering. Søkerinstitusjoner kan i tillegg samarbeide med fagskoler/ andre utdanningsinstitusjoner eller andre typer organisasjoner.

Fylkeskommunenes rolle

Fylkeskommunene har en sentral rolle som regional utviklingsaktør, og har ansvar for å sikre at det tilbys høyere yrkesfaglig utdanning i samsvar med behovet for kompetanse lokalt, regionalt og nasjonalt (Fagskoleloven § 3). Som et ledd i den regionale kompetansopolitikken skal fylkeskommunene se opplæringsfeltet og regional næringsutvikling i sammenheng. I sammenheng med dette er flere fylkeskommuner i gang med å etablere ulike former for kompetanseforum eller samarbeidsarenaer. Fylkeskommunene er derfor viktige bidragsyter i kartlegging av behov for fremtidig kompetanseheving.

For å bidra til fylkeskommunens helhetlige forvaltning av høyere yrkesfaglig utdanning må de(n) aktuelle fylkeskommunen(e) holdes orientert om utviklingen av nye tilbud underveis i prosessen. Fylkeskommunen(e) bør også kunne bidra med å vurdere det potensielle nedslagsfeltet for tilbudene utover de konkrete partnerne til fagskolen.

Hva kan fagskoler søke om?

Fagskoler kan søke om midler til drift av korte modulbaserte utdanningstilbud (inntil 30 stp.) øremerket industri- og byggrelaterte fag. Tilskuddet vil bli beregnet ut ifra planlagt aktivitet og forventet studiepoengproduksjon per år. Midlene vil bli tildelt for en treårsperiode med årlige utbetalinger.

Midlene skal komme studentene til gode. Fagskoler som mottar støtte, kan ikke kreve egenbetaling eller skolepenger utover semester- og materialavgift. Medfinansiering av bedrift kan være aktuelt så lenge arbeidstaker ikke blir økonomisk belastet/ trukket i lønn eller goder.

Private fagskoler som mottar støtte, kan ikke foreta utdelinger. Se Fagskoleloven § 29 for regler om offentlig tilskudd til drift av høyere yrkesfaglig utdanning.

Hvordan søke

Søknaden skal skrives på norsk og leveres via [Espresso](#), HK-dir sin søknadsportal.

Søknaden skal inneholde:

- Fullstendig utfylt søknadsskjema i Espresso
- Vedlegg som beskrevet under

Søknaden må gi en beskrivelse av

- Estimert behov for og etterspørsel etter relevante utdanningstilbud og studieplasser de neste tre årene.
- Fagskolens eksisterende samarbeid med næringslivet og tillitsvalgtapparatet
- Plan for samarbeid og aktiv involvering av konkrete bedrifter og tillitsvalgtapparatet om kartlegging av kompetansebehov og hvilke utdanningstilbud som skal tilbys de neste tre årene
- Fagskolens kapasitet og gjennomføringsevne, herunder;
 - Fagskolens eksisterende fagmiljø og ev. plan for rekruttering av undervisningspersonell
 - Administrativ kapasitet
- Hvilke utdanningstilbud (moduler) fagskolen kan tilby i sin portefølje, estimert antall studieplasser og forventet studiepoengproduksjon per år
- Plan for hvordan undervisningsformer, organisering og vurderingsform blir tilrettelagt for målgruppen for å sikre høy gjennomføringsgrad
- Plan for markedsføring av utdanningstilbudene og rekruttering av studenter
- Involvering av fylkeskommunen som regional kompetansepolitisk aktør

Krav til vedlegg

- Oversikt over forventet antall utdanningstilbud, studenter og studiepoengproduksjon per år
- Samarbeidsavtale med bedrifter/ næringsklynger eller annen representant for samarbeid mellom bedrifter lokalt innen en bransje
- Samarbeidsavtale med tillitsvalgtapparat, som bekrefter at arbeidstakerne vil være involvert i å vurdere kompetansebehov gjennom varigheten av rammen på tre år
- Signert følgebrev fra fagskolens styre

Hvordan blir søknaden vurdert?

Alle søknadene blir vurdert opp mot kvalifiseringskriteriene for å avgjøre videre behandling av søknaden. Ved ellers like søknader, vil fagskoler med fagområdeakkreditering innen relevante fagområder vil bli prioritert.

Kvalifiseringskriterier

- Søker skal være en fagskole med akkrediterte utdanningstilbud innen relevant(e) fagområde(r).
- Fagskolen kan vise til samarbeidsavtaler med konkrete bedrifter, næringsklynger eller andre sammenslutninger av virksomheter, samt representanter fra tillitsvalgtapparatet
- Søknadsskjema er fullstendig utfyllt og innsendt innen fristen
- Søknaden er innenfor utlysningens avgrensning for hva det kan søkes om

- Alle vedlegg er fullstendig utfylt og vedlagt søknaden

Kvalitetskriterier

- Relevans for utlysningens målsetting og synliggjort behov
- Kvalitet på samarbeid og forankring hos bedrifter/klynger, og representant fra tillitsvalgapparatet
- Gjennomføringsevne og kapasitet (fagmiljø, administrativ kapasitet, tidligere leveranser, realisme)
- Involvering av fylkeskommunen som kompetansepolitisk aktør

Tilsagnsbrev

Fylkeskommunen er den regionale forvalteren av driftsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning. Tilsagn om studieplasser vil derfor gis til fylkeskommunen som en øremerket tildeling til korte moduler ved den aktuelle fagskolen. Fylkeskommunen vil stå for utbetaling til søkerskolen i henhold til tildelingen.

Resultatbasert uttelling vil bli beregnet på vanlig måte. Det vil si at det er den totale produksjonen av studiepoeng i fylkeskommunen som ligger til grunn for det årlige tilskuddet av driftsmidler til fylkeskommunen. Resultatbasert tilskudd vil derfor utbetales til fylkeskommunen på lik linje med ordinære driftsmidler. Den enkelte fylkeskommune skal tildele resultatbasert uttelling til den enkelte fagskole etter studiepoengproduksjon, gitt at fagskolen fremdeles er akkreditert.

Rapporteringskrav

Institusjonene skal rapportere til Database for statistikk om høyere utdanning - Fagskolestatistikk (DBH-F) i tråd med rapporteringskrav for fagskolene. Resultatbasert tilskudd beregnes på bakgrunn av innrapporterte tall til DBH-F.

Fagskoler med fagområdeakkreditering som oppretter nye utdanningstilbud på egen fullmakt, skal melde fra om dette til NOKUT.

Vurdering av måloppnåelse og justering

For mest mulig effektiv bruk av midlene hvert år, må HK-dir og partene i arbeidslivet følge opp fagskolene som har fått rammetildeling underveis. Samtalene gjennomføres hvert halvår, i etterkant av rapportering til DBH-F.

Dersom fagskoler med rammetildeling ikke klarer å levere i henhold til rammen, eller en fagskole trekker seg fra avtalen, åpnes det for refordeling av studieplasser mellom fagskoler som har fått tildeling eller nye utlysninger med opptak av nye fagskoler.

Kontaktpersoner

Kjerstin Bruvold Klokkeide, kjerstin.klokkede@hkdir.no, tlf. 958 00 764

Christian Kronen, christian.kronen@hkdir.no, tlf. 979 83 764