

**ФГАОУ ВПО Балтийский федеральный университет имени И. Канта**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ruwest.ru/upload/iblock/d85/d856fe119555252579cdcce777afbe02.jpg | ***ОЛИМПИАДА ПО ЛОГИКЕ***  ***имени профессора***  ***Владимира Никифоровича Брюшинкина***  **Сайт**:  <https://logic-web-site.netlify.com/blog/2020/01/olimpiada-po-logike-28-04-2020/> |

**Информационное письмо**

В марте – апреле 2024 г. Высшая школа философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта проводит олимпиаду по логике для учащихся 7 – 11 классов.

*Цели мероприятия*: распространение логических знаний, формирование ценности культуры мышления, удовлетворение познавательных запросов школьников, подготовка будущих абитуриентов БФУ.

К участию приглашаются учащиеся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, военных училищ г. Калининграда и области. Олимпиада будет проводиться в форме индивидуальных соревнований в 2 этапа:

* I этап – отборочный тур (март 2024 г.),
* II этап – основной тур (апрель 2024 г.).

**Расписание отборочного тура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Возрастная группа* | *Дата* | *Адрес* | *Время* |
| 7 - 8-е классы | 5 марта (вторник) | **ул. Университетская, д. 2** корпус БФУ  актовый зал, 3 этаж  (гардероб напротив входа в корпус, вниз по лестнице, в цокольном этаже) | время будет сообщено **после завершения регистрации** участников |
| 9 – 11-е классы | 11 марта  (понедельник) |

**Вся актуальная информация будет размещаться на сайте олимпиады.**

**Заявка на участие**

Число участников, которых может направить каждое образовательное учреждение на отборочный тур, - не более 10 человекот каждой параллели, а также (в дополнение к этому количеству) все призеры и победители 2023г.

Заявка на участие в олимпиаде включает:

1. **Заполнение формы «Заявка»** (см. файл «Заявка»). Заполненную заявку (**одну от школы на всех участников 7 – 11-х классов**) необходимо отправить на электронный адрес Оргкомитета не позднее **12.00** ч. **4-го** марта. Заявки необходимо оформлять **только** в предложенной форме, внося данные в направленный Оргкомитетом файл. Заявки, оформленные в других файлах, приниматься не будут. Название файла заявки необходимо оформить по образцам:

А) для калининградских школ:

* СОШ ХХ.Заявка. (Например: СОШ 58.Заявка.)
* Лицей/гимназия ХХ.Заявка. (Например: Гимназия 32.Заявка.)
* Название школы.Заявка. (Например: КНВМУ.Заявка.)

Б) для некалининградских школ: так же, но с указанием названия населенного пункта.

Например: СОШ.Полесск.Заявка., СОШ\_2.Светлый.Заявка., Школа будущего.М.Исаково.Заявка., Гимназия 2.Зеленоградск.Заявка.

1. **Регистрацию участников в электронной форме**. Всех участников одной школы регистрирует представитель образовательного учреждения, учащиеся не должны регистрироваться самостоятельно.

Для регистрации нужно:

* перейти по ссылке:  <https://drive.google.com/drive/folders/1o6H_tTjnS5qJY9eXUwnJcO1yFDmmbjWC?usp=sharing>
* выбрать и открыть нужный документ, например: «7 классы. Регистрация»;
* внести **вручную** (**не** вставляя в таблицу скопированные данные) всех участников одной параллели в нужную таблицу, соблюдая требования к оформлению.

|  |
| --- |
| **!!! Окончание электронной регистрации (по ссылке)**  **7 - 8 классы**: **29 февраля, 22.00 ч**.  **9 – 11 классы**: **4 марта, 12.00 ч.**  После указанного времени электронные регистрационные формы будут закрыты.  Списки участников в заявках, направленных на адрес Оргкомитета, должны полностью совпадать со списками в регистрационных формах. |

**Проведение отборочного тура**

1. В связи с ремонтом административного корпуса БФУ отборочные туры пройдут в корпусе на ул. Университетской, д. 2.
2. В учебный корпус можно заходить непосредственно перед началом мероприятия – не ранее, чем за 30 минут. Если участники прибудут раньше, просим ожидать на улице.
3. В день проведения отборочного тура представителям школ не нужно предоставлять бумажную заявку от образовательного учреждения.
4. В день проведения отборочного тура участникам не нужно иметь документы или копии документов, подтверждающие личность. Документы будут необходимы только для участия в основном туре олимпиады.
5. При себе участник должен иметь 2 гелевых ручки с яркой синей или черной пастой.
6. В учебный корпус ограничен вход сторонних взрослых лиц, поэтому сопровождающие могут быть не допущены в здание. Приносим извинения за возможные неудобства.

**Информация о результатах**

Информация о результатах отборочного тура будет:

1. Размещена на сайте олимпиады: <https://logic-web-site.netlify.com/blog/2020/01/olimpiada-po-logike-28-04-2020/> не позднее, чем через 17 дней после проведения мероприятия.
2. Направлена в школы на электронные адреса контактных лиц.

**Контакты**

Электронный адрес Оргкомитета: lyusir.ru@mail.ru. По всем возникающим вопросам можно обращаться к доценту, к.ф.н. Сироткиной Людмиле Сергеевне: e-mail: [lyusir.ru@mail.ru](mailto:lyusir.ru@mail.ru).

М/т (только для представителей администрации и контактных лиц, указанных в заявке от образовательного учреждения): 8-9052-43-75-07. Участников, их родителей и учителей, не являющихся контактными лицами от школ, просим не обращаться по этому номеру, использовать только электронную почту.

**Требования к участникам**

1. Логическая компетентность (см. информацию ниже), интерес к интеллектуальному творчеству.
2. Соблюдение правил поведения на конкурсных мероприятиях, подчинение требованиям организаторов. В случае несоблюдения требований участник отстраняется от прохождения конкурсных испытаний.
3. Участник должен иметь две гелевых ручки с синей или черной пастой, может принести негазированную воду. Черновики будут выданы. Использование гаджетов не допускается. В случае использования устройства участник отстраняется от олимпиады, его работа аннулируется.

*Перечень знаний, умений, необходимых для участия в отборочном туре*

|  |  |
| --- | --- |
| *Классы* | *Перечень знаний, умений* |
| **7 – 8 классы** | 1. Иметь представления о логике как науке: знать, что изучает, когда и где она зародилась, кто считается родоначальником, понимать, что такое рассуждение, понимать, чем отличаются правильные рассуждения от неправильных. 2. Иметь представления о множествах: знать, что такое множество, виды множеств по числу элементов (пустые, единичные, общие); знать отношения между совместимыми и несовместимыми множествами и способ их изображения с помощью кругов Эйлера, уметь устанавливать и изображать отношения между множествами. 3. Знать способы задания множеств (перечислением и по признаку). Различать отличительные и неотличительные признаки множества. 4. Понимать особенности понятий, суждений (высказываний), умозаключений. Различать понятия, высказывания, умозаключения. 5. Знать виды высказываний (простые и сложные; простые утвердительные и отрицательные; простые общие и частные; сложные по типу логического союза: соединительные, строго и нестрого разделительные, условные, эквивалентные, с отрицанием) и уметь различать их. 6. Знать условия истинности-ложности простых высказываний. 7. Знать виды умозаключений (дедуктивные, индуктивные, по аналогии), их отличия; уметь распознавать умозаключения разных видов. 8. Знать строение аргументации (тезис, аргументы), уметь выделять тезис и аргументы в заданном тексте. 9. Понимать, что такое парадокс, распознавать парадоксы. 10. Уметь последовательно рассуждать, решая логические задачи, и грамотно излагать способ рассуждения. |
| **9 – 11 классы** | 1. Иметь представления о логике как науке: знать предмет изучения логики, сущность и структуру рассуждения, виды рассуждений (правильные и неправильные); понимать отличие формы и содержания рассуждения, связь между правильностью и формой рассуждения; владеть элементарными представлениями об истории зарождения логической науки; иметь элементарные представления об особенностях математической логики и ее отношениях с математикой. 2. Понимать отличия существенных и несущественных признаков, отличительных и неотличительных и различать их при решении задач. 3. Иметь представления о множествах: знать, что такое множество, виды множеств по числу элементов (пустые, единичные, общие); знать отношения между совместимыми и несовместимыми множествами и способ их изображения с помощью кругов Эйлера, уметь устанавливать и изображать отношения между множествами. 4. Понимать особенности понятий, высказываний, умозаключений, доказательств. Различать эти формы мысли, ориентируясь на существенные признаки, приводить примеры понятий, высказываний, умозаключений. 5. Знать виды высказываний (простые и сложные; простые обще- и частноутвердительные, обще- и частноотрицательные, простые единичные как разновидность общих) и различать их, в том числе различать сложные высказывания по типу логического союза (соединительные (конъюнктивные), строго и нестрого разделительные (дизъюнктивные), условные (импликативные), эквивалентные, высказывания с отрицанием). Понимать функцию квантора в простом высказывании. 6. Уметь устанавливать истинность сложных высказываний с использованием таблиц истинности и без построения таблиц. 7. Знать типы умозаключений (дедуктивные, индуктивные, по аналогии), их отличия. Уметь находить в тексте умозаключения, находить умозаключения разных логических типов. 8. Знать строение аргументативного текста (тезис(ы), аргумент(ы)). Находить в тексте тезисы, аргументы. Различать основной и вспомогательные тезисы. 9. Понимать, что такое парадокс, распознавать парадоксы, отличать их от софизмов. 10. Уметь последовательно рассуждать, решая логические задачи, и грамотно излагать способ рассуждения. |

Материалы, рекомендуемые для подготовки к отборочному туру, размещены на сайте олимпиады.

**Будем рады видеть Ваших воспитанников в БФУ им. И.Канта!**

***Оргкомитет***