

Informe Anual



10 años

Ante el paradigma de explotación y autodestrucción que domina nuestro planeta, nos esforzamos por sembrar, construir y promover alternativas que honran la interrelación de todas las formas de vida.

¡La vida florece!





Carta del director

El año pasado tuvimos el privilegio de fortalecer nuestra relación con nuestros aliados indígenas de muchas maneras. En septiembre, por ejemplo, organizamos nuestro segundo encuentro de diálogo de saberes, en el que estudiantes, líderes y sabios indígenas compartieron reflexiones sobre sus culturas, sistemas de conocimiento y los cambios que se han producido en sus sociedades. Uno de los participantes fue Gerardo Del Águila Mibeco, profesor intercultural bilingüe del pueblo Bora. Conversando casualmente con él durante el evento nos compartió que le gustaba lo que hacemos, y que se sentía bien en el Centro de Permacultura Chaikuni porque había dormido tranquilo. Explicó que a veces en otros lugares siente como si hubiera algo oculto, energía negativa, que percibe en sus sueños. Para muchos pueblos indígenas, los sueños tienen un significado tanto espiritual como profético, esto último significa que los sueños suelen tener repercusiones muy prácticas en su vida cotidiana. Los sueños se perciben como una parte de la realidad.

En octubre, tras una reunión de cinco días con representantes de 22 organizaciones indígenas de Perú y Brasil, los participantes compartieron sus impresiones. Entre otros, escuchamos con atención a Francisco Piyäko, un carismático líder ashaninka del estado de Acre, en Brasil. Se mostró encantado con el lugar en el que se celebró la reunión -nuestro Centro- e hizo especial hincapié en que este tipo de encuentros debe-

rían celebrarse en lugares como el nuestro... o el suyo. La familia Piyäko dirige, desde hace casi dos décadas, un importantísimo y exitoso centro de formación e intercambio de conocimientos sobre la gestión tradicional de los recursos naturales en el Estado de Acre, en Brasil, con especial atención en los métodos agroforestales indígenas. También han reforestado cientos de hectáreas con sistemas agroforestales productivos. En resumen, son una referencia importante para la región amazónica y más allá. Oír a Francisco expresar gratitud por nuestro Centro -así como oír a Gerardo decir que se sentía bien o cómodo - nos llenó de humildad, satisfacción y motivación, al mismo tiempo. ¡El año que viene visitaremos el centro de la familia Piyäko con una delegación de nuestros aliados indígenas agroforestales!

También hemos visto que cada vez más estudiantes indígenas se gradúan y obtienen su título profesional. Es muy gratificante ver a estos jóvenes, a quienes hemos acompañado durante muchos años, alcanzar sus metas de convertirse en jóvenes profesionales y líderes. Muchos de ellos han desempeñado un papel activo en la junta de la organización de estudiantes indígenas OEPIAP y han colaborado estrechamente con nuestro Programa de Educación Intercultural Sui Sui. Entre un puñado de personas muy resilientes que obtuvieron su título en 2022, incluyendo tanto hombres como mujeres, es imposible no mencionar a Roldán Tumi, quien

formó parte de la junta directiva de OEPIAP durante el 2018-19. Roldán no solo se convirtió en el primer antropólogo del pueblo Matsés, sino que también llegó a publicar un libro basado en su trabajo de tesis sobre un ritual tradicional Matsés.

Si bien el contexto sociopolítico en Perú continuó siendo sumamente tenso y preocupante, seguimos abogando y trabajando por soluciones prácticas, positivas y reales para la Amazonía y su gente a través de nuestros tres programas temáticos, impulsados por los resultados y la retroalimentación positiva que recibimos de nuestros socios. En este informe encontrará los aspectos más destacados y algunos de nuestros logros de 2022, junto con fotos de nuestro trabajo.

Por último, en junio, el Instituto Chaikuni celebró su 10° aniversario. Nos tomamos un momento para reflexionar y recordar los numerosos retos a los que nos hemos enfrentado a lo largo de los años, y para celebrar nuestros éxitos. En estrecha colaboración con nuestros aliados indígenas y locales, y con su apoyo, continuaremos nuestra misión de apoyar a las comunidades locales para una vida floreciente y una Amazonía próspera.

Con cariño,

Stefan Kistler
Director ejecutivo

Contenido

Haz click en las imágenes y navega por nuestro informe



Nuestra
visión



Momentos
destacados del
2022



Permacultura



Derechos Humanos
& de la Naturaleza



Educación
Intercultural



Actividad
Financiera



Agradecimientos



Nuestra visión

En el 2030, la cosmovisión indígena del “buen vivir” es reconocida como principio rector del bienestar, y ampliamente adoptada por instituciones, organizaciones, empresas e individuos por igual.

Modelos de vida regenerativos y sistemas de producción basados en la ética de la permacultura y la sabiduría ancestral, son ampliamente adoptados a lo largo del Amazonas y más allá. Los suelos se restauran y se regeneran los ecosistemas, produciendo abundancia para todos.

Una sociedad que valora la diversidad cultural y honra la sabiduría indígena, genera sistemas de vida equitativos, recíprocos y prósperos.

Los gobiernos reconocen legalmente y defienden con integridad los derechos de las Naciones Indígenas, en particular la autonomía sobre sus territorios y los derechos a su cultura e identidad.

Los pueblos indígenas, administradores de sus territorios, están poderosamente conectados con sus tradiciones ancestrales, celebrando su idioma, conocimiento e identidad, dando lugar a la realización de un mundo intercultural y equitativo.

Las personas están (re)conectadas consigo mismas, con sus comunidades y con todos los seres, formando una convivencia sana y armoniosa entre todos.

¡La vida florece!

Momentos destacados del 2022

Enero: La brigada intercultural de salud, liderada por maestros shipibos, realiza su primera visita a comunidades del alto Ucayali para brindar atención médica intercultural.

Marzo: El Proyecto Ícaro, con el cual colaboramos, presenta en un evento realizado en el Ministerio de Cultura algunos de los cortometrajes elaborados por los estudiantes indígenas de la OEPIAP. En los videos, los estudiantes reflexionan sobre la interculturalidad, identidad, y los retos y aspiraciones de los jóvenes indígenas.

Mayo: Nuestro instituto firma un acuerdo con la Facultad de Forestería de la universidad local, la UNAP, permitiendo que las prácticas que los estudiantes realizan en nuestro Centro de Permacultura sean reconocidas oficialmente como parte de sus estudios.

Febrero: Nuestro equipo local en el Centro de Permacultura desarrolla los primeros productos de nuestra línea de productos orgánicos Chaikuni - una variedad de tés amazónicos.

Abril: En nuestro Centro de Permacultura, instalamos un nuevo sistema de agroforestería de alrededor de 2000 m² extremadamente productivo y diverso, con un fuerte enfoque en la producción de frutas: palta, mango, limón, coco, cacao y café.

Junio: Celebramos nuestro 10^{mo} aniversario con una serie de videos cortos, rememorando nuestros avances y logros a través de los años, renovando nuestro compromiso con la amazonía y sus pueblos.





Momentos destacados del 2022

Julio: Nuestro equipo ofrece asistencia técnica intensiva a las familias locales de nuestras comunidades vecinas de Tres Unidos, Ocho de Octubre y Cuyana, para el mantenimiento adecuado de sus diversos sistemas agroforestales, a los cuales llamamos chacras integrales.

Septiembre: Organizamos nuestro segundo diálogo de saberes, en el cual representantes indígenas, familias locales y aliados intercambiaron experiencias y reflexiones sobre la sabiduría tradicional de sus culturas y los cambios que han tenido lugar en sus sociedades.

Noviembre: Terminamos nuestro segundo curso de Permacultura Amazónica de 33 días, en el que, con el apoyo de los participantes, pudimos empezar a construir nuestro nuevo vivero que abastecerá de plántulas tanto a nuestras parcelas como a nuestros proyectos con las comunidades locales e indígenas.

Agosto: Llevamos nuestro trabajo de agroforestería a comunidades indígenas que se encuentran fuera de la ciudad de Iquitos, un paso para el que llevábamos preparándonos por mucho tiempo. Primero visitamos la comunidad Kukama de Tangarana, donde brindamos soporte para la instalación de un sistema agroforestal comunal que incluye una gran variedad de árboles frutales y maderables.

Octubre: Nuestro Centro de Permacultura alberga a más de 40 representantes indígenas de Perú y Brasil, y a sus aliados internacionales. El evento, de cinco días de duración, diseñó una gran iniciativa para proteger a los pueblos indígenas que viven en aislamiento voluntario.

Diciembre: En medio de la agitación política y social que se vive en Perú, realizamos un taller sobre participación política con los estudiantes indígenas de la OEPIAP, para fomentar el análisis crítico y el debate en torno a la inestabilidad y crisis de gobernabilidad actual en Perú.

PROGRAMA DE PERMACULTURA

Líneas de trabajo:



Demostración de los principios, prácticas y tecnologías de permacultura en nuestro centro.



Trabajo de divulgación con comunidades locales para fortalecer la soberanía alimentaria.



Apoyar el acceso al mercado para las familias locales.



Investigación para generar conocimiento y recuperar sabiduría tradicional.



Educación medioambiental.



Chaikuni se fundó en el 2012 como un Instituto de permacultura. Diez años después, siendo el más grande de nuestros tres programas temáticos, nuestro Programa de Permacultura ha crecido significativamente. Hoy, nuestro Centro de Permacultura, ubicado en la región del bajo Nanay en las afueras de Iquitos, atrae a locales, extranjeros, estudiantes indígenas y líderes de la Amazonía, para enseñar, aprender, intercambiar conocimiento y promover la recuperación de prácticas ancestrales de agricultura forestal. Brindamos soporte a un número creciente de comunidades locales e indígenas en la instalación de sistemas agroforestales diversos para mejorar la soberanía alimentaria y los ingresos familiares, evitar una mayor deforestación y contribuir a mitigar el cambio climático.

Más familias locales adoptan el sistema de chacras integrales

A partir del 2018, el enfoque de nuestro trabajo de extensión de permacultura ha sido ayudar a las familias locales de las comunidades vecinas de nuestro Centro de Permacultura a instalar sistemas agroforestales diversos y regenerativos, a los cuales llamamos chacras integrales. Después de todos estos años, es satisfactorio ver que muchas familias han adoptado este sistema, una alternativa ambientalmente adecuada frente a la común pero potencialmente perjudicial agricultura de tala y quema.

En el 2022, continuamos ofreciendo talleres de permacultura y agroforestería a familias locales y aliados indígenas, aplicando diferentes estrategias para que los participantes puedan planificar y diseñar su propia chacra en papel y en 3D, con la finalidad de que visualicen, discutan y resuelvan sus inquietudes sobre este sistema. A través de las llamadas escuelas de campo ofrecimos, además, apoyo técnico y asistencia a 11 familias adicionales de las comunidades de Tres Unidos, Ocho de Octubre y Cuyana, ayudándoles a instalar un total de 9,15 hectáreas de sistemas agroforestales diversos.

La capacitación ofrecida en las escuelas de campo, durante y después de la instalación de sus chacras integrales, está orientada a desarro-

llar habilidades para su diseño, implementación y mantenimiento. Hemos aprendido que el apoyo constante es clave: tanto la asistencia técnica que proporcionamos para el mantenimiento de la chacra como la motivación y el compromiso que genera entre las familias, son elementos esenciales para la sostenibilidad de nuestro proyecto y de las parcelas agroforestales. El sistema que promovemos, además, se vuelve más autosostenible con el tiempo, lo que significa menos trabajo de mantenimiento para las familias después de los dos primeros años. Estamos comprometidos a seguir apoyando y acompañando a las familias y sus chacras.

2 talleres de permacultura y agroforestería con comunidades locales e indígenas .

11 familias de 3 comunidades instalaron su sistema agroforestal diverso.

En promedio, proporcionamos **135** plántones de árboles maderables y frutales a cada familia.

Un total de **9.15** hectáreas de chacras integrales fueron instaladas



Recuperando la práctica ancestral de la agricultura forestal con las comunidades indígenas

Las vidas y sociedades de los pueblos indígenas amazónicos están intrínsecamente ligadas a los bosques tropicales que habitan. Tradicionalmente, han desarrollado una agricultura basada en la idea de vivir y producir “con la naturaleza” y no “contra la naturaleza”, obteniendo de la tierra una variedad de productos que les permiten satisfacer sus necesidades. Su forma tradicional de agricultura forestal o de practicar la horticultura tiene muchas similitudes con las tendencias actuales de la agroforestería y el modelo de chacra integral que promovemos. Lamentablemente, gran parte de este conocimiento tradicional se está perdiendo como consecuencia de la interacción con la sociedad occidental. Un objetivo principal de nuestro trabajo es promover la recuperación de estas prácticas ancestrales.

En el 2022 pudimos trabajar de la mano con las comunidades indígenas para recuperar y valorizar parte de sus conocimientos ancestrales. Instalamos las primeras parcelas piloto agroforestales en la comunidad Kukama de Tangarana y en la comunidad Shawi de Nuevo Chacatán. En ambas comunidades también realizamos capacitaciones sobre la crianza de abejas nativas, importantes no sólo para la

recuperación del bosque y la productividad de los cultivos, sino que la miel de abejas nativas sin aguijón también tiene propiedades medicinales y genera recursos económicos adicionales para las familias.

Los diálogos de saberes son espacios que promueven la reflexión y la discusión sobre la pérdida de los conocimientos tradicionales, creando una base para el re-empoderamiento cultural y la revalorización de la sabiduría y los conocimientos ancestrales. En septiembre pudimos organizar nuestro segundo diálogo de saberes, en el que reunimos durante tres días a representantes indígenas y actores locales para reflexionar sobre las dinámicas presentes en sus comunidades, sus aspiraciones, preocupaciones, experiencias y memorias, así como sus puntos de vista sobre los cambios que afectan a sus culturas.

Las discusiones del evento, sumadas a las reuniones y entrevistas con otras organizaciones y actores clave, sirvieron de base para nuestra publicación “Agroforestería amazónica - Prácticas tradicionales y propuestas de innovación a través del diálogo de saberes”, que esboza algunas de las particularidades de las chacras de los pueblos Kukama, Bora y Shawi, y profundiza en el potencial de la agroforestería amazónica tanto como una importante alternativa para la soberanía alimentaria como una solución climática viable.

“ Quizás lo que vamos a sembrar, pues de repente no lo vamos a cosechar nosotros, pero tenemos hijos que están detrás. Con esa visión uno se trabaja. Mejor dicho, para los niños.

Segundo Reátegui,
Apu of the community of Tangarana

5 chacras integrales en comunidades indígenas

850 árboles frutales y maderables sembrados

25 representantes indígenas, en su mayoría Kukama y Shawi, capacitados en diseño permacultural y agroforestería regenerativa.

Lee la publicación:



“Agroforestería Amazónica - Prácticas tradicionales y propuestas de innovación a través del diálogo de saberes”



Un lugar de aprendizaje e inspiración

Nuestro Centro de Permacultura sirve como un sitio demostrativo y centro de aprendizaje para las comunidades locales y representantes indígenas, así como para visitantes extranjeros, voluntarios y participantes de nuestros cursos. A lo largo del 2022 siguió creciendo y floreciendo. Pudimos implementar tres nuevas parcelas agroforestales demostrativas, adicionales a las tres que ya teníamos. Estos sitios muestran varias técnicas y sistemas en diferentes etapas de desarrollo, y, como tales, nos permiten demostrar los aspectos técnicos y beneficios de los sistemas agroforestales de una manera muy tangible y práctica.

Seguimos desarrollando y consolidando nuestro programa educativo y de voluntariado. Organizamos dos cursos de permacultura amazónica de 33 días de duración, que incorporaban tanto principios de permacultura como conocimientos amazónicos locales. Los cursos fueron dirigidos por una mezcla de profesores invitados y el equipo de Chaikuni, incluido nuestro equipo de trabajadores locales. En total, en el 2022 acogimos a 18 participantes de cursos y dimos la bienvenida a 19 voluntarios, cinco de los cuales se convirtieron en residentes a largo plazo y contribuyeron sustancialmente al desarrollo de nuestros proyectos.



6 parcelas demostrativas agroforestales diversas (2,69 hectáreas)

18 participantes en cursos de permacultura amazónica

19 voluntarios de alrededor del mundo



“ Antes de venir a Chaikuni pensaba que [la permacultura] era sólo cómo cultivar las verduras y las frutas en adecuación con la naturaleza, para no ensuciar el suelo, para no ensuciar el agua. Gracias a Chaikuni aprendí que la permacultura es más. Es también una parte social de personas que comparten, que hablan entre ellas para entender mejor cómo funciona la naturaleza, cómo funciona una comunidad, y hay mucho amor. ”

Dorinda, Francia



De la cosecha a productos ecológicos Chaikuni

Bajo el liderazgo de Teresa, nuestra experta local, en estrecha colaboración con nuestra residente Mirjam, implementamos finalmente un proyecto que teníamos en mente desde hace tiempo: transformar los productos de nuestra cosecha en una serie de productos ecológicos. Combinando la investigación con los conocimientos locales, hasta ahora hemos podido desarrollar más de 10 productos naturales, que van desde alimentos ecológicos, repelentes naturales de insectos hasta cosméticos. Estos productos no sólo nos

permiten generar fondos adicionales para nuestras actividades, sino también demostrar a las familias locales cómo transformar y añadir valor a sus productos primarios, revalorizando al mismo tiempo los conocimientos tradicionales de nuestra región amazónica. Esperamos poder ampliar este proyecto en los próximos años, vendiendo nuestros productos a nivel local y regional, demostrando que la abundancia es posible sin perjudicar la vida que nos rodea.

Con nuestras cosechas creamos productos que son saludables tanto para las personas como para el bosque.

Continúa navegando por nuestro informe...



[Nuestra visión](#)

[Momentos destacados del 2022](#)

[Derechos Humanos & de la Naturaleza](#)

[Educación Intercultural](#)

[Actividad Financiera](#)

[Agradecimientos](#)

PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS & DE LA NATURALEZA

Líneas de trabajo:



Liderazgo femenino



Apoyo Covid



Soluciones prácticas y eco-
lógicas para comunidades
rurales



En el 2022, nuestro Programa de Derechos Humanos y de la Naturaleza se enfocó en fortalecer los lazos y fortificar la identidad cultural y la capacidad organizativa de las mujeres indígenas. Continuamos apoyando la iniciativa de salud intercultural liderada por curanderos ancestrales shipibos, y fuimos anfitriones de un gran evento de organizaciones indígenas que buscan proteger a los pueblos indígenas que viven en aislamiento voluntario. Así, mantuvimos nuestro compromiso con la revalorización del conocimiento indígena y la promoción del “buen vivir”, concepto propuesto por los pueblos indígenas latinoamericanos como alternativa saludable al modelo de desarrollo extractivo del mundo occidental.



Fortaleciendo lazos con mujeres indígenas

Desde el 2018 colaboramos con Huaynakana Kamatawara Kana, una organización liderada por mujeres kukama del río Marañón y uno de nuestros principales aliados indígenas. Desde hace muchos años, Huaynakana lucha por defender su territorio de los impactos negativos causados por medio siglo de extracción petrolera y otros proyectos de infraestructura que violan sus derechos fundamentales y amenazan su forma de vida. En septiembre, un nuevo derrame de petróleo cerca de la comunidad de Cuninico volvió a afectar gravemente a las comunidades ribereñas de los ríos Cuninico y Marañón, que son sus fuentes de agua potable y alimentos. La contaminación pone en peligro la base fundamental de sus vidas.

Tras el derrame de petróleo, las mujeres de Huaynakana intentaron que se hiciera justicia, exigiendo apoyo y labores de limpieza de parte del gobierno. A pesar de sus esfuerzos las comunidades no recibieron mucha atención ni ayuda, y vivieron una situación precaria por la falta de agua potable y alimentos durante el resto del año.

En vista de estos repetidos derrames y de los impactos socioambientales extremadamente perjudiciales, amplificar las voces y fortalecer las organizaciones locales se

vuelven cruciales para que puedan tener alguna forma de justicia ambiental, al igual que aportar soluciones comunitarias alternativas. Durante el 2022, invitamos a muchas representantes de Huaynakana a participar en nuestras actividades de permacultura y agroforestería, y pudimos implementar una parcela agroforestal piloto en Tangarana, una comunidad perteneciente a Huaynakana. Afortunadamente, uno de nuestros principales donantes nos aprobó un nuevo proyecto, en el que se nos animaba explícitamente a dar apoyo al fortalecimiento organizativo de Huaynakana durante los próximos dos años, además de expandir el trabajo agroforestal en comunidades Kukama.

Por último, hacia finales de año, organizamos una visita de tres dirigentes de Huaynakana a Cajamarca, una región de la sierra peruana muy afectada por las actividades mineras, para participar en un evento de intercambio de experiencias con organizaciones locales de mujeres defensoras. Desafortunadamente, debido a las dificultades en sus comunidades causadas por el derrame de petróleo, las mujeres no pudieron viajar y la reunión tuvo que ser postergada para enero del 2023.

“Huaynakana Kamatawara Kana”, una organización liderada por mujeres kukama, juega un rol importante en nuestro trabajo con comunidades indígenas

Médicos ancestrales shipibos unidos por la salud de su pueblo

Durante y después de la pandemia de COVID brindamos apoyo a los médicos ancestrales Shipibos de Asomashk y su iniciativa "Onayabo en acción" con una pequeña subvención institucional para llevar a cabo una fase piloto de la iniciativa. Asomashk pudo enviar una brigada de salud intercultural, dirigida por médicos ancestrales Shipibos, a comuni-



dades indígenas shipibo. La brigada proporcionó tratamiento médico gratuito utilizando técnicas de curación ancestrales (con plantas medicinales y técnicas tradicionales como masajes, soplos y succiones), combinadas con la atención médica occidental estándar.

La fase piloto tuvo un impacto significativo en las comunidades, y a finales del 2021 lanzamos una nueva recaudación de fondos en Global-Giving para continuar apoyando a Asomashk. Gracias a muchas donaciones generosas, la primera brigada sanitaria de la nueva fase estuvo lista para viajar a comunidades indígenas remotas en febrero del 2022. Al final del año, 6 brigadas, con viajes de campo de entre dos y cuatro semanas, pudieron llegar a 61 comunidades shipibo para ofrecer tratamiento a casi 3.000 personas – ancianos, niños, mujeres y hombres – que no tienen acceso a servicios de salud pública. Las comunidades se mostraron muy agradecidas por estas brigadas de salud intercultural sin precedentes y por el tratamiento gratuito que recibieron, y expresaron grandes deseos de que esta iniciativa continúe.

Los médicos ancestrales shipibo proporcionan tratamiento médico gratuito utilizando técnicas de curación ancestrales, acompañados de enfermeras que complementan los tratamientos con medicina occidental convencional.



6 viajes a comunidades remotas de 2-4 semanas cada uno, incluyendo un equipo de 5-7 médicos shipibo onayabo, acompañados de 2 enfermeras.

Tratamiento a **3000** pacientes con síntomas variados.

Asistencia a **61** comunidades indígenas shipibo en regiones remotas.





Protegiendo a los pueblos indígenas que viven en aislamiento voluntario

La remota región fronteriza entre Perú y Brasil alberga el mayor número de pueblos indígenas que viven en aislamiento voluntario del mundo. Este es el nombre con que se designa a los pueblos que rechazan de forma intencionada el contacto con cualquier persona ajena a su propio grupo, como consecuencia de experiencias negativas de encuentros anteriores. Existen numerosos ejemplos de pueblos que vivían aislados y que, al entrar en contacto con enfermedades comunes de la sociedad occidental, se vieron devastados por epidemias mortales debido a que sus sistemas inmunológicos no disponían de las defensas necesarias.

En octubre acogimos en nuestro Centro de Permacultura a más de 40 personas de 22 organizaciones indígenas de Perú y Brasil, junto con numerosos aliados internacionales. Durante cinco días, los participantes siguieron diseñando y definiendo los aspectos clave de una iniciativa que tiene como objetivo proteger una zona de selva tropical del tamaño de Gran Bretaña, que alberga el mayor número de pueblos indígenas del planeta que viven en aislamiento voluntario. En Chaikuni estamos plenamente alineados con esta importante iniciativa que pretende proteger un patrimonio biocultural único para la humanidad.

Los Pueblos Indígenas que viven en Situación de Aislamiento Voluntario (PIACI) son pueblos que rechazan el contacto con cualquier persona ajena a ellos. Históricamente, los casos de contacto de estos grupos con “el mundo exterior” han provocado la muerte y una gran diezma de estos pueblos. Son extremadamente vulnerables, ya que no poseen defensas inmunológicas contra las enfermedades comunes.



Continúa navegando por nuestro informe...

[Nuestra visión](#)

[Momentos destacados del 2022](#)

[Permacultura](#)

[Educación Intercultural](#)

[Actividad Financiera](#)

[Agradecimientos](#)



PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Líneas de trabajo:



Mejora de las condiciones de vida y estudio de los estudiantes indígenas en Iquitos



Fortalecimiento de las capacidades organizativas y demandas de la OEPIAP



Sensibilización sobre los desafíos de los estudiantes indígenas



Tutoría académica y desarrollo profesional



Promoción y creación de redes con organismos gubernamentales, civiles, sociedad e instituciones educativas, en materia de interculturalidad, educación y pueblos indígenas.

A lo largo del año nuestro Programa de Educación Intercultural Sui Sui continuó trabajando estrechamente con la organización de estudiantes indígenas OEPIAP, fortaleciendo sus esfuerzos de incidencia y apoyando sus demandas por una mayor interculturalidad e igualdad de oportunidades para los estudiantes indígenas en la educación superior. Ofrecimos clases de tutoría especializada, talleres de comunicación y utilizamos la expresión artística para el fortalecimiento de su identidad y el desarrollo personal. Después de más de 4 años y medio, la generosa financiación de la Fundación María Marina a nuestro programa Sui Sui finalizó en diciembre. Estamos profundamente agradecidos por su apoyo a los estudiantes durante todos estos años. También nos complace comunicarles que podemos continuar el programa con la ayuda de un nuevo socio internacional y donaciones privadas.



Lucha continua por la igualdad de oportunidades

Desde 2003, la Organización de Estudiantes Indígenas de la Amazonía Peruana (OEPIAP) viene abogando por la igualdad de oportunidades de estudio para los jóvenes indígenas en la educación superior en nuestra ciudad de Iquitos, así como por unas condiciones de vida aceptables. Como resultado de muchos años de insistencia ante el gobierno regional, desde hace un par de años los estudiantes viven en un complejo habitacional alquilado con instalaciones básicas razonables, donde además reciben alimentación gratuita de calidad aceptable. Sin embargo, el acuerdo que tienen con el gobierno regional debe renovarse periódicamente, y siempre debe revisarse cuando entra un nueva gestión, como a partir de enero del 2023. Con nuestro apoyo, los estudiantes han estado dialogando con el gobierno entrante para que amplíe el acuerdo por un nuevo periodo.

Si bien las actuales condiciones de vida en la residencia son justas, la OEPIAP mantiene el sueño de una residencia propia para los estudiantes indígenas en Iquitos, sueño que compartimos con ellos. Sin embargo, como informamos en años anteriores, esta ambición se enfrenta a numerosos obstáculos, y hemos experimentado varias decepciones en el camino. El primer terreno que se les cedió, donde ayudamos a construir una sala de informática, les fue arrebatado de nuevo posteriormente. El terreno alternativo que les cedió entonces la universidad local no era un trato igual de atractivo, debido a que es vulnerable a inundaciones y se en-

cuentra distante de la ciudad. Aunque entablamos conversaciones con un arquitecto sobre el proyecto, lamentablemente, en el 2022 no hubo muchos avances.

El actual acuerdo que la OEPIAP mantiene con la universidad local (UNAP) tampoco ha estado exento de dificultades. La modificación de algunos de los criterios de admisión para estudiantes indígenas llevó a una situación en la que estudiantes no indígenas con un mejor nivel académico compitieron con ellos, perjudicando sus posibilidades de admisión, ya que no cuentan con las mismas oportunidades y recursos académicos. Para modificar estos criterios, la junta directiva de la OEPIAP sostuvo reuniones con las autoridades de la universidad, obteniendo buenos resultados. En el proceso de admisión del 2013, la OEPIAP será reconocida como una de las organizaciones que puede acreditar la procedencia indígena de los postulantes. En este proceso y a lo largo del año hemos estado junto a los estudiantes brindándoles asesoría en sus estrategias de incidencia y fortalecimiento organizacional.

También facilitamos un taller en el que reconstruyeron la misión que tienen como organización, lo que les permitió reflexionar y reeplantearse el papel que desempeñan y cuáles son sus aspiraciones. Seguiremos reforzando la capacidad organizativa y de incidencia de los estudiantes para que estén mejor preparados para afrontar los retos actuales y futuros.



Orfelinda, del pueblo awajún, es sólo la segunda mujer de la OEPIAP en titularse de la universidad, después de que Floida, una mujer Kichwa del río Putumayo, lo hiciera también en el 2019.

Más estudiantes indígenas graduados

Es muy gratificante que cada año son más los estudiantes indígenas superan los retos que representan vivir en la ciudad, estudiar en un idioma (en muchos casos) diferente al suyo y enfrentar una amplia brecha educativa.

En 2022, siete estudiantes completaron sus estudios en la universidad local o en una escuela técnica superior. Además, asesoramos a tres estudiantes en sus procesos de solicitud para obtener becas que les permitieron escribir y culminar sus tesis de pregrado. Uno de ellos es Roldan Tumi, quien se convirtió en el primer antropólogo social del pueblo Matsés. Otro egresado, Edgar Peas del pueblo Achuar, tituló en Ingeniería en Ecología de Bosques Tropicales. Orfelinda Shunta, una joven Awajún, obtuvo su título profesional como maestra de inicial, convirtiéndose en la segunda mujer de OEPIAP en titularse. Los tres formaron parte de la junta directiva de OEPIAP en el pasado y, como tales, han colaborado estrecha y regularmente con nuestro equipo en el pasado. Tras años de estrecha colaboración y de haber seguido de cerca su evolución, nos llena de gran alegría ver cómo alcanzan sus sueños. Estos estudiantes son modelos para la próxima generación. Son los futuros líderes de sus comunidades y de la Amazonía peruana.

Para apoyar a más estudiantes indígenas en sus esfuerzos por terminar sus carrera, a lo largo de 2022 seguimos ofreciendo clases de refuerzo académico, adaptadas a los diferentes niveles de los estudiantes. La mayoría de ellos tienen necesidades de tutoría más específicas a medida que avanzan en sus estudios. Gracias a este apoyo hemos conseguido que se reduzca reducir significativamente la deserción escolar, que más alumnos aprueben sus asignaturas y que puedan terminar sus estudios en menos tiempo. Además de la tutoría académica, también ofrecimos talleres para que los nuevos estudiantes reflexionaran sobre la interculturalidad, los desafíos de la vida universitaria y su papel como potenciales líderes de sus comunidades.



Practicantes en nuestro Centro de Permacultura

Llevamos muchos años recibiendo a estudiantes indígenas en nuestro Centro de Permacultura, ofreciéndoles una mirada del mundo de posibilidades que la permacultura puede ofrecer. Es interesante cómo esto les permite reconectar con los conocimientos y prácticas tradicionales de sus comunidades. Los estudiantes participaron en talleres, cursos, diálogos de saberes y otras actividades. En años anteriores también hemos tenido varios practicantes que participaron activamente en las actividades de proyectos que hemos realizado en las comunidades.

Este año, en marzo pudimos firmar un convenio con la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad local (UNAP). Gracias a este convenio, los estudiantes podrán obtener reconocimiento oficial como parte

“

Me gusta la permacultura porque es un sistema muy holístico [...] Nos favorece para tener muchos alimentos y para poder aprovechar de una manera sostenible los recursos ecosistémicos que nos brinda la naturaleza.

Lorena,
estudiante indígena

”



de sus estudios por las prácticas, pasantías y trabajos de tesis que realicen en nuestro Centro de Permacultura. Los primeros en beneficiarse de este convenio fueron Andy y Lorena, dos estudiantes indígenas Awajún de Ingeniería en Ecología de Bosques Tropicales, quienes realizaron sus prácticas con nosotros este año.

En el futuro, esperamos extender este convenio a otras facultades de la UNAP, de manera que podamos abrir nuestras puertas a más estudiantes interesados no sólo en aprender, sino también en desarrollar proyectos y aportar con sus conocimientos a nuestro trabajo, al servicio de las comunidades amazónicas.

Una alianza para la educación intercultural bilingüe

El Programa de Formación de Maestros Bilingües Interculturales (FORMABIAP) es el brazo educativo de AIDSESP, organización que agrupa a los pueblos indígenas de la amazonía peruana. El FORMABIAP es un referente de la educación intercultural en el Perú. Llevan más de 33 años formando a profesores bilingües que luego regresan a sus comunidades para ofrecer una educación culturalmente adecuada a sus pueblos, y han sido un aliado importante para nosotros desde el inicio del Programa Sui Sui en el 2014.

En el 2022, se nos pidió que participáramos formalmente en uno de sus proyectos como socio local, ayudándoles a incorporar a su programa temas medioambientales, como la gestión de recursos y proyectos productivos sostenibles. Nuestro equipo dio varias charlas y recibimos a un grupo de profesores y estudiantes en nuestro Centro de Permacultura. Durante los próximos 2 años y medio ayudaremos, además, a los estudiantes a diseñar algún proyecto con enfoque ambiental-productivo, que pondrán en práctica durante sus períodos de prácticas preprofesionales.



Habilidades de comunicación como herramienta clave

A lo largo de años de estrecha colaboración con los estudiantes indígenas, hemos podido comprobar que el fortalecimiento de las habilidades de comunicación es clave para reforzar tanto su identidad indígena como su labor de incidencia.

En abril, nuestro equipo organizó un taller de comunicación intercultural de dos días para los estudiantes, en el que aprendieron sobre el potencial de las herramientas de comunicación actuales y su alcance. A través de una serie de estudios de casos y ejercicios prácticos, el taller se centró en cómo visibilizar sus reivindicaciones como organización estudiantil indígena.

En noviembre, en colaboración con la Academia Británica, coorganizamos un taller de Stop Motion, en el que jóvenes indígenas crearon 2 vídeos de animación. Uno de ellos narraba el cuento Awajún de un ogro llamado "Iwa", mientras que el otro grupo decidió retratar la trágica historia de los recurrentes derrames de petróleo en sus comunidades.

Continúa navegando por nuestro informe...

[Nuestra visión](#)

[Momentos destacados del 2022](#)

[Permacultura](#)

[Derechos Humanos & de la Naturaleza](#)

[Actividad Financiera](#)

[Agradecimientos](#)



13 estudiantes indígenas participaron del taller de comunicación intercultural

9 estudiantes indígenas participaron en los talleres de stop motion



10 AÑOS DEL INSTITUTO CHAIKUNI

Hitos y logros

En junio de este año nuestro Instituto celebró su 10^{mo} aniversario. Fundado en el 2012, estos son algunos de los hitos y logros de nuestros primeros 10 años de existencia.



El **Programa de Educación Intercultural Sui Sui** cobra vida de la mano de la Asociación Belga del Putumayo (APB). Colaboramos con el programa en apoyo a los estudiantes indígenas de Iquitos. Estrenamos el **documental "Pastaza"**, que expone los devastadores impactos socioambientales de más de cuatro décadas de extracción petrolera en la selva norte peruana.

Comenzamos a contribuir con **mingas locales** trabajando junto a los agricultores para co-crear nuevas oportunidades de ingresos sostenibles, y comenzamos a investigar las mejores prácticas para el **cultivo de ayahuasca**. Al retirarse APB, **integramos el programa Sui Sui** en nuestra organización.

Se funda el Instituto Chaikuni como Programa de Permacultura bajo el nombre de **Instituto de Permacultura Chaikuni**. Se desarrolló un plan maestro de permacultura con la visión de convertir las más de 200 hectáreas de terreno del Templo del Camino de la Luz en un sitio de permacultura abundante, productivo y demostrativo en la amazonía peruana.



Cambiamos nuestro nombre a **Instituto Chaikuni**. El programa de Justicia Ambiental de Alianza Arkana se convierte en nuestro **programa de Derechos Humanos y de la Naturaleza**, a través del cual continuamos amplificando las voces de base y fortaleciendo a las organizaciones indígenas afectadas por las actividades petroleras.



Lanzamos nuestro **corto documental "Saramurillo: Justicia para los pueblos amazónicos de Perú"**, para apoyar la lucha y las reivindicaciones de las comunidades indígenas afectadas negativamente por la industria petrolera.



Estrenamos **Ser Indígena**, un documental que narra las complejas historias y luchas de los estudiantes indígenas de Iquitos. En nuestro Centro de Permacultura, dirigido por la renombrada permaculturalista argentina Tierra Martínez, impartimos el **primer Curso de Diseño de Permacultura** certificado para agricultores locales, estudiantes indígenas, maestros shipibos y personal de Chaikuni. La cadena internacional alemana **Deutsche Welle (DW)** publica un **reportaje de vídeo** sobre nuestro trabajo de agroforestería regenerativa.



Nuestro **programa de apoyo COVID**, temporal e inesperado, **se convierte en el mayor** programa hasta la fecha en términos de financiación. Realizamos grandes esfuerzos para aliviar los impactos de la pandemia en las comunidades indígenas y aliados locales.

2018

2019

2020

2020/21

2021

Colaboramos con el medio de comunicación indígena Radio Ucamara para crear el **vídeo musical "Babel"** en el que jóvenes indígenas cantan y rapean en siete lenguas indígenas diferentes. Además, publicamos el **informe de investigación "La serpiente negra de la Amazonía peruana: El Oleoducto Norperuano"**, que revela la verdad detrás de los derrames de petróleo a lo largo del oleoducto norperuano.



Financiado por la ONG belga BOS+, **ponemos en marcha nuestro más grande proyecto de permacultura** hasta la fecha, trabajando en soluciones de gestión sostenible de la tierra y chacras integrales para reforestar y ofrecer alternativas económicas a cuatro de nuestras comunidades vecinas. Continuamos nuestra colaboración con Radio Ucamara y el Ministerio de Cultura para crear **cuatro nuevos vídeos musicales con jóvenes indígenas**.

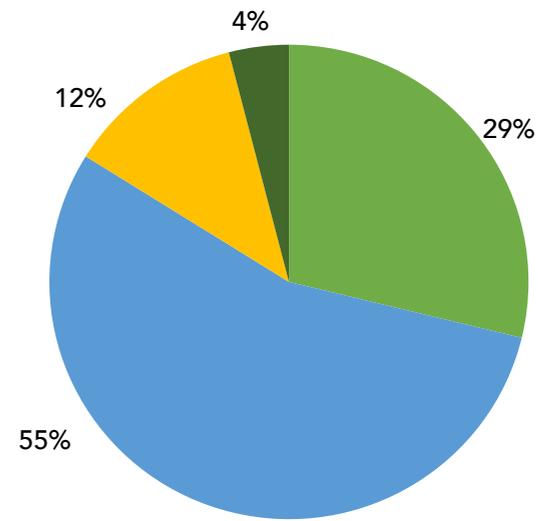


Finalizando el proyecto BOS+, **hemos apoyado a 35 familias para instalar 27 hectáreas de sistemas agroforestales diversos**. Gracias a una generosa entrega de instalaciones por parte de nuestra organización hermana el Templo del Camino de la Luz, **reabrimos nuestro programa de voluntariado** y **comenzamos a ofrecer cursos regulares** en nuestro Centro de Permacultura. Los estudiantes indígenas de la OEPIAP mejoran notablemente su rendimiento académico, lo que se traduce en más clases aprobadas y menos abandonos.

Actividad Financiera

Ingresos & apoyo

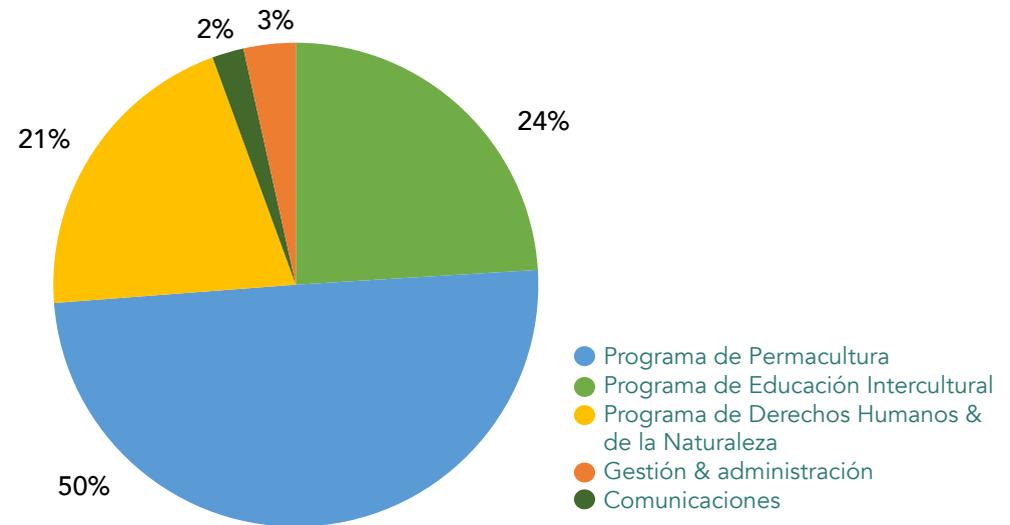
Cooperación internacional	153,286 USD
Campañas de recaudación de fondos	80,096 USD
Donaciones privadas	33,615 USD
Otros ingresos	11,244 USD
Total de ingresos & apoyo	278,241 USD¹
Cambio en los activos netos ²	64,962 USD



Campañas de recaudación de fondos	
Campañas de Global Giving	80,096
Cooperación internacional	
Fundación anónima	65,000
Fundación Ford	27,885
Fundación Maria Marina	23,839
Bos+	19,022
FORMABIAP	7,635
FMS	6,327
CATAPA	3,557
Otros ingresos	
Ingresos de ermacultura	11,244
Donaciones privadas	

Gastos

Programa de Permacultura	106,144 USD
Programa de Educación Intercultural	51,244 USD
Programa de Derechos Humanos & de la Naturaleza	43,991 USD
Gestión & Administración	7,402 USD
Comunicaciones	4,499 USD
Gastos totales	213,280 USD



1. Servicios pagados directamente por El Templo del Camino de la Luz de los cuales se beneficia el Instituto Chaikuni, como oficina, internet, teléfono y otros servicios, no están incluidos en este monto.
2. Corresponde a actividades de los proyectos del 2023.

Agradecimientos

Agradecemos especialmente a nuestros donantes y socios, y sentimos una profunda gratitud hacia todas las personas que apoyan a Chaikuni con sus acciones, tiempo, energía y donaciones.

NUESTRA ALIANZA ESPECIAL:



THE TEMPLE
OF THE WAY OF LIGHT

Aliados regionales y locales



Aliados internacionales



Equipo y Consejo Directivo del Instituto Chaikuni

Stefan Kistler, Director ejecutivo
Paula Layango, Coordinadora de administración
Karina Ormeño, Coordinadora de comunicaciones
Daniel Lopez, Coordinador de educación intercultural
Almendra Aguilar, Monitora estudiantil
Silvia del Aguila, Coordinadora de permacultura y relación comunitaria
Diego Carhuarica, Coordinador del centro de permacultura
Yann Filippi, Coordinador del Programa Educativo y de Voluntarios
Mirjam Blommert, Desarrolladora de productos orgánicos

Teresa López, Desarrolladora de productos orgánicos
Alfredo Asipali, Permacultor Local
Juan Asipali, Permacultor Local
Eder Baneo, Permacultor Local
Jorge Guzmán, Permacultor Local
Edgar Chávez, Permacultor Local
Raul Carranza, Contador
Jose Castañeda, Tesorero
Matthew Watherston, Fundador y Asociado
Debbie Rivett, Asesora de Comunicaciones y Asociada
Sarah Kerremans, Asociada

Calle Putumayo 993
Iquitos, Loreto (Perú)
RUC: 205 6711 3923
Email: info@chaikuni.org

Dirección editorial: Stefan Kistler
Diseño editorial: Karina Ormeño
Corrección y edición: David Hill
Fotografías: Alienor de Sas, Diego Carhuarica, Mirjam Blommert,
Karina Ormeño / all rights Chaikuni Institute



**INSTITUTO
CHAIKUNI**