

Zeszyt ćwiczeń, cz. 1

O CO CHODZI



Z MARNOWANIEM ŻYWNOŚCI?

Zainspiruj przyszłych dorosłych,
by już dziś pomagać planecie!





czy CHCESZ

**zainspirować dzieci do dbania o planetę?
Połączmy siły i pokażmy młodemu pokoleniu,
jak unikanie marnowania żywności może
mieć ogromny, pozytywny wpływ na
środowisko naturalne.**

Too Good To Go Next Gen to zbiór angażujących **aktywności edukacyjnych dla dzieci w wieku 6–11 lat**. Można z nich korzystać zarówno w domu, jak i szkole. Pomagają one dzieciom zrozumieć wpływ marnowania żywności na środowisko naturalne. Uczą także, jak w prosty sposób unikać marnowania na co dzień.

Jak to działa:

1. Zaczynj od pierwszego zeszytu ćwiczeń zatytułowanego: „O co chodzi z marnowaniem żywności?”.
2. Następnie przejdź do drugiego zeszytu ćwiczeń zatytułowanego: „Na ratunek jedzeniu”.

3. Dobieraj aktywności stosownie do wieku: na każdej stronie znajdziesz oznaczenie, czy dana aktywność jest dla dzieci młodszych (6–9) czy starszych (9–11).
4. Wszystkie nasze materiały można łatwo wydrukować. Dzięki nim zgłębianie tematu marnowania żywności jest niezwykle łatwe.

Chcesz dowiedzieć się więcej?

Odwiedź stronę „O marnowaniu żywności” w witrynie toogoodtogo.com/pl. Wszystkie aktywności są opatrzone czytelnymi instrukcjami, więc nie trzeba być ekspertem w temacie.

**Ten podręcznik kompleksowo omawia
temat marnowania żywności: na czym
polega, z czego wynika i dlaczego szkodzi
to środowisku naturalnemu.**



SPIS treści

AKTYWNOŚĆ 1: CO TO JEST MARNOWANIE ŻYWNOŚCI?

- 04 Instrukcje
- 05 Arkusze aktywności do druku
- 07 Odpowiedzi

AKTYWNOŚĆ 2: HISTORIA PEWNEGO JABŁKA

Gdzie w drodze z gospodarstwa do domu żywność się marnuje

- 08 Instrukcje
- 09 Arkusze aktywności do druku
- 11 Odpowiedzi

AKTYWNOŚĆ 3: ŻYWOT BANANA

Marnowanie żywności i jego wpływ na środowisko

- 12 Instrukcje
- 13 Arkusze aktywności do druku
- 15 Odpowiedzi



co to JEST MARNOWANIE ŻYWNOSCI?



Wymagany czas

30 min



Wiek

6-11 lat



Potrzebne materiały

Nożyczki

CEL

Pomóż dzieciom zrozumieć, na czym polega marnowanie żywności i jak go unikać.

INSTRUKCJE

1. Wydrukuj i wytnij zdjęcia ze strony 5.
2. Rozdaj je dzieciom. Wyjaśnij, że zdjęcia przedstawiają produkty znalezione w czyimś koszu na śmieci.
3. Poproś dzieci, aby opisały, co widzą na każdym ze zdjęć. Następnie niech posortują obrazki na dwie kategorie:
Kategoria 1: Do uniknięcia – żywność, którą można było zjeść.
Kategoria 2: Nieuniknione – żywność, której nie można było już zjeść.
4. Gdy dzieci rozłożą obrazki, poproś o uzasadnienie swoich wyborów, a następnie podaj prawidłowe odpowiedzi (str. 7).

Dyskusja: Poproś dzieci o podanie innych przykładów produktów w każdej z kategorii. Zachęć dzieci do podania propozycji, jak można uniknąć marnowania produktów z kategorii „Do uniknięcia” (np. „z białek można ubić pianę do bezy”).

Wniosek: Marnowanie żywności to zjawisko wyrzucania żywności, którą można jeszcze zjeść.

Podgląd arkusza aktywności





			
Brązowy banan	Korona ananasa	Skorupki jaj	Skórki chleba
			
Resztki pizzy	Kości mięsne	Obite jabłko	Ogryzek
			
Skórka banana	Spleśniały chleb	Białko jaja	Skórka arbuza
			
Częściowo zjedzony hamburger	Łupiny orzechów	Niekształtny ziemniak	Ości ryb



DO UNIKNIĘCIA

Jedzenie, które można było zjeść



NIEUNIKNIONE

Jedzenie, którego nie można już zjeść



DO UNIKNIĘCIA

Jedzenie, które można było zjeść



Brązowy banan



Skórki chleba



Resztki pizzy



Obite jabłko



Spleśniały chleb



Białko jaj



Niekształtny ziemniak



Częściowo zjedzony hamburger



NIEUNIKNIONE

Jedzenie, którego nie można już zjeść



Korona ananasa



Skorupki jaj



Kości mięsne



Ogryzek



Skórka banana



Skórka arbuza



Łupiny orzechów



Ości ryb

historia PEWNEGO JABŁKA

Żywność marnuje się na każdym kroku. Prześledźmy drogę jabłka z gospodarstwa do domu, aby zobaczyć, jak może skończyć jako odpad i jak możemy tego uniknąć!



Wymagany czas

30 min



Wiek

9-11 lat



Potrzebne materiały

**Nożyczki
Klej**

CEL

Pomóż dzieciom zrozumieć, że marnowanie żywności może mieć miejsce na każdym etapie podróży danego produktu z gospodarstwa rolnego do domu.

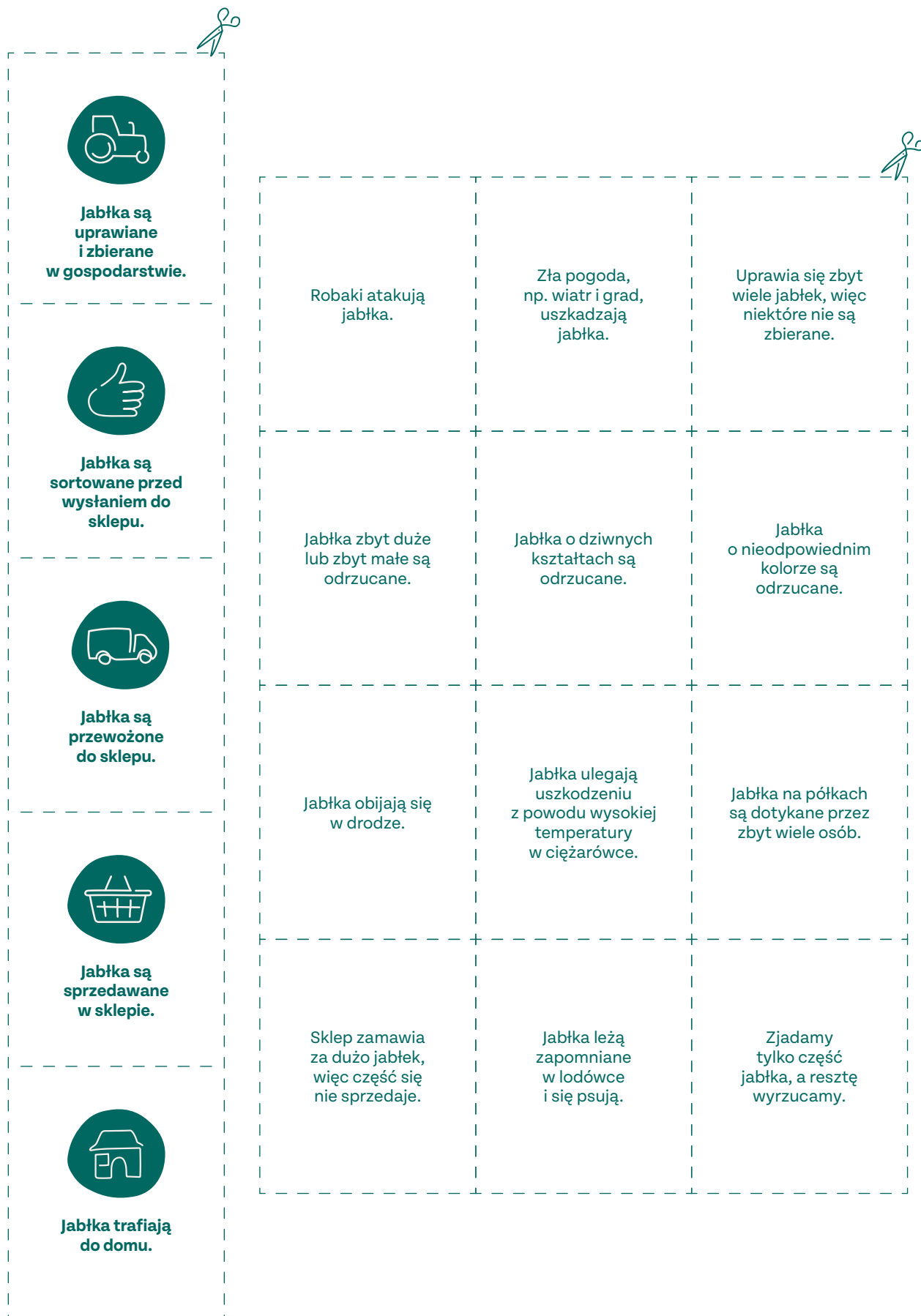
INSTRUKCJE

1. Wydrukuj pusty arkusz (str. 10) oraz wydrukuj i wytnij obrazki (str. 9).
2. Rozdaj dzieciom puste arkusze i wycięte „kroki”.
3. Poproś dzieci, aby ułożyły etapy łańcucha dostaw jabłek w odpowiedniej kolejności na arkuszu (bez przyklejania ich).
4. Zapytaj dzieci, czy wiedzą, dlaczego na każdym etapie dochodzi do marnowania żywności.
5. Rozdaj dzieciom wycięte „przyczyny marnowania żywności” i poproś je, aby umieściły je pod odpowiednimi etapami na arkuszu (bez przyklejania ich).
6. Podaj prawidłowe odpowiedzi (str. 11). Poproś dzieci, aby przykleiły wycięte elementy na arkuszu we właściwej kolejności.

Wniosek: Marnowanie żywności może się zdarzyć na każdym etapie, ale wszyscy możemy przyczynić się do tego, aby unikać tego zjawiska.

Podgląd arkusza aktywności







KROKI	PRZYCZYNY MARNOWANIA ŻYWNOSCI
KROK 1.	
KROK 2.	
KROK 3.	
KROK 4.	
KROK 5.	

KROKI	PRZYCZYNY MARNOWANIA ŻYWNOŚCI		
 Jabłka są uprawiane i zbierane w gospodarstwie.	Robaki atakują jabłka.	Zła pogoda, np. wiatr i grad, uszkadzają jabłka.	Uprawia się zbyt wiele jabłek, więc niektóre nie są zbierane.
 Jabłka są sortowane przed wystaniem do sklepu.	Jabłka zbyt duże lub zbyt małe są odrzucane.	Jabłka o dziwnych kształtach są odrzucane.	Jabłka o nieodpowiednim kolorze są odrzucane.
 Jabłka są przewożone do sklepu.	Jabłka obijają się w drodze.	Jabłka ulegają uszkodzeniu z powodu wysokiej temperatury w ciężarówce.	
 Jabłka są sprzedawane w sklepie.	Sklep zamawia za dużo jabłek, więc część się nie sprzedaje.	Jabłka na półkach są dotykane przez zbyt wiele osób.	
 Jabłka trafiają do domu.	Jabłka leżą zapomniane w lodówce i się psują.	Zjadamy tylko część jabłka, a resztę wyrzucamy.	

Żywołt BANANA

Żywność może się marnować na każdym etapie jej transportu.
Prześledźmy drogę banana, aby zobaczyć, jak można tego uniknąć.



Wymagany czas

30 min



Wiek

9-11 lat



Potrzebne materiały

**Nożyczki
Klej**

CEL

Pomóż dzieciom zrozumieć, w jaki sposób marnowanie żywności wpływa na środowisko poprzez pokazanie im, ile zasobów potrzeba do jej produkcji.

INSTRUKCJE

1. Wydrukuj pusty arkusz (str. 14) oraz wydrukuj i wytnij winietki (str. 13).
2. Rozdaj dzieciom puste arkusze i wycięte „kroki”.
3. Poproś dzieci, aby ułożyły etapy łańcucha dostaw banana w odpowiedniej kolejności na arkuszu (bez przyklejania ich).
4. Zapytaj dzieci, czy wiedzą, jakie zasoby są potrzebne na każdym etapie cyklu życia banana.
5. Rozdaj dzieciom wycięte „zasoby” i poproś je, aby umieściły je pod odpowiednimi etapami na arkuszu (bez przyklejania ich). Podpowiedz, że jeden z kroków będzie wymagał dwóch wyciętych „paliw”, bo tak dużo paliwa jest potrzebne.
6. Podaj prawidłowe odpowiedzi (str. 15). Poproś dzieci, aby przykleiły wycięte elementy na arkuszu we właściwej kolejności.

Wniosek: Produkcja żywności wymaga wielu zasobów. Gdy marnujemy żywność, marnujemy też te zasoby.

Podgląd arkusza aktywności





 Banany są zbierane.	 Banany są myte.	 Banany są przewożone do pierwszego magazynu ciężarówką.	 Banany są chłodzone w pierwszym magazynie.
 Banany są wysyłane za granicę statkiem lub samolotem.	 Banany są przewożone do drugiego magazynu.	 Banany są chłodzone w drugim magazynie.	 Banany są przewożone do supermarketów ciężarówkami.



 Energia elektryczna	 Energia elektryczna	 Paliwo	 Paliwo	 Woda	 Woda	 Gleba	 Gleba
 Energia elektryczna	 Energia elektryczna	 Paliwo	 Paliwo	 Woda	 Woda	 Gleba	 Gleba
 Energia elektryczna	 Energia elektryczna	 Paliwo	 Paliwo	 Woda	 Woda	 Gleba	 Gleba



KROKI	KROK 1.	KROK 2.	KROK 3.	KROK 4.
POTRZEBNE ZASOBY				
KROKI	KROK 5.	KROK 6.	KROK 7.	KROK 8.
POTRZEBNE ZASOBY				

KROKI

 Banany są zbierane.	 Banany są myte.	 Banany są przewożone do pierwszego magazynu ciężarówką.	 Banany są chłodzone w pierwszym magazynie.
---	---	--	--

POTRZEBNE ZASOBY

 Gleba  Woda	 Woda	 Paliwo	 Energia elektryczna
--	--	--	---

KROKI

 Banany są wysyłane za granicę statkiem lub samolotem.	 Banany są przewożone do drugiego magazynu.	 Banany są chłodzone w drugim magazynie.	 Banany są przewożone do supermarketów ciężarówkami.
---	--	--	---

POTRZEBNE ZASOBY

 Paliwo  Paliwo	 Paliwo	 Energia elektryczna	 Paliwo
---	--	---	--



MARZYM O PLANECIE BEZ MARNOWANIA ŻYWNOSTCI

Razem możemy urzeczywistnić to marzenie,
inspirując kolejne pokolenie, aby pomagało
planecie i unikało marnowania żywności.

Zeskanuj kod, aby dowiedzieć się więcej:

