



Endringsforslag UTDANNINGSMANIFEST

Forslagsnummer	Innsendt av	Side	Linje	(S/E/T)	Endringsforslag	Begrunnelse	Manifestkomitéens innstilling	LS innstilling
1	Rogaland KrFU	3	3 og 4	E	"Utdanning skal gi hver enkelt elev et grunnlag for å lykkes i livet, og skal legge til rette for mestring og myndiggjøring"	Rar/overflødig formulering	D-	D-
2	Agder KrFU	3	4	E	Endre fra "mestring og myndiggjøring" til "mestring, og at man skal bli voksen"	Myndiggjøring høres ikke så bra ut.	D-	D-
3	Agder KrFU	3	5	E	Endre fra "Utforskertrang og læring" til "læring, nysjerrighet og utforskning"	Nysjerrig og utforskning høres bedre ut	C-	C-
4	Rogaland KrFU	3	7	E	"dikt og kåseri, men også for å gi elever verktøy"	Rar/overflødig formulering	D-	D-
5	Agder KrFU	3	7 og 8	E	Setningen er litt tung, og gjentar ordet elever veldig mye.Omformuler.		D-	D-
6	Rogaland KrFU	3	8 og 9	E	"presses gjennom samme løp i en A4 skole"	Spesiell formulering	D-	D-
7	Agder KrFU	3	9	E	Endre fra "samme A4-løp gjennom A4-skolen" til "samme type skole, ikke alle er A4"	Ikke spille for mye på det å være A4	D-	D-
8	Agder KrFU	3	16	E	Endre "integreres i demokratiet" til "internaliseres i demokratiet"	Integrere er feil begrep.	C-	C-
9	Agder KrFU	3	19 og 20	E	"I tillegg utgjør lærerne en av landets viktigste yrkesgrupper."	Litt for mange temasetninger til at det blir flyt i avsnittet.	D+	D+
10	Agder KrFU	3	22	T	Etter "Nedgang i søkerallet til lærer- og lektorutdanningene" "og nedskjæringer på budsjetter"	Viktig å også få med at de har for mange nedskjæringer, og at det også bidrar til at elever ikke rekker å bli fulgt opp av lærer.	C-	C-
11	Agder KrFU	4	2	E	"Allmennsannelse" er gammelt og lite fortåelig for mange. Endre til et lettere ord.		D-	D-
12	Agder KrFU	4	8	E	"Ruster" til "utruster"		D-	D-
13	Agder KrFU	4	9	E	"og er" til "slik at de blir"	Setningen ga ikke mening.	D+	D+
14	Landsstyret	4	16-18	S	Styke: det er også behov for å gjennomgå hva elever skal lære på skolen. Elever lærer ofte best når de er interesserte. Derfor ønsker vi å innføre valgfak i språk og praktisk-estetiske fag allerede fra 5.trinn"			C+
15	Vestland	4	19-20	S	Stryk alternativ 1 og 2	Ønsker ikke fremmedspråk på barneskolen	A+	A+
16	Rogaland KrFU	4	19-21	T	Gå for alt 3: Ikke si noe om tidligere fremmedspråk	Elevene må få noen år på å innarbeide engelsk som fremmedspråk før de begynner på et nytt et	A+	A+
17	Møre og Romsdal	4	20	E	Velge alternativ 2		A-	A-
18	Møre og Romsdal	4	22	E	Alternativ 2		A-	A-
19	Rogaland KrFU	4	22	E	Gå for alt 1	Fremmedspråksundervisning er en dårlig bruk av ressurser i skolen. Grunnen til at det funker og er viktig med engelsk er fordi det er i alle medier og på internett. All erfaring tilsier at de fleste ikke klarer å lære seg fremmedspråk med mindre en er omgitt av det.	A-	A-
20	Vestland	4	22-23	E	Gå for alternativ 1		A-	A-
21	Landsstyret	4	22-23		Alternativ 3: ikke si noe om dette			A-
22	Trøndelag	4	27	S	Styrke alternativ 1.	Lekser er nødvendig, men læreren må få friere tøyler når det gjelder hvordan de skal utformes	BB+	A+
23	Vestland	4	28	E	Gå for alternativ 2		BB+	A-
24	Rogaland KrFU	4	28	E	Gå for alt 2		BB+	A-
25	Landsstyret	4	28		Alternativ 4: Vi skal beholde dagens lekseordning med lærerens metodefrihet			A+
26	Landsstyret	4	29	T	Tillegg: lekser skal kunne gjøres uten å ha tilgang på læringsbrett			B+
27	Hadle Rasmus Bjuland	5	5	S	Stryk "også" mellom "er" og "viktig"	Bedre språklig flyt	D+	D+

28	Agder KrFU	5	7	S	Fjerne "mye"	Ingen hensikt	D+	D+
29	Hadle Rasmus Bjuland	5	7	S	Stryke "mye" etter "skolehverdagen"	Bedre språklig flyt	D-	D-
30	Agder KrFU	5	10	E	"bli voksen i" til "utvikle seg og vokse i."	man blir ikke voksen på ungdomsskolen.	D+	D+
31	Agder KrFU	5	10	S	"Både"	Setningen poengterer en ting, og et men. Funker bedre uten "Både"	D+	D+
32	Agder KrFU	5	14-15	S	Slette "Dette bør dermed erstatte dagens utdanningsvalg, som mangler tilstrekkelig formelle krav til at elevene selv vet hva dette faget skal gi dem."	Valgfrihet er viktig for KrFU, dumt å skrote utdanningsvalg, går imot hva KrFU står for.	B-	D+
33	Hadle Rasmus Bjuland	5	18-21	E	Nytt avsnitt når "På mange måter må eleven tilpasse seg"	Bør være eget punkt, vi endrer tema	D+	B-
34	Agder KrFU	5	20	E	Spesifiser hva skolen skal ta høyde for.		-	D+
35	Hadle Rasmus Bjuland	5	26	S	Stryke det som kommer ette "veiledning" altså stryke "rådgivning og skolehelsetjeneste"	rådgivning og skolehelsetjeneste er veiledning, letter språket	D+	D+
36	Hadle Rasmus Bjuland	6	1	E	Endre "dropper" til "droppe"	Grammatikk, bøyning av verb	D+	D+
37	Agder KrFU	6	1	E	Skrivefeil		D-	D-
38	Hadle Rasmus Bjuland	6	1	E	Endre "færre" til "færre"	grammatikk, bøyning av verb	D+	D+
39	Hadle Rasmus Bjuland	6	7	E	"vanskelig" til "vanskelige"	Grammatikk	D+	D+
40	Hadle Rasmus Bjuland	6	7	E	"åpenbart" til "åpenbare"	Grammatikk, bøyning av verb	D+	D+
41	Hadle Rasmus Bjuland	6	7	T	Komma etter "vanskelig valg" før "som"		D-	D+
42	Agder KrFU	6	7	S		Gjentakelse, har ikke hensikt.	C-	C-
43	Hadle Rasmus Bjuland	6	10	T	Veien fra ungdomsskolen til videregående er for mange retningsgivende for lang tid fremover og i overgangen fra ungdomsskole til videregående mister vi mange elever. Derfor ønsker vi å tilrettelegge bedre for videreutdanning i ungdomsskolen innenfor rådgivning. I fylkeskommunen tilbys det stipend eller støtte til skolen når lærere tar nødvendige utdanninger. Dette må på lik linje også finansierers statlig i norske ungdomsskoler, utfra skolens behov. Dette for at de som er rådgivere får utdanelse og kompetanse, og for å hindre at dette må tas ved siden av full jobb.	Fylkeskommuneen har lukerative muligheter for videreutdanning grunnet god økonomi, noe kommuner stort sett ikke kan tilby sine ansatte. Men det er for sent at de beste veilederne kommer på VGS, de må inn før, lenger ned i skolen. Skal vi få kompetente fagfolk må vi utdane flere og da trengs det midler og gode tilbud for å ta en slik videreutdanning.	B+	B+
44	Rogaland KrFU	6	11	T	styrke sidemålsundervisning fra 5. klasse	Det er nødvenig med betre sidemålsundervisning om nynorsk skal overleve som eit skriftsspårk i Norge. Forskning viser at å starte med språkundervisning tidlig gjer barna en mye bedre forståelse av språket. Nå ein venter til 8. klasse bidrar det bare til forvirring.	B-	B+
45	Rogaland KrFU	6	11	T	Gjere teiknspråk til valgfag på ungdomsskolen	Viktig tiltak for å skape eit meir inkluderande samfunn. KrF / KrFU trenger god politikk for mennesker med funksjonsnedsettelse	B+	B+
46	Agder KrFU	6	13	S	Hele linjen	Det burde være opp til hver enkelt skole, hva med valgfrihet for skolene?	A-	A-
47	Landsstyret	6	13	E	at barneskolen skal være en mobilfri arena			A-
48	Rogaland KrFU	6	14	S	innføre valgfag, med språkfag og praktisk estetiske fag, fra 5. trinn	Det er en verdi i at det skal vere så mykje felles undervisning som mogleg i barneskolen. For elever som er usikre sosialt kan det vere trygt å forholde seg mest til sin klasse. Oppdeling på tvers av klassane kjem heller på ungdomstrinnet når ein er modnere.	BB-	BB-
49	Rogaland KrFU	6	15	S	Alt 1: starte fremmedspråkopplæringen allerede på 3. trinn	Fremmedspråksundervisning er en dårlig bruk av ressurser i skolen. Grunnen til at det funker og er viktig med engelsk er fordi det er i alle medier og på internett. All erfaring tilsier at de fleste ikke klarer å lære seg fremmedspråk med mindre en er omgitt av det.	A+	A+
50	Vestland	6	15-16	S	Stryk begge alternativene	Ønsker ikke fremmedspråk på barneskolen	A+	A+

51	Rogaland KrFU	6	16	S	Alt 2: starte fremmedspråkopplæringen allerede på 5. trinn	Fremmedspråksundervisning er en dårlig bruk av ressurser i skolen. Grunnen til at det fungerer og er viktig med engelsk er fordi det er i alle medier og på internett. All erfaring tilsier at de fleste ikke klarer å lære seg fremmedspråk med mindre en er omgitt av det.	A+	A+
52	Rogaland KrFU	6	16	T	Gå for alt 3: Ikke si noe om tidligere fremmedspråk		A+	A+
53	Rogaland KrFU	6	17		Gå for ALT 1	Fremmedspråksundervisning er en dårlig bruk av ressurser i skolen. Grunnen til at det fungerer og er viktig med engelsk er fordi det er i alle medier og på internett. All erfaring tilsier at de fleste ikke klarer å lære seg fremmedspråk med mindre en er omgitt av det.	A-	A-
54	Vestland	6	17-18	E	Gå for alternativ 1		A-	A-
55	Vestland	6	19-21	E	Gå for alternativ 2		BB+	BB+
56	Rogaland KrFU	6	20	E	Gå for alt 2		BB+	BB+
57	Hadle Rasmus Bjuland	6	22	T	", som skal inneholde undervisning om psykisk helse, privat økonomi, nettvett, sorg og andre utfordringer mennesker vil møte"	Vi må presisere noen av grunnene til at vi ønsker faget	B-	B+
58	Agder KrFU	6	22	E	Hele linjen til "legge til rette for et livsmestringsfag"	Det er dumt å skrote valgfriheten, burde høre hvilket fag man kan skjære ned på av UDIR	B-	B-
59	Hadle Rasmus Bjuland	6	23	E	ansette vernepleier eller sosionom i 100% stilling per 200 elev i grunnskolen, med statlig finansiering	God politikk som frigir tid og gir lærerne hjelp	B+	B+
60	Agder KrFU	6	24	E	Komma mellom "spesialundervisning" og "får det" "Spesialundervisning, får det"		D-	D-
61	Hadle Rasmus Bjuland	6	28	T	Landets kommuner skal sikre innbyggerne tilbud, som retter seg mot lavinntektsfamilier og mot dropout, eksemplervis "Nye mønstre - trygg oppvekst fra Agder.	Ny politikk	B-	B+
62	Hadle Rasmus Bjuland	7	5	T	komma etter "opplæring" og før "som"	Språklig	D-	D-
63	Hadle Rasmus Bjuland	7	8	T	Legge til "det" etter komma før "gjør"	Bedre språklig flyt	-	D-
64	Møre og Romsdal, Rogaland KrFU	7	8	E	Alternativ 1	#frittskoelvalg4life	B+	A+
65	Vestland	7	8-14	E	Gå for alternativ 2		BB-	BB-
66	Hadle Rasmus Bjuland	7	16	E	Stryke "på" og endre til "bak" = tanken bak fraværsgrensen	Bedre spørk	D+	D+
67	Agder KrFU	7	16	E	Punktum etter "rigid":	Rar setning	D-	D-
68	Møre og Romsdal	7	16	E	Stryke før første komma slik at avsnittet begynner "Tanken på fraværsgrensa er god, men den fungerer ikke optimalt i praksis.		D+	D+
69	Agder KrFU	7	17	E	"Vi" endres til "KrFU"	Mer formelt	D-	D-
70	Hadle Rasmus Bjuland	7	17-18	E	Ungdommene trenger også muligheten til å velge fag etter interesser og motivasjon.	Bedre sprklig flyt	B-	B-
71	Agder KrFU	7	18	E	Komma mellom "løft" og "med" i stedet for punktum.	Rar setning	D-	D-
72	Hadle Rasmus Bjuland	7	18-19	S	Stryk hele setningen "Med en bedre og mer helhetlig gjennomføring av dagens fraværsgrense"	Unødvendig	C+	C+
73	Hadle Rasmus Bjuland	7	19-20	E	Endre "Fraværsgrensa slik den er i dag øker trykket på en allerede presset gruppe" til "Fraværsgrensen slik den er i dag har fått ned fraværet og vært effektiv - samtidig øker den trykket på en allerede presset gruppe, og derfor må vi ta noen grep.	Viktig å få frem at fraværsgrensen og har fungert og vært effektiv	C+	C+
74	Hadle Rasmus Bjuland	7	20-21	S	Den øker stress blant elevene, skaper lengre helsekøer og koster elevene dyrt.		C+	C+
75	Landsstyret	7	21		Alternativ 1			A-
76	Møre og Romsdal	7	21	E	Alternativ 2		BB+	A+
77	Rogaland KrFU	7	21	E	Gå for alt 2	10% er tilstrekkelig i dei største faga. I 2 og 3 timers fag blir det for rigid.	BB+	A+
78	Landsstyret	7	21		Alternativ 3			A-
79	Agder KrFU	7	21-23	T	"Bedre og grundigere informasjonsgivning til elever om rettigheter i forhold til fraværsgrensa, f.eks. at man kan få dokumentasjon for fravær hos helsesykepleier."		B-	B+
80	Vestland	7	21-23	E	Gå for alternativ 2		BB+	BB+

81	Hadle Rasmus Bjuland	7	28	E	"fellesfaga" til "fellesfag"	Bedre språk	D-	D-
82	Agder KrFU	7	28	S	Fjerne en punktum.		D+	D+
83	Agder KrFU	7	28	E	"KrFU vil også at fellesfagene"	Mer formelt	D+	D+
84	Hadle Rasmus Bjuland	8	1 til 3	E	"Vi mener at utstyrsstipendet for yrkesfag må økes. Dette er fordi utstyret som trengs for å gå på yrkesfag ofte er ganske dyrt og dette skal ikke være en av grunnene til at folk velger bort yrkesfag" til "Vi mener at utstyrsstipendet for yrkesfag må økes, fordi utstyret som ofte trengs er dyrt, og det skal ikke være en hindring for å velge yrkesfag"		C+	C+
85	Hadle Rasmus Bjuland	8	5 til 6	E	Endre "For at det skal være aktuelt for elever å vege yrkesfaglig utdanning, må de også vite at det venter dem et arbeidsliv i den andre enden av utdanningen" til "For at det skal være aktuelt for elever å velge yrkesfaglig utdanning, må de vite at det er arbeidsmuligheter etter endt utdanning"		C+	C+
86	Agder KrFU	8	19	T	"Vi ønsker en betydelig økning i utstyrsstipendet for fagområdene "Medier og kommunikasjon" og "Musikk, dans og drama". Det er avgjørende at studentene har tilgang til tilstrekkelig utstyr for å utfolde seg og realisere sitt kreative potensial. Dagens økonomiske rammer begrenser deres muligheter til å skaffe seg nødvendig utstyr som er i tråd med bransjestandardene. Økt utstyrsstipend vil gi studentene bedre muligheter til å utvikle seg, oppnå høy kvalitet i arbeidet sitt, og skaffe verdifull erfaring med moderne teknologi som vil være til nytte i deres fremtidige karriere."	Knut går selv media, og vet at det koster mye å få utstyret som trengs. Norge burde også ta vare på kultur, og støtte ny kultur.	B-	B-
87	Rogaland KrFU	9	2	T	Gjøre språkfag til eit valgfritt programfag vidaregåande	Fremmedspråksundervisning er en dårlig bruk av ressurser i skolen. Grunnen til at det funker og er viktig med engelsk er fordi det er i alle medier og på internett. All erfaring tilsier at de fleste ikke klarer å lære seg fremmedspråk med mindre en er omgitt av det.	A-	A-
88	Rogaland KrFU	9	2	T	Gjere teiknspråk til eit programfag i vidaregåande	Viktig tiltak for å skape eit meir inkluderande samfunn. KrF / KrFU trenger god politikk for mennesker med funksjonsnedsettelser	B+	B+
89	Rogaland KrFU, Vestland KrFU	9	8	E	Gå for ALT 2	10% er tilstrekkelig i dei største faga. I 2 og 3 timers fag blir det for rigid.	BB+	BB+
90	Agder KrFU	9	13	T	"og programområdene "Medier og kommunikasjon" og Musikk, dans drama."	For å fylle inn det andre endringsforslaget vårt.	B-	B-
91	Hadle Rasmus Bjuland	9	19	S	at skolen og lærerne skal fokusere på hvorfor man er borte, ikke hvor mye	Ivaretas i kulepunktet før	C+	C+
92	Agder KrFU	9	22	S		Man har voksenrett i Norge i dag.	C+	C+
93	Trøndelag	9	26	T	Jobbe for flere TAF/YSK-linjer rundt om i Norge	Dette er et viktig studietilbud der en får kombinert det praktiske og teoretiske	B+	B+
94	Trøndelag	9	26	T	At sunt kosthold og ernæring skal bli en del av læreplanen	Viktig å implementere; det en spiser har mye å si for den generelle helsen.	C-	C-
95	Landsstyret	10	25	T	Gå for alternativ 1			A+
96	Landsstyret	10	28	T	Gå for alternativ 2			A-
97	Rogaland KrFU	10	30	T	Gå for ALT 3	Den mest realistiske løsningen å få gjennomslag for.	A+	A+
98	Møre og Romsdal	10	31	E	Alternativ 4		A-	A-
99	Landsstyret	11	1	T	Gå for alternativ 5			A-
100	Hadle Rasmus Bjuland	11	1	T	Legge til et alternativ 6: "Avvikle dagens eksamensordning og innføre mappevurdering"	Flere alternativer i debatten	A-	A-
101	Vestland	11	1	T	Nytt alternativ 7 "Redusere antall eksamener til 3 eksamener i VG3		A-	A+
102	Vestland	11	2	E	Endre til "slå sammen standpunkt karakter i hovedmål og muntlig til en felles karakter		B-	B-
103	Vestland	11	4	T	Styrke sidemålsundervisningen		C-	C-
104	Agder KrFU	11	8	S	Fjerne en punktum		D+	D+
105	Agder KrFU	11	26	E	Helsesykepleiere i ett ord		D+	D+
106	Rogaland KrFU	12	5	T	Innføre obligatoriske møter med helsesykepleiere for alle elever på ungdomsskolen	Vil avstigmatisere det å besøke helsesykepleier, samt gje helsesykepleieren en mer aktiv rolle i skolen	C-	B+

107	Rogaland KrFU	12	5	T	Legge til rette for at helsesykepleier skal kunne dokumentere gyldig fravær		C-	C-
108	Rogaland KrFU	12	10	T	Sikre at alle skoler skal motta tilstrekkelig med midler øremerket helsesykepleiere for å sikre en forutsigbar skolehelsetjeneste		C-	C-
109	Trøndelag	12	10	T	at alle videregående skoler skal ha 1-2 miljøterapeuter	Fagpersonell som bidrar til den psykososiale biten av skolehverdagen. Da vil lærerne kunne konsentrere seg mer på undervisningen.	B+	B+
110	Rogaland KrFU	12	13-15	S	Vi ser verdien i nytenkende skoler, som kan tilby en skolegang gjennom alternativ pedagogikk eller på et religiøst grunnlag	Overflødig, samt unødvendig fokus på religiøse skoler.	C-	C-
111	Hadle Rasmus Bjuland	12	30	T	Gjeninnføre friskoleloven.		C+	C+
112	Trøndelag	13	27	T	At 16.-åringer skal telle dobbelt ved beregning av tilskudd	16-åringer er mer ressurskrevende for skolene, dette må de få tilskudd for.	B+	B+
113	Landsstyret	13	27	T	Tillegg: sikre at elever som har krav på det får støtte til den tilretteleggingen de trenger.			C+
114	Agder KrFU	14	25	E	Nedenfra og opp		D-	D-
115	Rogaland KrFU	15	1	T	Verne om studenters rett til å forbedre vitemålet sitt gjennom å ta opp fag og å tilegne seg alders- og tillegspoeng	Farlige forslag som det regjeringsnedsatte utvalget foreslår. Viktig å ha ei programfesta mening om saken	C-	B+
116	Agder KrFU	16	17	E	"å bli mattelærer" til "å kunne undervise i matematikk"	Viktig at f.eks. vikarlærere også er kvalifiserte til å undervise i matematikk	C+	C+