

Rompecabezas (Presentaciones grupales)

Tipo: Compartir ideas, verificar la comprensión



¿En qué consiste?

Es una actividad donde los participantes aprenden sobre un tema en "grupos de expertos" y, luego, regresan a su "grupo de origen" para compartir sus conocimientos.

¿Por qué usar esta actividad?

Fomenta el intercambio de información sobre un tema en particular.

Es una tarea más activa que la disertación / presentación tradicional.

Les da a los participantes práctica en comunicar lo aprendido, lo cual ayuda a profundizar la comprensión.

Cómo usar esta actividad

1. Asígnele a cada participante un "grupo de expertos" de entre tres y cinco personas.
2. Dele cada grupo un tema. Cada tema debería tener objetivos de aprendizaje claros o preguntas y recursos que ayuden a los grupos a encontrar la información que necesitan.
3. Fije pautas sobre qué deberían leer los participantes y cómo deberían resumir los hallazgos (p. ej.: completando una hoja de actividades, escribiendo un resumen, etc.).
4. Deles a los grupos de expertos tiempo para reunirse a fin de aprender sobre el tema. Esta tarea podría incluir investigar juntos, leer los recursos que usted suministró y/o trabajar juntos en la resolución de problemas.
5. Recuérdeles a los grupos de expertos que piense en cómo enseñarán el material a los miembros de su grupo de origen.
6. Divida a los participantes en "grupos de origen" para que cada uno tenga al menos un miembro de cada grupo de expertos. Por ejemplo: si había cuatro grupos de expertos que trabajaban en temas distintos, los grupos de origen deberían tener al menos cuatro personas (es decir, una persona de cada grupo de expertos como mínimo).
7. Pídales a los participantes que se turnen para presentarle a su grupo de origen lo que aprendieron en el grupo de expertos. Fije pautas sobre cuánta información presentar y qué abordar.
8. Si correspondiera, pídale a los participantes que completen una hoja de actividades donde puedan recolectar la información presentada por cada experto.
9. Haga un resumen final de la actividad con todo el grupo y aborden los temas que hayan sido confusos o las preguntas que los "expertos" no respondieron.

Nota para el capacitador

Este enfoque funciona mejor cuando los participantes se sienten cómodos entre sí y tienen la confianza suficiente para presentar información. Es mejor usarlo en instancias avanzadas del taller, donde los participantes ya se conocen y entraron en confianza.

Si fuera posible, forme grupos con distintas habilidades para que los participantes puedan aprender entre sí a medida que se convierten en expertos sobre el material.

Asegúrese de dividir claramente los grupos para evitar confusión. Por ejemplo: puede entregarle a cada participante una tarjeta donde se muestre el nombre / número de grupo de expertos y grupo de origen.

Prepare una hoja o lista de preguntas para ayudar a los grupos de expertos a reunir información.

Prepare un cuadro resumen para ayudar a los participantes a resumir lo que aprendieron de otros expertos en su grupo de origen.

Circule por el aula para responder preguntas y asegurarse de que los participantes sigan completando la tarea.