

Escala de conocimiento

Tipo: Generar ideas, verificar la comprensión



¿En qué consiste?

Es un modo fácil de medir cuánto saben sobre un tema los participantes al empezar y/o terminar una lección / un taller.

¿Por qué usar esta actividad?

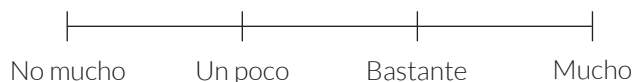
Ayuda a los participantes a monitorear su proceso de aprendizaje.

Ayuda a los capacitadores a medir el nivel de conocimientos de los participantes.

Da referencias sobre la eficacia de la lección / el taller.

Cómo usar esta actividad

1. En un trozo de hoja de rotafolio, escriba cada tema principal del taller / la lección (tres a cinco temas relacionados con los objetivos de aprendizaje del taller).
2. A un costado de cada tema, trace una línea horizontal y marque, a una misma distancia, puntos en la línea rotulados "no mucho", "un poco", "bastante" y "mucho".



3. Al comienzo del taller / la lección, pídale a los participantes que indiquen cuánto saben de cada tema (o cuán cómodos se sienten con ellos). Entrégueles un punto de color para que lo coloquen en el lugar donde crean que están ahora (un punto por cada uno de los tres a cinco temas). Explique que no hay problema si saben poco o si no saben nada al principio.
4. Al finalizar el taller, pídale a los participantes que califiquen sus conocimientos nuevamente para ver si hubo mejoras.

Nota para el capacitador

Si fuera necesario, explique que parte del contenido será nuevo para algunos y un repaso para otros. Se espera que quienes sepan más o tengan más experiencia ayuden a los que están aprendiendo sobre el tema por primera vez.

Variante

Escala en pie: en el piso o el pizarrón, trace una línea horizontal larga como la que se muestra arriba (usando cinta o marcadores). En lugar de pedirles a los participantes que usen puntos de color, pídeles que se pongan de pie y se muevan hasta el punto de la línea que coincide con su nivel actual de conocimiento.