

Presentaciones con compañeros

Tipo: Compartir ideas, practicar



¿En qué consiste?

En grupos pequeños, los participantes aprenden sobre un tema y luego lo presentan frente a todo el grupo.

¿Por qué usar esta actividad?

Es una forma alternativa de presentar información sin que haya disertaciones.

Les da a los participantes la oportunidad de hablar y compartir sus ideas, opiniones y sentimientos.

Permite que los participantes sean alumnos activos (y no pasivos).

Ayuda a generar un entorno de aprendizaje compartido, donde todos aprendan de todos.

Cómo usar esta actividad

1. Elija un material de capacitación que pueda dividirse en distintas partes o haga una lista de temas sobre los cuales pueden aprender los participantes. Identifique qué preguntas desea que sean capaces de responder sobre cada tema y prepare recursos que respondan esas preguntas.
2. Divida a la clase en grupos pequeños (3 personas por grupo como máximo).
3. Infórmele a cada grupo que deben aprender sobre un tema y presentarlo frente al resto del grupo de un modo atrapante.
4. Entréguele a cada grupo los recursos que desea que lean / investiguen y la lista de preguntas que desea que respondan durante la presentación. Dígales

cuánto tiempo tendrán para investigar y preparar la presentación.

5. Dé pautas sobre el tipo de presentación que espera que den (duración, formato, ayudas visuales).
6. Una vez que hayan terminado de prepararse, cada grupo presentará el tema frente al resto de la clase.
7. Después de la presentación, aclare las cosas que no hayan quedado claras y dé lugar a preguntas y debate si hiciera falta.

Nota para el capacitador

Aliente a los participantes a presentar la información sin que hagan una mera disertación. Por ejemplo:

- Preparar un ejercicio de verdadero o falso para toda la clase.
- Actuar lo que han aprendido.
- Convertir lo aprendido en un dibujo o un poema, etc.

Variante

Diseño de rompecabezas: Después de que cada grupo haya estudiado el tema del taller, pídale a un miembro de cada grupo que se una a otro grupo. Pídale a cada persona que presente al grupo el tema estudiado. Vuelva a reunir a toda la clase; repasen y aborden preguntas o preocupaciones.

Formato de presentación específico: Pídales a los participantes que usen un formato específico para presentar el tema, por ejemplo: un juego de roles, una dramatización, una presentación de PowerPoint (según lo que resulte pertinente en función del tema).