

# La palabra del sombrero

Tipo: Verificar la comprensión



## ¿En qué consiste?

Los participantes repasan lo aprendido dibujando palabras de un sombrero / caja y describiendo lo que aprendieron sobre el tema.

## ¿Por qué usar esta actividad?

Ayuda a los participantes a monitorear su proceso de aprendizaje.

Ayuda a los capacitadores a medir el nivel de conocimientos de los participantes e identificar áreas de confusión.

Ayuda a los participantes a aprender los unos de los otros.

## Cómo usar esta actividad

1. Escriba palabras relacionadas con el taller en pedazos de papel o fichas. Las palabras deberían ser ideas o términos clave que se trataron en las lecciones / el taller. Escriba una palabra en cada papel y asegúrese de que haya al menos una ficha por participante.
2. Coloque todas las fichas en un sombrero o caja.
3. Pídale a los participantes que se paren formando un círculo.
4. Haga que los participantes se vayan pasando el sombrero o la caja. Pídale a cada participante que tome aleatoriamente una tarjeta del sombrero cuando les toque.
5. Pídeles que definan la palabra que aparece allí escrita o que describan qué aprendieron sobre esa palabra.
6. Después de mencionar la definición o lo aprendido, deje que otros participantes agreguen ideas. Haga aclaraciones o repita los puntos clave si fuera necesario.

## Nota para el capacitador

Sea consciente de que algunas personas quizás no puedan leer tan bien como otras y sientan vergüenza de leer en voz alta. En lugar de pasar el sombrero, usted podría dibujar aleatoriamente una palabra para cada participante y leerla en voz alta.

## Variante

Palabras musicales en un sombrero: Ponga música mientras los participantes se pasan el sombrero. Cuando la música se detiene, la persona que esté sosteniendo el sombrero debe sacar una palabra y definirla / describirla.