

El muro de los problemas y el árbol de soluciones

Tipo: Organizar ideas, compartir ideas, practicar



¿En qué consiste?

Los participantes crean y organizan representaciones visuales de problemas y soluciones.

¿Por qué usar esta actividad?

Identifica y aborda problemas relacionados con un tema específico.

Agrupar problemas similares e identificar tendencias.

Facilita la discusión sobre factores contribuyentes y posibles soluciones.

Cómo usar esta actividad

1. Cubra una pared con papel y coloque el título "muro de los problemas" en una de las mitades. En la otra mitad, dibuje un árbol grande y coloque como título "árbol de soluciones".
2. Escojan un tema de común acuerdo. Por ejemplo: "¿Qué opinan sobre nuestra agua de consumo?". Ponga este tema como título en la parte superior de la pared.
3. Recorte muchos trozos de papel con forma de ladrillo y forma de hoja. Sepárelos y coloque los ladrillos junto al "muro de los problemas" y las hojas junto al "árbol de soluciones". Coloque pegamento o cinta adhesiva cerca para que las personas puedan pegar las hojas y los ladrillos en la pared.
4. Invite a las personas a pensar en el tema y a escribir problemas en los "ladrillos" de papel y pegarlos en el muro de los problemas.
5. Pídale a los participantes que agrupen los problemas similares en el muro.
6. Ahora, pídale que piensen en soluciones para los problemas de los ladrillos. Invite a los participantes a escribir las soluciones en las "hojas" de papel y a colocarlas en el árbol de soluciones.
7. Agrupe todas las soluciones similares.
8. (Opcional): Aborden qué soluciones podrían priorizarse. Puede usar una actividad de priorización como la actividad "Priorización con puntos".
9. Sintetice los puntos principales de la discusión.

Nota para el capacitador

Estas herramientas se pueden poner en práctica con facilidad y se pueden dejar para que los participantes las completen de forma anónima. Pueden dejarse en lugares como entradas, comedores u otros lugares de reunión. Deje instrucciones claras junto al muro de problemas y al árbol de soluciones para ayudar a las personas a realizar el ejercicio por sí solas.

Variante

Use símbolos en lugar de palabras para participantes que tengan niveles bajos de escritura y lectura.