



Présentation des activités

1. Introduction
2. Système d'approvisionnement en eau
3. Risques pour les petits systèmes d'approvisionnement
4. Présentation des inspections sanitaires
5. Pratique des inspections sanitaires
6. Révision

Résultats d'apprentissage

À la fin de cette session, les participants pourront :

1. Définir un système d'approvisionnement en eau
2. Identifier les sources de contamination pour un petit système d'approvisionnement en eau
3. Évaluer les risques de contamination d'un petit système d'approvisionnement en eau

Matériel et préparation

- Activité : Introduction
- Un verre d'eau provenant de la source d'eau du lieu de formation
- Inscrire la définition d'un système d'approvisionnement en eau sur une feuille du tableau :
"Un système d'approvisionnement et de traitement de l'eau comprend toutes les étapes de l'approvisionnement en eau, depuis la source jusqu'au point d'utilisation par le consommateur." (facultatif)
- Présentation PowerPoint : Petits système d'approvisionnement en eau
- Notes autocollantes ou petits morceaux de papier en couleur avec du scotch
- Activité : Présentation des inspections sanitaires
- 10-15 petits objets (ex. : objets du laboratoire)
- Tissu pour recouvrir les objets (serviette, nappe, châle ou écharpe)
- Activité : Pratique des inspections sanitaires
- Photocopiés : Formulaire d'inspection sanitaire, Pratiques à domicile, voir à la fin du cours (trois pages : un exemplaire par groupe)

Lectures recommandées

- Dossier technique : Inspections sanitaires

5 minutes

Introduction



1. Remplissez un verre avec de l'eau provenant du système d'approvisionnement utilisé sur le site de la formation (ou d'un autre point d'eau à proximité).
2. Montrez le verre aux participants. Demandez : "D'où vient cette eau ? "
3. Puis, pour aider les participants à identifier les différentes étapes que l'eau a traversées avant d'arriver jusqu'au verre, demandez-leur : "Avant cela ? Après cela ? "
4. Notez les réponses sur les papiers avec du scotch. Affichez les papiers sur le mur afin de former un organigramme ou un diagramme montrant les étapes par lesquelles l'eau est passée avant d'arriver au verre. *Conseil aux formateurs : Voici un exemple : Pluie -> rivière -> centrale de traitement de l'eau -> canalisations -> robinet sur le site de la formation -> verre d'eau*
5. Pensez-vous que cette eau est salubre ? Pourquoi ou pourquoi pas ? "
6. Présentez les attentes d'apprentissage ou donnez un aperçu du cours.

5 minutes

Système d'approvisionnement en eau



Utilisez la présentation PowerPoint : Petits systèmes d'approvisionnement en eau.

1. Expliquez que toutes les étapes par lesquelles passe l'eau depuis la source jusqu'au consommateur décrivent un système d'approvisionnement en eau.
2. Utilisez la diapositive PowerPoint pour présenter la définition d'un système d'approvisionnement en eau. Ou dévoilez la feuille du tableau avec la définition d'un système d'approvisionnement en eau :

"Un système d'approvisionnement et de traitement de l'eau comprend toutes les étapes de l'alimentation en eau, depuis la source jusqu'au point d'utilisation par le consommateur."

3. Demandez : "Quels autres systèmes d'approvisionnement en eau connaissez-vous ?"
4. Décrivez différents systèmes d'approvisionnement en eau : Utilisez la présentation PowerPoint pour montrer différents systèmes d'approvisionnement en eau et en discuter (facultatif).
 - Système de collecte d'eau de pluie
 - Puits creusé à la main
 - Source de surface

Risques pour les petits systèmes d'approvisionnement



1. Séparez les participants en trois groupes. Donnez à chaque groupe des notes autocollantes.
2. Utilisez le système d'approvisionnement en eau défini dans l'activité d'introduction.
3. Attribuez une étape unique du système d'approvisionnement en eau à chaque groupe :
 - Source
 - Transport de la source au domicile
 - Conservation à domicile
4. Demandez à chaque groupe d'identifier comment l'eau pourrait être contaminée à l'étape qui leur a été attribuée. Demandez-leur d'écrire les risques potentiels ou réels sur des notes autocollantes (un risque par note) en utilisant des marqueurs et de coller chaque note près de l'étape du système d'approvisionnement en eau où le risque pourrait causer des problèmes.
5. Après l'exercice, demandez aux groupes d'expliquer les risques qu'ils ont identifiés.

Présentation des inspections sanitaires



Utilisez la présentation PowerPoint : Petits systèmes d'approvisionnement en eau.

1. Avant le cours, placez 10 à 15 petits objets au sol ou sur une table et recouvrez-les avec un tissu.
2. Invitez les participants à prendre leur carnet de notes et à se rassembler autour de la table.
3. Dites aux participants qu'ils auront 10 secondes pour observer les objets et les mémoriser.
4. Découvrez les objets pendant 10 secondes, puis couvrez-les à nouveau.
5. Demandez aux participants de noter ce qu'ils ont vu dans leur carnet de notes après que les objets aient été masqués.
6. Voyez qui a mémorisé le plus d'objets, et si les personnes ont observé les mêmes choses.
7. Expliquez qu'il est rare que deux personnes voient exactement les mêmes choses dans une situation donnée. C'est pourquoi il est important de standardiser les observations pour couvrir systématiquement toutes les dimensions essentielles d'une inspection. C'est l'objectif des formulaires d'inspection sanitaire.
8. Invitez les participants à retourner à leur place.
9. Demandez : "Qu'est-ce qu'une inspection sanitaire ?"
 - Une inspection sanitaire est une inspection sur site (observations) d'un système d'approvisionnement en eau afin d'identifier les sources réelles et potentielles de contamination.
 - Se concentre habituellement sur les sources de contamination microbiologique.
10. Expliquez que des formulaires standardisés ont été élaborés par l'OMS dans le cadre des plans de gestion de la sécurité sanitaire de l'eau. Les formulaires d'inspection contiennent

une liste de questions rédigées de telle sorte que "oui" indique qu'il y a un risque de contamination et "non" indique qu'il n'y a aucun risque.

11. Certains formulaires d'inspection incluent une échelle de risque de contamination, qui permet de calculer un score de risque (de faible à très élevé), chaque réponse "Oui" obtenant un score de 1 et chaque réponse "Non", un score de 0. Le score de risque dépend du nombre de questions sur le formulaire.
12. Utilisez la diapositive de la présentation PowerPoint pour montrer un exemple de tableau de risque basé sur un formulaire d'inspection sanitaire de 10 questions :

Exemple de notation de l'inspection sanitaire et risque

Notation de l'inspection sanitaire	Risque de contamination
9-10	Très élevé
6-8	Élevé
3-5	Moyen
0-2	Faible

(OMS, 2012)

13. Demandez : "Quelles sont les limites de cette méthode, notamment en ce qui concerne l'ampleur du risque de contamination ?"
 - La limite des scores de risques est que la gravité de chaque risque n'est pas prise en compte.
 - Par exemple, des latrines installées à proximité du point d'eau représentent un risque beaucoup plus élevé que des fissures dans la margelle du puits.
14. L'OMS a préparé des formulaires d'inspection sanitaire qui peuvent être adaptés aux contextes locaux, ce qui est important car les risques sont différents selon les contextes.
 - Les organisations peuvent également élaborer des scores de risques adaptés au contexte local afin d'évaluer les niveaux de risque.

15 minutes

Pratique des inspections sanitaires



1. Séparez les participants en trois groupes.
2. Distribuez à chaque groupe un exemplaire de formulaire d'inspection sanitaire des pratiques à domicile de l'OMS (trois pages).
3. Demandez aux groupes d'évaluer les risques indiqués dans les diagrammes du formulaire d'inspection et d'indiquer les éventuelles actions nécessaires :
 - Le groupe 1 répond aux questions 1 à 5
 - Le groupe 2 répond aux questions 6 à 12
 - Le groupe 3 répond aux questions 13 à 19
4. Accordez 10 minutes aux groupes pour réaliser cette activité.

5. Faites le point sur l'exercice avec le groupe complet. Demandez :
 - “Quelles difficultés avez-vous rencontrées ?”
 - “Quelles questions n'étaient pas claires ?”
 - “Comment modifier les diagrammes pour les adapter au contexte local ?”
6. Expliquez qu'il existe des formulaires d'inspection sanitaire standardisés pour différents points d'inspection. Exemples :
 - Collecte et stockage de l'eau de pluie
 - Puits creusé avec pompe à main
 - Source de surface
7. Précisez qu'ils pourront trouver le lien vers les formulaires d'inspection sanitaire de l'eau de boisson de l'OMS dans leur cahier d'exercices.

10 minutes

Révision



1. Demandez aux participants de dessiner dans leur cahier le système d'approvisionnement en eau de leur domicile ou de leur lieu de travail et d'identifier un ou deux risques importants de contamination de la qualité de l'eau. Accordez-leur 10 minutes pour réaliser cette activité.
2. Demandez aux participants de partager leurs diagrammes et leurs risques avec un partenaire.

Le contenu de ce document est en libre accès et sous licence [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Reportez-vous aux directives de CAWST pour la distribution, la traduction, l'adaptation ou le référencement des ressources de CAWST (resources.cawst.org/cc).



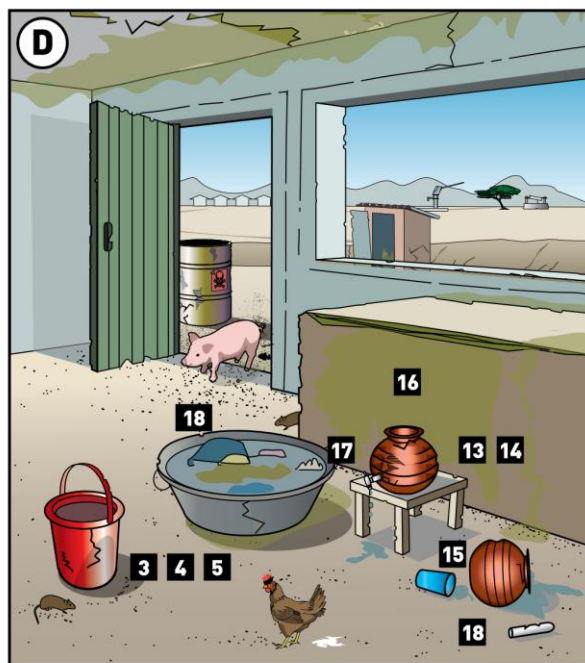
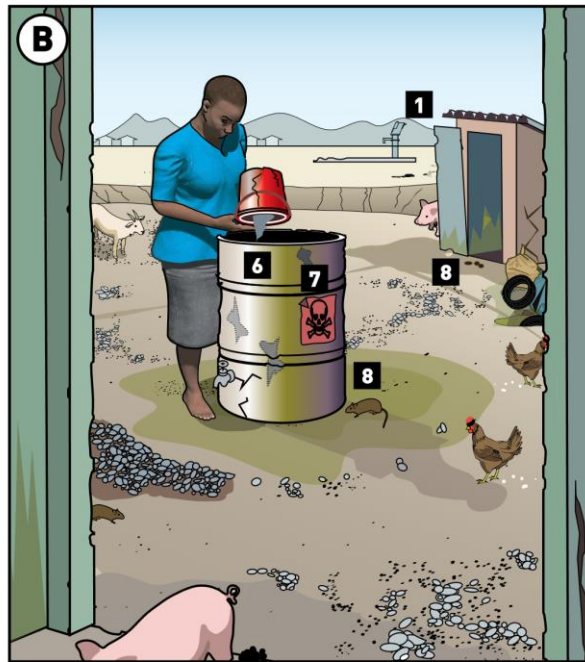
Formulaires d'inspection sanitaire

Polycopié

Diagramme d'inspection sanitaire des pratiques à domicile (d'après l'OMS, 2020)

IMPORTANT : Lisez les notes suivantes avant d'entamer l'inspection sanitaire

1. Répondez aux questions en cochant (✓) la case appropriée. Reportez-vous aux facteurs de risque numérotés dans l'illustration ci-dessous, qui sont liés à chaque question de la page suivante.
2. S'il n'y a aucun risque, cochez la case NON. Si un risque est présent, cochez la case OUI.



Formulaires d'inspection sanitaire

Polycopié

Questions d'inspection sanitaire des pratiques à domicile (d'après l'OMS, 2020)

Questions de l'inspection sanitaire		NON	OUI (risque)	Mesure à prendre
1	<p>L'eau de boisson provient-elle de plusieurs sources ?</p> <p>La collecte de l'eau à partir de sources multiples augmente la probabilité que l'une des sources ne soit pas protégée (par exemple, un puits creusé à ciel ouvert) et soit vulnérable à la contamination.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Récipient de collecte				
2	<p>Le récipient de collecte est-il fissuré, fuit-il ou est-il malpropre ?</p> <p>Un récipient de collecte endommagé ou malpropre peut constituer une voie d'entrée pour les contaminants pendant la collecte.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<p>Le récipient de collecte est-il utilisé pour stocker des liquides autres que l'eau de boisson ?</p> <p>La conservation de liquides autres que l'eau de boisson dans le récipient de collecte, y compris de l'eau de moindre qualité, augmente le risque de contamination croisée.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<p>Lorsqu'il n'est pas utilisé, le récipient de collecte est-il conservé dans un endroit où il peut être contaminé ?</p> <p>Un stockage inadéquat du récipient de collecte (par exemple, sur le sol où les animaux et les enfants peuvent facilement y accéder, ou près des installations sanitaires) augmente la probabilité que des contaminants pénètrent dans le récipient, en particulier lorsque les pratiques sanitaires à domicile sont médiocres.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<p>Le récipient de collecte est-il suffisamment couvert pour empêcher l'entrée de contaminants ?</p> <p>Un couvercle absent ou endommagé augmente la probabilité que des contaminants pénètrent dans le récipient de collecte.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Réceptient de conservation en vrac				
6	<p>Le réceptient de conservation en vrac est-il fissuré, fuit-il ou est-il malpropre ?</p> <p>Un réceptient de conservation en vrac endommagé (avec d'importantes fissures) ou malpropre peut constituer une voie d'entrée pour les contaminants pendant la conservation.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<p>Le réceptient de conservation en vrac est-il utilisé pour stocker des liquides autres que l'eau de boisson ?</p> <p>La conservation de liquides autres que l'eau de boisson dans le réceptient de conservation en vrac, y compris de l'eau de moindre qualité, augmente le risque de contamination croisée.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	<p>Le réceptient de conservation en vrac est-il placé dans un endroit où il risque d'être contaminé ?</p> <p>L'emplacement du réceptient de conservation en vrac à proximité de sources de contaminants (par exemple, directement sur le sol ou près d'installations sanitaires) augmente la probabilité que des contaminants pénètrent dans le conteneur.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<p>Quand il n'est pas rempli, le réceptient de conservation en vrac est-il suffisamment couvert pour empêcher l'entrée de contaminants ?</p> <p>Un couvercle absent ou endommagé augmente la probabilité que des contaminants pénètrent dans le réceptient de conservation en vrac.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	<p>Y a-t-il des signes visibles de contaminants à l'intérieur du réceptient de conservation en vrac (par exemple, des animaux et/ou leurs déchets, une accumulation de sédiments) ?</p> <p>La présence d'animaux ou de leurs déchets constitue un risque sérieux pour la qualité de l'eau. Les sédiments peuvent contenir des micro-organismes nuisibles et d'autres contaminants (tels que des métaux) qui peuvent être remis en suspension et compromettre la sécurité ou l'acceptabilité de l'eau.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	<p>Le robinet ou l'ustensile utilisé pour tirer/récupérer l'eau du réceptient de conservation en vrac est-il inadéquat ou malpropre ?</p> <p>Un robinet malpropre ou cassé peut contaminer le réceptient de conservation en vrac. Le stockage d'un ustensile (par exemple une louche, un pot, un seau) d'une manière non hygiénique (par exemple sur le sol), ou l'utilisation de l'ustensile à des fins domestiques autres que l'eau de boisson, augmente également la probabilité que des contaminants pénètrent dans le réceptient.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<p>12</p>	<p>L'eau du récipient de conservation en vrac est-elle directement utilisée à des fins autres que l'eau de boisson (par exemple, pour se laver ou se baigner) ?</p> <p>L'eau de boisson peut être contaminée lors du lavage ou du bain (par exemple, par des mains sales ou des vêtements souillés). Les eaux de lavage/bain déversées peuvent également s'accumuler dans la zone et constituer une source de contaminants.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Récipient de conservation final

<p>13</p>	<p>Le récipient de conservation final est-il fissuré, fuit-il ou est-il malpropre ?</p> <p>Un récipient de conservation final endommagé (avec d'importantes fissures) ou malpropre peut constituer une voie d'entrée pour les contaminants pendant la conservation.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>14</p>	<p>Le récipient de conservation final est-il utilisé pour stocker des liquides autres que l'eau de boisson ?</p> <p>La conservation de liquides autres que l'eau de boisson dans le récipient de conservation final, y compris de l'eau de moindre qualité, augmente le risque de contamination croisée.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>15</p>	<p>Le récipient de conservation final est-il placé dans un endroit où il risque d'être contaminé ?</p> <p>L'emplacement du récipient de conservation final à proximité de sources de contaminants (par exemple, sur le sol ou près du sol) augmente la probabilité que des contaminants pénètrent dans le récipient, surtout lorsque les pratiques sanitaires à domicile sont médiocres.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>16</p>	<p>Quand il n'est pas rempli, le récipient de conservation final est-il insuffisamment couvert pour empêcher l'entrée de contaminants ?</p> <p>Un couvercle absent ou endommagé augmente la probabilité que des contaminants pénètrent dans le récipient de conservation final.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>17</p>	<p>Le robinet ou l'ustensile utilisé pour tirer/récupérer l'eau du récipient de conservation final est-il inadéquat ou malpropre ?</p> <p>Un robinet malpropre ou cassé peut contaminer le récipient de conservation final. Le stockage d'un ustensile (par exemple une louche, un pot, un seau) d'une manière non hygiénique (par exemple sur le sol), ou l'utilisation de l'ustensile à des fins domestiques autres que l'eau de boisson, augmente également la probabilité que des contaminants pénètrent dans le récipient.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>18</p>	<p>L'eau du conteneur de récipient final est-elle directement utilisée à des fins autres que l'eau de boisson (par exemple, pour se laver ou se baigner) ?</p> <p>L'eau de boisson peut être contaminée lors du lavage ou du bain (par exemple, par des mains sales ou des vêtements souillés). Les eaux de lavage/bain</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	déversées peuvent également s'accumuler dans la zone et constituer une source de contaminants.			
--	--	--	--	--

Traitement de l'eau à domicile

19	<p>Si le traitement de l'eau est réalisé à domicile, y a-t-il des preuves qu'il est effectué de façon inefficace ?</p> <p>Si le traitement à domicile est effectué de manière inefficace, les contaminants risquent de ne pas être éliminés/inactivés de manière adéquate. Remarque – Dans la mesure du possible, demandez à la famille de faire une démonstration du processus de traitement pendant l'inspection.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-----------	--	--------------------------	--------------------------	--

Nombre total de risques identifiés /19