

Plan de lección: Análisis de los estudios de caso**40-60 minutos****Descripción de la lección**

En esta lección, se hace un análisis de los estudios de caso y el libro de ejercicios. Los grupos presentarán sus recomendaciones para mejorar la cadena de servicios de saneamiento. Los participantes realizarán comentarios u observaciones a los demás grupos en base a los riesgos y las oportunidades que identificaron.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar esta sesión, los participantes serán capaces de:

1. Debatir sus recomendaciones para el estudio de caso.
2. Discutir las oportunidades y los riesgos de cada grupo de la cadena de servicios de gestión de lodos fecales.

Materiales

- Papel de rotafolio
- Marcadores
- Estudios de caso y libro de ejercicios sobre gestión de lodos fecales

Preparación

- Coloque una hoja de rotafolio y los marcadores en la mesa de cada grupo.

Introducción**3 minutos**

1. Divida a los participantes en parejas (preferentemente, parejas que no sean del mismo grupo). Pídales a las parejas que debatan sobre la siguiente oración: "Hay muchas oportunidades y riesgos en la implementación de la cadena de servicios de gestión de lodos fecales". Analice los resultados del debate con todo el grupo.



2. Explique que, entre todos, harán observaciones o comentarios constructivos sobre la cadena de servicios de gestión de lodos fecales de cada grupo. Explique que se pretende identificar las oportunidades y los riesgos que forman parte de la implementación de las recomendaciones de cada grupo.

3. Presente la descripción de la lección o los objetivos de aprendizaje.

Estudio de caso**35-55 minutos**

1. Indíqueles a los participantes que tendrán 2-5 minutos para presentar sus recomendaciones para mejorar la cadena de servicios de gestión de lodos fecales.

- Luego, el resto de los participantes tendrá 4 minutos para formular preguntas al grupo.
2. Explique que los grupos deberían usar la hoja de rotafolio y los marcadores para dibujar la cadena de servicios de gestión de lodos fecales con sus recomendaciones. Deberían incluir todos los componentes y las recomendaciones que discutieron en el libro de ejercicios sobre gestión de lodos fecales. Tienen 5 minutos para dibujar.
 3. Pídale a cada grupo que presente sus recomendaciones para mejorar la cadena de servicios de gestión de lodos fecales. Después de 2 minutos, pregúntele al resto de los participantes si tienen alguna pregunta para el grupo. Recuérdeles que piensen en las oportunidades y los riesgos que forman parte de la cadena de servicios seleccionada para gestionar los lodos fecales.

Repaso**2 minutos**

1. Divida a los participantes en parejas (preferentemente, parejas que no sean del mismo grupo). Pídeles a las parejas que debatan sobre la siguiente oración: "No hay una cadena de servicios de gestión de lodos fecales que sea perfecta".

Reflexiones sobre la lección