

Plan de lección 23: Implementación de proyectos de letrinas



65 minutos en total

Descripción de la lección



Esta lección presenta un marco para implementar un proyecto de saneamiento sostenible y exitoso. Se utiliza un producto familiar, como un teléfono móvil, para demostrar cómo se pueden aplicar los componentes del marco del proyecto. También se proporcionan estudios de caso sobre saneamiento realizados en diferentes regiones para ilustrar el marco del proyecto. Hay una actividad opcional para que los participantes compartan su proyecto planificado o actual en términos del marco del proyecto. También, hay una actividad opcional para discutir cómo encaja el género en los diferentes componentes de la implementación de un proyecto.

Objetivos de aprendizaje



Cuando finalice esta sesión, los participantes serán capaces de:

1. Discutir el propósito del marco del proyecto.
2. Describir los cinco componentes del marco del proyecto.

Materiales



- Papel de rotafolio
- Cinta adhesiva
- Marcadores
- Tijeras
- Computadora y proyector
- PowerPoint: Implementación de proyectos de letrinas

Opcional:

- Diagrama en blanco del marco del proyecto (1 por grupo)
- Componentes del marco del proyecto (1 juego por grupo)

Preparación



- Repase el tema en Resumen técnico: Introducción al saneamiento
- Escriba el título “*Creación de demanda*” en un papel de rotafolio
- Escriba el título “*Suministro de productos y servicios*” en un papel de rotafolio
- Escriba el título “*Monitoreo y mejora*” en un papel de rotafolio
- Escriba el título “*Aumento de la capacidad humana*” en un papel de rotafolio
- Escriba el título “*Financiación del programa*” en un papel de rotafolio
- Imprima un diagrama del marco del proyecto en blanco o dibuje el diagrama en un papel de rotafolio (uno por grupo). Según el nivel que tengan los participantes,

- puede poner números en el diagrama en blanco para hacer que sea más fácil para ellos unir los componentes.
- Imprima y recorte los 5 componentes que aparecen a continuación en distintos trozos de papel (1 juego por grupo)
 - *Creación de demanda*
 - *Suministro de productos y servicios*
 - *Monitoreo para la mejora*
 - *Aumento de la capacidad humana*
 - *Financiamiento del programa*
 - Para usar el PowerPoint: Implementación de proyectos de letrinas
 - Revise la presentación
 - Imprima las notas de las diapositivas
 - Deje preparada la presentación en su computadora para cuando la necesite
 - Compruebe que el proyector funcione adecuadamente.
 - Opcional: identifique ejemplos locales que se pueden utilizar para ejemplificar los cinco componentes del marco del proyecto.
 - Opcional: escriba los resultados del aprendizaje en un papel de rotafolio

Introducción

10 minutos



1. Divida a los participantes en grupos de 3 o 4 personas.
2. Entregue las hojas de rotafolio con el marco en blanco y dé a cada grupo los 5 componentes escritos en trozos de papel.
3. Pida a los grupos que ubiquen los componentes en el marco y expliquen por qué los han situado en esos lugares.
4. Después de 5 minutos, muestre el diagrama del marco que figura en el PowerPoint: Marco del proyecto. Pida a los grupos que comparen sus diagramas con el del PowerPoint.
5. Presente la descripción de la lección o los objetivos de aprendizaje.

Objetivo del marco

5 minutos



1. Explique el propósito y cómo se puede usar el marco del proyecto.
 - *Una guía para comprender los componentes clave que nos permiten la implementación exitosa del proyecto (es decir, el uso correcto y sostenido de las letrinas)*
 - *Ayuda a considerar y concentrarse en todos los aspectos que hacen a una implementación exitosa de manera estructurada.*

Marco del proyecto**25 minutos**

1. Explique a los participantes que van a vender un nuevo teléfono celular en una comunidad (puede usar otros ejemplos como bananas, bicicletas, etc.). Pida a los grupos pequeños que discutan cómo crearían demanda para el celular.

2. Analice con todo el grupo las respuestas y anótelas en el papel de rotafolio "Creación de demanda".



3. Use el PowerPoint para explicar qué significa crear demanda en el contexto de saneamiento. Opcional: hablen sobre un ejemplo de implementación a nivel local.

- *Varios proyectos de saneamiento fallaron porque dependían de los suministros. Por ejemplo, las personas solo utilizarán las letrinas que realmente quieran usar (depende de la demanda). La demanda de sistemas sostenibles se crea solamente cuando las personas tienen la motivación, la oportunidad y la habilidad de invertir en letrinas que se adapten a sus necesidades, preferencias y deseos.*

4. Pida a los grupos que discutan sobre qué productos y servicios son necesarios para el teléfono móvil y cómo los suministrarían.

5. Analice las respuestas con todo el grupo y anótelas en la hoja de rotafolio "Suministro de productos y servicios".



6. Use el PowerPoint para explicar qué significa suministros de productos y servicios en el contexto de saneamiento. Opcional: hablen sobre un ejemplo de implementación a nivel local.

- *Los hogares necesitan tanto el "equipo" de letrinas como los servicios de apoyo para garantizar el uso adecuado y consistente a largo plazo. Las letrinas no son un recurso pasivo; necesitan atención y mantenimiento permanentes por parte de los usuarios.*

7. Pida a los grupos que hablen sobre lo que necesitarían monitorear para mantener el control de calidad, el uso prolongado del teléfono celular y mejorar los procesos progresivamente.

8. Analice las respuestas con todo el grupo y anótelas en la hoja de rotafolio "Monitoreo para lograr mejoras".




9. Use el PowerPoint para explicar qué significa monitorear para lograr mejoras en el contexto de saneamiento. Opcional: hablen sobre un ejemplo de implementación a nivel local.

- *El monitoreo ayuda a crear un círculo de retroalimentación para realizar mejoras continuas dentro de un proyecto. Es particularmente importante para medir el impacto y el éxito de un proyecto, especialmente si una organización quiere ampliar el programa. El monitoreo debería asegurar que a la finalización del proyecto se han alcanzado todos los objetivos del proyecto que se habían propuesto y que se pueden mantener indefinidamente.*

10. Pida a los grupos que discutan por qué el aumento de la capacidad es un punto en común entre los tres componentes. Analice las respuestas con todo el grupo y anótelas en la hoja de rotafolio con el título "Aumento de la capacidad humana".



11. Use el PowerPoint para explicar qué significa desarrollar la capacidad humana en el contexto de saneamiento. Opcional: hablen sobre un ejemplo de implementación a nivel local.
 - *El desarrollo del conocimiento y de las habilidades humanas es parte de la formación de capacidades necesarias para la implementación. El objetivo final de los proyectos de saneamiento debe ser el de desarrollar la capacidad de las poblaciones locales para que puedan satisfacer sus propias necesidades.*
12. Pida a los grupos que debatan por qué la financiación del programa es el nexo de unión entre los tres componentes.
13. Analice las respuestas con todo el grupo y anótelas en el papel de rotafolio con el título “*Financiación del programa*”.
-  14. Use el PowerPoint para explicar lo que significa financiación del programa en el contexto de saneamiento. Opcional: hablen sobre un ejemplo de implementación a nivel local.
 - *Los implementadores necesitan financiación constante y a largo plazo para garantizar que todas las actividades de su proyecto se ejecuten sin interrupciones.*
15. Resuma el debate enfatizando que cada uno de los cinco componentes del marco se debe abordar en un proyecto para que este sea exitoso y sostenible.

Discusión de proyectos en términos del marco

20 minutos



1. Pida a los participantes que se alineen de acuerdo a cuánto hayan avanzado en su proyecto. Un extremo de la línea representa que está pensando en hacer un proyecto y el otro representa un proyecto actual.
2. Reúna a los participantes al tomar una persona de cada extremo de línea hasta que todos tengan un compañero. Pida a los participantes que discutan sus proyectos planificados o actuales en términos de cada componente del marco del proyecto.
3. Como grupo grande, pida a los participantes que compartan algo que les guste del proyecto de su compañero.

Opcional: género en el marco del proyecto

20 minutos



1. Explique a los participantes que tendrán que analizar qué lugar ocupa el tema del género dentro de los diferentes componentes de la implementación de un proyecto de saneamiento. Proporcione un ejemplo para ilustrar cómo se puede incorporar el género en cada componente. Por ejemplo:
 - *Creación de la demanda: abordar las necesidades y deseos de las madres cuando se promociona un producto (por ejemplo, el diseño de letrinas para gestionar la higiene menstrual de forma segura y con privacidad)*
 - *Suministro de productos y servicios: asegurarse de que los productos sean accesibles y asequibles para los hogares a cargo de mujeres*

- *Monitoreo para mejorar: asegúrese de que las opiniones, conocimientos y habilidades de mujeres, hombres, niños y niñas queden registrados*
 - *Aumento de la capacidad humana: asegúrese de que los hombres sepan cómo usar la tecnología, además de las mujeres*
 - *Financiación del programa: proporcionar a las mujeres acceso a un microcrédito para comprar los productos*
2. Divida a los participantes en 5 grupos y haga que cada grupo se coloque junto a los rotafolios que tienen escritos cada uno de los componentes del marco del proyecto.
 3. Explique que cada grupo tendrá dos minutos para hacer una lluvia de ideas sobre qué relación tiene su componente del marco con el tema del género y anotarlas.
 4. Haga rotar a los grupos cada dos minutos hasta que cada grupo haya aportado ideas en las diferentes partes del marco.
 5. Pida al grupo original de cada rotafolio que comente con todo el grupo lo que está escrito en su trozo de papel.
 6. Añada cualquier idea o información que el grupo no haya incluido.

Repaso**5 minutos**

1. Pida a los compañeros que hablen sobre un aspecto del marco del proyecto que les haya resultado nuevo o más interesante y por qué.
2. Comparta algunas de las respuestas con todo el grupo.

Reflexiones sobre la lección

Diagrama del marco del proyecto

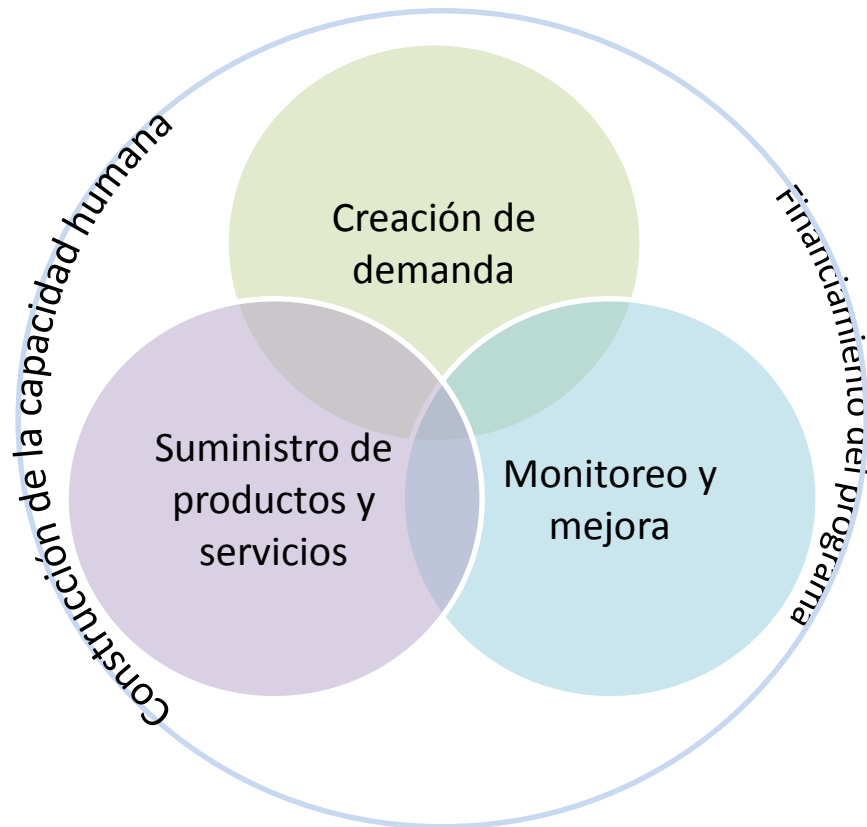
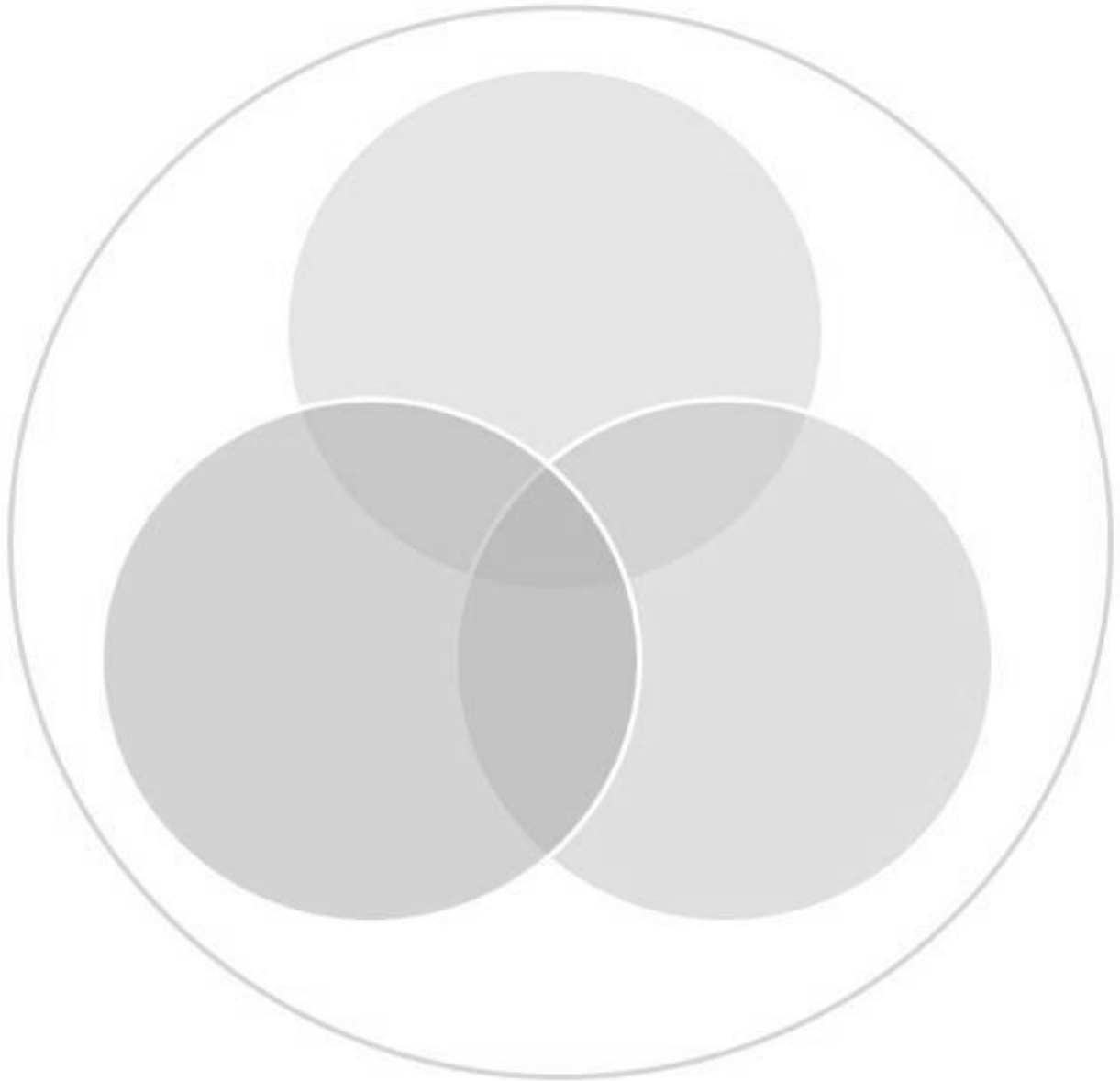


Diagrama del marco del proyecto en blanco



Componentes del marco del proyecto



**Creación de
la demanda**

**Suministro de
productos y servicios**

**Monitoreo
para mejorar**

**Aumento de la
capacidad humana**

**Financiación del
programa**