

إجمالي الوقت 45 دقيقة



خطة الدرس: معالجة المياه: [نموذج فارغ]

وصف الدرس

في هذا الدرس، يدرس المشاركون كيفية استخدام وصيانة [تقنية معالجة المياه]. سيركز هذا الدرس أيضًا على كيف يمكن لمرشد المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH في المجتمع التحقق من أن الأسرة تستخدم [تقنية معالجة المياه] بشكل صحيح وثابت ومستمر.



نتائج التعلم

- في نهاية هذه الجلسة ، سيكون المشاركون قادرين على:
1. توضيح الاستخدام الصحيح والصيانة لـ [تقنية معالجة المياه]
 2. وصف كيف يمكن للمرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH التحقق من الاستخدام الصحيح والثابت والمستمر لـ [تقنية معالجة المياه]



المواد

- [تقنية معالجة المياه] أو صور لـ [تقنية معالجة المياه]
- ورق قلاب
- أقلام السبورة



التحضير

- أحضر [تقنية معالجة المياه] إلى غرفة التدريب.
- اكتب اسم تقنية معالجة المياه التي ستركز عليها خلال خطة الدرس
- وصف تقنية معالجة المياه وخطوات كيفية استخدامها وخطوات صيانة تقنية معالجة المياه في المناطق المناسبة خلال خطة الدرس.
- اكتب الكلمات: «صحيح» و«ثابت» و«مستمر» على الورق المقوى.
- اختياري: اكتب نتائج التعلم على ورق قلاب



5 دقائق

المقدمة

1. اطلب من المشاركين أن يناقشوا مع شريك: «ماذا تعرف عن [تقنية معالجة المياه]؟» إذا كانوا لا يعرفون ما هو، اطلب منهم مناقشة ما يعتقدون أنه يمكن أن يكون.
2. اسأل المجموعة الأكبر: «ماذا يمكنك أن تخبرني عن [تقنية معالجة المياه]؟»
3. قدم الوصف المناسب لـ [تقنية معالجة المياه]



4. قدم وصف الدرس أو نتائج التعلم.

20 دقيقة

كيفية استخدام [تقنية معالجة المياه]

1. أحضر [تقنية معالجة المياه] (أو اعرض صورة لـ [تقنية معالجة المياه] أمام المجموعة.
2. اسأل المشاركين: «هل يستطيع أي شخص أن يصف لي كيفية استخدام [تقنية معالجة المياه]؟»
3. وضح وشرح كيفية استخدام [تقنية معالجة المياه]
[أدرج تعليمات حول كيفية استخدام تقنية معالجة المياه]

- (1)

- (2)

- (3)

- (4)

- (5)

10 دقائق

كيفية الحفاظ على [تقنية معالجة المياه]

1. اشرح للمشاركين أنه في بعض الأحيان يمكن لمسببات الأمراض الميته والمواد العضوية أن تتراكم كثيرًا على [تقنية معالجة المياه] بحيث يمكن أن تبطئ معدل تدفق المياه. عند تصفية المياه ببطء شديد، يجب تنظيف المرشح.

ملاحظة المدرب: قد تحتاج إلى تغيير سبب أهمية صيانة [تقنية معالجة المياه] لفعاليتها.

2. اشرح للمشاركين أنهم سيعملون الآن في مجموعات لمناقشة وكتابة الخطوات المختلفة لتنظيف وصيانة [تقنية معالجة المياه].
3. قسّم المشاركين إلى مجموعات صغيرة من 3-4 أشخاص.
4. اطلب من المشاركين أن يكتبوا على الورق القلاب الخطوات والقواعد المختلفة التي يعتقدون أنها مطلوبة للتنظيف والصيانة الجيدين في [تقنية معالجة المياه].
5. عندما تنتهي المجموعات من تدوين خطوات وقواعد تنظيف [تقنية معالجة المياه]، اطلب من المجموعات أن تأخذ دوراً في تقديم الخطوات.

6. عندما تصف المجموعات الخطوات، وضح الخطوة أمام المجموعة باستخدام مرشح حقيقي. (أمثلة على الخطوات هي:

(1) -

(2) -

(3) -

(4) -

(5) -

كيف يمكن للمرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي و النظافة الشخصية أن يتحقق من الاستخدام الصحيح لـ [تقنية معالجة المياه]

15 دقيقة

1. اشرح للمشاركين أنه يجب عليهم الآن معرفة كيفية استخدام [تقنية معالجة المياه] لمعالجة مياه الشرب بشكل فعال. في إطار دورهم كمرشدين مجتمعين للمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH، سيكون الأمر متروكاً لهم لتحفيز المستفيدين على استخدام [تقنية معالجة المياه] بشكل صحيح وثابت ومستمر. 
2. اشرح للمشاركين أنه لكي تكون أي تقنية لمعالجة المياه فعالة، يجب استخدامها بشكل ندعو هذا الـ 3: صحيح وثابت ومستمر.
3. اكتب الكلمات: صحيح وثابت ومستمر على ورق قلاب و اشرح معناها:
 - أ. صحيح: تستخدم الأسرة التكنولوجيا وتقوم بالمحافظة عليها، باتباع تعليمات الشركة المصنعة.
 - ب. ثابت: يستخدم جميع أفراد الأسرة المياه المعالجة بالتكنولوجيا على مدار اليوم ومن موسم إلى آخر.
 - ت. مستمر: يستخدم جميع أفراد الأسرة المياه المعالجة يومياً على المدى الطويل.
4. اسأل المشاركين: «عندما تزور منزلاً كمرشد مجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH، كيف يمكنك معرفة ما إذا كان المستخدم يستخدم [تقنية معالجة المياه] بشكل صحيح وثابت ومستمر؟» لجمع تلك المعلومات، يمكنك إما تقديم ملاحظات أو طرح أسئلة.
5. ضع ورقتين على الحائط أمام المجموعة. ارسماً عيياً على الجزء العلوي من الورقة الأولى. اشرح أن هذه العين تمثل أشياء يمكنك ملاحظتها. ارسماً علامة استفهام في الجزء العلوي من الورقة الثانية، و اشرح أن علامة الاستفهام هذه تمثل أسئلة.

6. اطلب من المشاركين العمل مع شريك لإعداد قائمة بالأشياء التي يمكنك ملاحظتها أو الأسئلة المحتملة طرحها على المستخدم والتي تشير إلى ما إذا كان المستخدم يستخدم [تقنية معالجة المياه] بشكل صحيح وثابت.
7. بعد 5 دقائق، اطلب من المشاركين مشاركة إجاباتهم مع المجموعة الأكبر. اكتب إجاباتهم على الورقة القلابية ذات الصلة.
- الإجابات المحتملة:

الملاحظات	الأسئلة	؟
- هل تبدو تقنية معالجة المياه قد تم استخدامها بالفعل؟	- ما هو الماء الذي تشربه عندما لا تكون في المنزل؟	
- هل يمكن للشخص أن يوضح كيف يستخدم تكنولوجيا معالجة المياه الخاصة به؟	- ما هو الماء الذي يشربه أطفالك عندما يكونون في المدرسة؟	
-	ما مصدر المياه الذي تستخدمه؟ (خلال الفصل الرطب/ الجاف؟)	
-	-كيف تحافظ على التكنولوجيا الخاصة بك؟	
-		
-		
-		

مراجعة

5 دقائق

1. قم بإزالة ملصقات الملاحظات والأسئلة.
2. اطلب من المشاركين العمل مع شريك والتدرب على شرح كيف تعمل [تقنية معالجة المياه] لمعالجة المياه.



تأملات في الدرس