

Plan de lección 27: Planificación de acciones



30 minutos en total

Descripción de la lección



Los participantes considerarán los pasos a seguir después del taller. Se les dan dos opciones a los participantes para que desarrollen un plan de acción para hacer el mejor uso de sus nuevos conocimientos y habilidades.

Objetivos de aprendizaje



Cuando finalice esta sesión, los participantes serán capaces de:

1. Desarrollar un plan de acción sobre los siguientes pasos después del taller.

Materiales



- Papel de rotafolio
- Cinta adhesiva
- Marcadores

Preparación



- Opción A: dibuje el plan de acción a continuación (tabla A) en el papel de rotafolio:

Actividad	Plazo	Persona responsable	Ayuda necesaria
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

- Opción B: dibuje el plan de acción a continuación (tabla B) en el papel de rotafolio:

¿Cuál información fue más valiosa?	¿Cómo piensa utilizar esta información?	¿Cuándo piensa utilizar esta información?	¿Cómo puede compartir esta información con otros?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Introducción

5 minutos



1. Pregunte a los participantes “¿Cuál es la importancia de crear un plan para lograr un objetivo?”

- *Un plan nos ayuda a concentrarnos en lo que necesitamos hacer para lograr el objetivo*
 - *Un plan ofrece hitos para medir el progreso*
 - *Un plan proporciona motivación al mostrar que el objetivo es realista y alcanzable*
2. Presente la descripción de la lección o los objetivos de aprendizaje.

Creación de un plan de acción**20 minutos****Opción A:**

1. Pida a los participantes que se reúnan con otras personas que estén trabajando en el mismo proyecto.



2. Muestre el rotafolio que dice “Plan de acción, tabla A” y explique las columnas.

3. Entregue a cada grupo un papel de rotafolio y marcadores. Pídales que dibujen la tabla.

4. Pida a los grupos que escriban 3–5 pasos que planeen seguir después del taller. Destaque que los pasos deben ser realistas y prácticos. Anime a los participantes a que sean lo más específicos posible.

5. Opcional según el tiempo disponible: comparta los planes de acción con todo el grupo.

Opción B:

1. Muestre el rotafolio que dice “Plan de acción, tabla B” y presente las cuatro preguntas. Pida a los participantes que reflexionen individualmente en las preguntas durante algunos minutos.



2. Pida a los participantes que se agrupen con otras personas que estén trabajando en el mismo proyecto.

3. Entregue a cada grupo un papel de rotafolio y marcadores. Pídales que dibujen la tabla.

4. Pida a los grupos que respondan las preguntas de la tabla. Destaque que los pasos deben ser realistas y prácticos. Anime a los participantes a que sean lo más específicos posible. Diga a los participantes que tienen 20 minutos para crear su plan y luego lo presentarán.

5. Opcional según el tiempo disponible: comparta los planes de acción con todo el grupo.

Repaso**5 minutos**

1. Pregunte a cada grupo qué hará con su plan de acción para asegurarse de seguirlo

Reflexiones sobre la lección