

# Barrages routiers

Type : produire des idées, organiser des idées, partager des idées



## Qu'est-ce que c'est ?

Les participants identifient des obstacles à quelque chose (barrages routiers), et trouvent des solutions aux obstacles les plus importants.

## Pourquoi l'utiliser ?

Cela permet d'identifier les obstacles à un résultat désiré

Cela permet d'étudier comment ces obstacles peuvent être regroupés et comment ils sont liés les uns aux autres

Cela aide à identifier des solutions aux obstacles les plus importants

## Comment l'utiliser

1. Utilisez cette activité pour étudier des situations dans lesquelles les participants se retrouvent face à des obstacles liés au sujet. Par exemple, "obtenir des financements pour notre projet" ou "obtenir un soutien de la part du gouvernement local".
2. Donnez des fiches ou des notes autocollantes aux participants. Demandez-leur de dessiner ou d'écrire un obstacle sur chaque fiche. Expliquez que les obstacles désignent tous les problèmes qui peuvent les empêcher d'atteindre leur but.
3. Placez les cartes ou les notes autocollantes alignées sur le sol, de sorte qu'elles forment un ensemble de barrages routiers.
4. Marchez le long de la barrière et discutez des raisons pour lesquelles chaque obstacle a été identifié.
5. Mettez-vous d'accord sur une façon de regrouper les obstacles. Vous pouvez par exemple regrouper les obstacles comme ceci : les obstacles organisationnels, les obstacles financiers, des barrières physiques (par exemple, le manque d'équipement), les barrières sociales (par exemple, les attitudes de la population), les obstacles politiques et ainsi de suite.
6. Encouragez les participants à identifier l'obstacle le plus important parmi ceux qu'ils ont énumérés. Demandez-leur d'écrire l'obstacle le plus important au milieu d'une grande feuille.
7. Encouragez les participants à identifier les solutions possibles à cet obstacle. Demandez-leur d'écrire ces solutions sur la feuille, avec des flèches les reliant à l'obstacle. Vous pouvez répéter cet exercice pour plusieurs des obstacles les plus importants.
8. Lorsque l'activité est terminée, encouragez les participants à discuter de ce qu'ils ont appris.
  - En quoi les différents types d'obstacles sont liés ?
  - Quels sont les plus grands obstacles ?
  - Lesquels peuvent être traités le plus facilement ?
  - Quels types de personnes et d'organisations ont besoin de les surmonter ?

## Notes pour le formateur

Encouragez les participants à formuler les obstacles avec précision. Par exemple, plutôt que "manque de ressources", ils peuvent écrire "manque d'outils", "manque d'argent", "manque d'électricité".

Les participants peuvent se sentir dépassés s'il y a une grande liste d'obstacles. Insistez sur le fait que l'on peut faire quelque chose pour tous les obstacles, et que même les petites réussites peuvent faire une grande différence.