

Plan de cours : Traitement de l'eau : [Modèle vierge]**45 minutes****Description du cours**

Dans ce cours, les participants vont étudier l'utilisation et la maintenance d'un *[technologie de traitement de l'eau]*. Ce cours explique aussi comment un Promoteur communautaire du WASH peut vérifier qu'une famille utilise son *[technologie de traitement de l'eau]* de manière correcte, constante et continue.

Résultats d'apprentissage

À la fin de cette session, les participants pourront :

1. Expliquer comment utiliser et entretenir correctement un *[technologie de traitement de l'eau]*
2. Décrire comment un Promoteur communautaire du WASH peut vérifier que le *[technologie de traitement de l'eau à domicile]* est utilisé de manière correcte, constante et continue.

Matériel

- [technologie de traitement de l'eau]* ou images du *[technologie de traitement de l'eau]*
- Tableau à feuilles mobiles
- Marqueurs

Préparation

- Apportez le *[technologie de traitement de l'eau]* à la salle de formation.
- Écrivez le nom de la technologie de traitement de l'eau qui est concernée par ce plan de cours
- Décrivez la technologie de traitement de l'eau, son mode d'utilisation, et les tâches pour l'entretenir aux endroits appropriés.
- Écrivez les mots : "correct", "constant" et "continu" sur une feuille mobile.
- Facultatif : écrivez les résultats d'apprentissage sur le tableau à feuilles mobiles

Introduction**5 minutes**

1. Demandez aux participants de discuter avec un partenaire en se posant la question : "Que sais-tu à propos du *[technologie de traitement de l'eau]* ?" S'ils ne savent pas ce que c'est, demandez-leur de discuter en imaginant ce que cela peut être.
2. Demandez au groupe complet : "Que pouvez-vous me dire à propos du *[technologie de traitement de l'eau]* ?"

3. Donnez la description appropriée du [technologie de traitement de l'eau]

4. Présentez la description du cours ou les résultats de cet apprentissage.

Comment utiliser un [technologie de traitement de l'eau]

20 minutes



1. Apportez le [technologie de traitement de l'eau] (ou affichez une image de [technologie de traitement de l'eau] en face du groupe.
2. Demandez aux participants : "Quelqu'un peut-il me décrire l'utilisation d'un [technologie de traitement de l'eau] ?"
3. Expliquez et montrez l'utilisation du [technologie de traitement de l'eau]
[insérer les instructions d'utilisation de la technologie de traitement de l'eau]

1) –

2) –

3) –

4) –

5) –

Comment entretenir un [technologie de traitement de l'eau]

10 minutes



1. Expliquez aux participants que parfois il peut y avoir une telle accumulation d'agents pathogènes morts et de matière organique sur le [technologie de traitement de l'eau] que cela ralentit le débit d'eau. Lorsque l'eau s'écoule trop lentement, le filtre doit être nettoyé.



Note du formateur : vous devrez peut-être changer la raison pour laquelle il est important d'entretenir le [technologie de traitement de l'eau] pour maintenir son efficacité.

2. Expliquez aux participants qu'ils vont maintenant travailler en groupes pour discuter et écrire les différentes étapes du nettoyage et de l'entretien d'un [technologie de traitement de l'eau].
3. Séparez les participants en petits groupes de 3 à 4 personnes.

4. Demandez aux participants d'écrire sur une feuille mobile les différentes étapes et les règles qu'ils pensent importantes pour faire un bon nettoyage et un bon entretien d'un [technologie de traitement de l'eau].
5. Quand les groupes ont fini d'écrire les étapes et les règles de nettoyage du [technologie de traitement de l'eau], demandez-leur de présenter les étapes à tour de rôle.
6. Pendant que les groupes décrivent les étapes, faites-en la démonstration devant les participants sur le vrai filtre. Voici quelques exemples d'étapes :
 - 1) –
 - 2) –
 - 3) –
 - 4) –
 - 5) –



Comment un Promoteur communautaire du WASH peut vérifier l'utilisation correcte d'un [technologie de traitement de l'eau] 15 minutes



1. Expliquez aux participants qu'ils devraient maintenant savoir comment utiliser un [technologie de traitement de l'eau] pour traiter efficacement leur eau de boisson. Cela fait partie de leur rôle de Promoteur communautaire du WASH de motiver les bénéficiaires à utiliser leurs [technologie de traitement de l'eau] correctement, régulièrement et systématiquement.
2. Expliquez aux participants que pour qu'une technologie de traitement de l'eau soit efficace, elle doit être utilisée de manière correcte, constante et continue. Ce sont les 3 C.
3. Écrivez les mots : "correct", "constant" et "continu" sur une feuille mobile, et expliquez ce qu'ils signifient.
 - a. Correct : la famille utilise et entretient l'installation en suivant les instructions du fabricant.
 - b. Constant : tous les membres de la famille utilisent l'eau traitée par l'installation toute la journée et en toutes saisons.
 - c. Continu : tous les membres de la famille utilisent de l'eau traitée tous les jours et sur le long terme.
4. Demandez aux participants : "Lorsque vous rendez visite à une famille en tant que Promoteur communautaire du WASH, comment pouvez-vous dire si le [technologie de traitement de l'eau] est utilisé de manière correcte, constante et continue ?" Vous pouvez obtenir ces informations soit en observant, soit en posant des questions.

5. Affichez deux feuilles mobiles sur le mur en face du groupe. Dessinez un œil sur la partie haute de la première feuille. Expliquez que cet œil représente des choses que vous pouvez observer. Dessinez un point d'interrogation en haut de l'autre feuille, en expliquant que ce point d'interrogation représente des questions.
6. Demandez aux participants de travailler avec un partenaire et de faire une liste des choses que vous pouvez observer et des questions que vous pouvez poser qui peuvent indiquer si le *[technologie de traitement de l'eau]* est utilisé de manière correcte et constante.
7. Après 5 minutes, demandez aux participants de dire leurs réponses au groupe complet. Écrivez les réponses sur la feuille mobile appropriée.

Réponses possibles :

Observations 	Questions 
- La technologie de traitement de l'eau a-t-elle l'air utilisée ?	- Quelle eau buvez-vous lorsque vous n'êtes pas à la maison ?
- La personne peut-elle montrer comment elle utilise sa technologie de traitement de l'eau ?	- Quelle eau vos enfants boivent-ils lorsqu'ils sont à l'école ?
-	- Quelle source d'eau utilisez-vous (pendant la saison sèche et la saison des pluies) ?
-	- Comment faites-vous l'entretien de votre installation ?
-	-
-	-
-	-

Révision

5 minutes



1. Enlevez les affiches des observations et des questions.
2. Demandez aux participants de travailler avec un partenaire et de s'entraîner à expliquer le fonctionnement du *[technologie de traitement de l'eau]*.

Réflexions sur le cours