

Conception de programmes de latrines (CPL)

 DURÉE : 4 jours

Description de la formation

Cette formation offre un aperçu des sept composantes d'un programme de latrines réussi : comprendre les comportements, impliquer les parties prenantes, les produits et services, créer de la demande, renforcer les compétences, le financement et le suivi. Après cette formation, les participants seront capables de concevoir ou de renforcer un programme de latrines adapté à leur contexte. Ils auront une meilleure connaissance des facteurs qui influent sur les changements de comportement et seront mieux préparés à accompagner les habitants des communautés vers une utilisation correcte, constante et continue des latrines. Cette formation est destinée aux décideurs et aux concepteurs de programmes de latrines.

Objectifs

En fin de formation, les participants seront en mesure de :

- Utiliser un cadre de changement des comportements pour orienter les décisions et les activités d'un programme
- Sélectionner des activités appropriées pour impliquer les parties prenantes d'un programme de latrines
- Choisir des activités appropriées pour créer de la demande dans le cadre d'un programme de latrines
- Décrire les moyens de renforcer la chaîne d'approvisionnement d'un programme de latrines
- Recommander un plan de financement pour un programme de latrines
- Sélectionner des activités appropriées pour développer les compétences des parties prenantes à un programme de latrines
- Expliquer le processus de conception d'un système de suivi pour un programme de latrines

Contenu

Cette formation comprend sept modules principaux :



À travers le prisme du changement de comportement, les participants travaillent sur un scénario fictif qui leur permet d'étudier les sept principes clés de la conception de programmes de latrines et d'entrevoir les complexités mais aussi la satisfaction procurées par une planification de programme réussie.

La formation analyse le besoin pour des programmes de latrines qui répondent à l'objectif d'une meilleure couverture et d'une utilisation correcte, constante et continue des latrines.

Les participants mettent en pratique les sept composantes requises pour un programme de latrines réussi par le biais de l'apprentissage participatif. Chaque module présente une théorie que les participants appliquent ensuite à leur scénario fictif. Les parties prenantes seront identifiées, les participants choisiront des produits appropriés aux besoins de leur programme, les activités pour créer de la demande seront discutées, les manques de compétences seront identifiés et les décisions sur le financement et le suivi seront prises.

Au cours de la formation, les cinq phases d'un cadre de programme (analyse, conception, développement, mise en œuvre et suivi) seront utilisées pour illustrer la manière dont les participants peuvent appliquer l'expérience qu'ils vont acquérir à leur travail actuel et futur.

Participants

Les participants idéaux sont des personnes qui sont responsables des prises de décision concernant les programmes de latrines qui sont actuellement en phase de conception, de mise en œuvre ou de planification d'un programme de latrines (gouvernement, société civile, entreprises et organisations non gouvernementales).

Idéalement, les participants :

- Veulent améliorer les vies des autres par la conception de programmes de latrines durables et à fort impact
- Possèdent une expérience dans le domaine de l'eau, l'hygiène et l'assainissement (WASH)
- Ont des connaissances de base en matière d'assainissement
- Savent lire et écrire (idéalement au niveau B1)
- Sont heureux de partager leurs expériences et leurs idées

CAWST promeut la diversité et s'engage à créer un environnement d'apprentissage inclusif dans lequel tous les participants partagent leurs expériences et leurs apprentissages mutuels.

Méthodes d'enseignement

Cette formation comporte des activités, des jeux de rôles, des discussions, des scénarios, des périodes de réflexion personnelle, des présentations et des études de cas. La participation active à toutes les activités d'apprentissage est encouragée.

Supports de formation

Le matériel suivant sera fourni :

- Polycopiés, y compris les cahiers des participants, des dossiers techniques, des activités et des études de cas
- Accès aux ressources en ligne de CAWST relatives à l'assainissement (fiches techniques, études de cas, dossiers techniques, etc.)