

Actividad: Agua, saneamiento e higiene según las funciones de cada género

Agua, saneamiento e higiene según las funciones de cada género

La actividad:

Esta actividad proporciona una oportunidad para debatir las funciones que desempeña cada género en las tareas domésticas relacionadas con el agua, el saneamiento y la higiene. Se trata de una actividad interactiva y clasificatoria que permite a los participantes explorar dichas tareas así como quién se encarga normalmente de cada una de ellas en su contexto.

Motivos para realizar esta actividad:

Esta actividad permite a los participantes:



1. Debatir las funciones que desempeña cada género en las tareas domésticas relacionadas con el agua, el saneamiento y la higiene.

Materiales:



- 20 tarjetas con los nombres de tareas domésticas relacionadas con el agua, el saneamiento y la higiene.
- Las tarjetas para indicar quién hace cada tarea: las mujeres, los hombres, las niñas, los niños y toda la familia (una de cada una).

Preparación:



- Baje e imprima todas las tarjetas con los nombres de las tareas. Disponibles en: <http://www.cawst.org/es/resources/pubs/>
- Baje, imprima y recorta las tarjetas para indicar quién hace cada tarea. Disponible en: www.cawst.org/
- Opcional: Plastifique las tarjetas para que no se estropeen con tanta facilidad y duren más tiempo.

Instrucciones:



1. Muestre a los participantes una tarjeta de ejemplo y explíqueles que cada tarjeta tiene el nombre de una tarea doméstica relacionada con el agua, el saneamiento o la higiene.
2. Explíqueles que el objetivo de la actividad es clasificar las tarjetas según quién se hace cargo de dichas tareas en casa: los hombres, las mujeres, los niños, las niñas o toda la familia.

Opcional: A la hora de trabajar con adultos, puede que solo quiera utilizar las tarjetas para hombres, mujeres y toda la familia. Sin embargo, al trabajar también con niños, puede que quiera añadir las tarjetas para niños y niñas.
3. Muestre las tarjetas que designan quién hace las tareas y colóquelas en un sitio donde todos los participantes puedan ponerse alrededor para verlas.

Actividad: Agua, saneamiento e higiene según las funciones de cada género

4. Reparta a cada participante una tarjeta con el nombre de una tarea y diga que la coloquen debajo de la persona que se encarga de realizar dicha tarea.



Opcional: Si no hay suficientes tarjetas para cada participante, reparta una por pareja o por grupos pequeños para debatir y acordar dónde debe colocarse la tarjeta.

5. Una vez que se hayan clasificado todas las tarjetas (por lo general, la mayoría de las tarjetas estarán debajo de las mujeres), inicie un debate sobre las responsabilidades de las tareas domésticas relacionadas con el agua, el saneamiento y la higiene, y las implicaciones de quien es responsable. Puede utilizar algunas de las siguientes preguntas para guiar el debate:

- *¿Qué observan?*
- *¿Qué sucedería si la mujer enfermara o no hubiera madre en la familia?*
- *¿Qué sucedería si los hombres no estuvieran disponibles para hacer algunas de sus tareas?*
- *¿Por qué es importante asegurarse de que cada miembro de la familia y la comunidad está informado sobre las tareas relacionadas con el agua, el saneamiento y la higiene, y desempeña una función de alguna manera?*
- *¿Qué barreras y situaciones dan lugar a que esto ocurra?*

6. Comente las siguientes preguntas con los participantes.

- *¿Qué ha aprendido que podrá cambiar la forma en que piensa sobre las tareas domésticas relacionadas con el agua, el saneamiento y la higiene?*
- *¿Qué ha aprendido que podría enseñar a otra persona?*
- *¿Qué hará diferente ahora que posee estos conocimientos?*

Notas

- Esta actividad sirve para facilitar el debate y permitir a los participantes que saquen sus propias conclusiones sobre lo que observan.
- Debatir la función de cada género puede ser a menudo difícil y es un tema que debe abordarse de manera muy respetuosa.