

Narración de historias

Tipo: Compartir ideas



¿En qué consiste?

Los participantes discuten historias “típicas” sobre el agua, la higiene y el saneamiento con el fin de identificar los problemas vinculados a estos aspectos y qué se puede hacer al respecto.

Cómo usar esta actividad

1. Antes de desarrollar la actividad, prepare una historia “típica” sobre el agua, la higiene y el saneamiento en la comunidad que esté relacionada con el objetivo de aprendizaje. Por ejemplo, sobre la “defecación en campo abierto en nuestra comunidad” o “personas que viven con enfermedades vinculadas al agua, como la diarrea”. Incluya detalles, pero no escriba el final.
2. Comparta la historia con los participantes. Pídales que escuchen muy atentamente.
3. Pregúnteles a los participantes qué piensan sobre la historia. Por ejemplo: ¿Es realista? ¿Cómo los hace sentir? ¿Qué problemas saltan a la luz?
4. Divida a los grupos grandes de participantes en grupos de seis personas o menos. Pídale a cada uno de los

Nota para el capacitador

El narrador de la historia puede disfrazarse y utilizar accesorios o voces diferentes para dar vida a la historia.

Variante

Los participantes inventan las historias: Pídales a los participantes que inventen su propia historia “típica” con respecto al agua, la higiene y el saneamiento en su comunidad. Haga que los participantes incluyan muchos detalles sobre la situación, las personas, los lugares y las actitudes involucrados.

¿Por qué usar esta actividad?

Es una manera no intimidante de identificar distintos tipos de situaciones de la vida real y problemas que afectan a las personas.

Explora cómo se sienten las personas con respecto a estos problemas.

Atrapa a los participantes y permite que se sientan identificados con la situación de la historia.

Comienza a identificar de qué manera se pueden tomar acciones para solucionar estas situaciones y problemas.

grupos que invente un final para la historia. Motive a los participantes a contar el final hablando, cantando, dibujando y/o actuando.

5. Pídales a los grupos que compartan sus finales con los demás.
6. Una vez que se culmine esta actividad, motive a los participantes a discutir qué les mostró la historia.
 - ¿Qué les reveló la historia sobre las relaciones entre las personas de la comunidad?
 - ¿Qué les reveló sobre las actitudes de las personas?
 - ¿Qué les mostró sobre los problemas relacionados con el tema?
 - ¿Cómo se puede mejorar esta situación?

Narración colectiva: Comparta las dos o tres primeras oraciones de una historia “típica” sobre la comunidad. Luego, pídale a un voluntario que sugiera las dos o tres líneas siguientes. Luego, pídale a otro voluntario que sugiera las dos o tres líneas siguientes. Siga haciendo lo mismo hasta que la historia llegue a un final o se hayan cubierto varios puntos importantes.

Historia en tres partes: Divida una historia “típica” en tres partes. Cuénteles la primera parte a los participantes. Luego deténgase y haga preguntas, p. ej.: “¿Cómo se siente el personaje?” o “¿Qué creen que está por ocurrir?”. Después, repita el proceso en las dos partes siguientes.