

Continuum de connaissances

Type : générer des idées, vérifier ce qui a été compris



Qu'est-ce que c'est ?

C'est une manière rapide d'évaluer ce que les gens savent sur un sujet au début et/ou à la fin d'un cours ou d'une formation.


Pourquoi l'utiliser ?

Cela aide les participants à suivre leurs progrès d'apprentissage

Cela aide les formateurs à évaluer le niveau de connaissances des participants

Cela apporte une rétroaction sur l'efficacité d'un cours ou d'une formation

Comment l'utiliser

1. Sur une feuille de tableau de conférence, écrivez chaque sujet fondamental de la formation ou du cours (trois à cinq sujets liés aux résultats d'apprentissage pour la formation).
2. A côté de chaque sujet, tracez une ligne horizontale sur laquelle vous allez indiquer "pas beaucoup", "un peu", "pas mal" et "beaucoup", espacés régulièrement sur la ligne.

3. Au début de la formation ou du cours, demandez aux participants de noter leurs propres connaissances (ou leur niveau de confiance) dans chaque domaine. Donnez-leur un point coloré à placer à l'endroit où ils pensent se trouver à cet instant (un point pour chacun des trois à cinq sujets). Expliquez qu'il n'y a pas de problème s'ils ont peu ou pas de connaissances au début.
4. A la fin de la formation, demandez aux participants de noter à nouveau leur niveau de connaissances pour voir s'il y a eu une amélioration.

Notes pour le formateur

Si nécessaire, expliquez que pour certains participants certains seront nouveaux alors que pour d'autres, ce sera une révision. On attend de ceux qui ont le plus de connaissances ou d'expérience qu'ils aident ceux qui découvrent le sujet.

Variante

Continuum debout : tracez une longue ligne horizontale comme celle ci-dessus au sol ou sur le tableau (à l'aide de ruban adhésif ou de marqueurs). Plutôt que de demander aux participants d'utiliser des points de couleur, demandez-leur de se lever et d'aller montrer l'endroit sur la ligne qui correspond à leur niveau de connaissances actuel.