



Resumen de las actividades

1. Introducción
2. ¿Por qué analizar la calidad del agua?
3. Introducción al análisis de la calidad del agua de consumo (ACAC)
4. Selección del método de análisis (opcional)
5. Repaso

Objetivos de aprendizaje

Cuando finalice esta sesión, los participantes serán capaces de:

1. Explicar el objetivo del ACAC.
2. Examinar las distintas opciones de análisis.
3. Seleccionar opciones de análisis.

Preparación y materiales

- Actividad: Introducción
- Una botella de agua sin tapa, sin etiqueta (evidentemente ya usada), llena con agua cristalina
- Actividad: Debate grupal
- Actividad: Compartir en parejas
- Preparación: Escriba "¿Por qué analizar la calidad del agua?" y "Alternativas al análisis de la calidad del agua" (opcional) como títulos en hojas de rotafolio.
- PowerPoint: Introducción al análisis de la calidad del agua de consumo.
- Referencia en el cuaderno de actividades: Opciones de análisis.
- Repaso en el cuaderno de actividades: Situación hipotética y elegir una opción de análisis.

Lecturas recomendadas

- Resumen técnico: Inspecciones sanitarias

5 minutos

Introducción



1. Sostenga una botella de agua sin tapa, sin etiqueta y que sea evidente que no es nueva, pero en la que el agua parezca limpia o sea transparente.
2. Pregunte si alguien se ofrece como voluntario para probar el agua.
3. Con suerte, nadie se ofrecerá. Actúe sorprendido si ocurre eso. Adapte la lección si, en efecto, aparece un voluntario.
4. Pregunte: "¿Por qué motivos NO deberían beber esta agua?".
 - La botella no está tapada.
 - No conocen el origen del agua.
 - A pesar de que el agua se ve limpia, no tenemos certeza de eso.
5. Pregunte: "¿Cómo podemos garantizar que sea seguro beber el agua?".
6. Presente los objetivos de aprendizaje o haga un resumen de la lección.

10 minutos

¿Por qué analizar la calidad del agua?



1. Explíquelo al grupo que garantizar que el agua de consumo sea segura es uno de los motivos para analizarla.
2. Pregunte: "¿Qué otros motivos hay para analizar la calidad del agua de consumo?".
3. Escriba las respuestas en el rotafolio.
Posibles respuestas:
 - Identificar problemas.
 - Adoptar medidas preventivas.
 - Crear conciencia.
 - Determinar la eficacia de las tecnologías de tratamiento comunitarias o domiciliarias.
 - Seleccionar una fuente apropiada de agua.
 - Influir sobre el gobierno para que provea agua segura.

15 minutos

Introducción al análisis de la calidad del agua de consumo



Use el archivo de PowerPoint "Introducción al análisis de la calidad del agua de consumo" para esta presentación.

1. El facilitador sostiene un vaso de vidrio y pregunta: "¿Cuáles son algunas de las formas de determinar si está bien beber esta agua?".

2. Pídeles a las parejas que aborden la pregunta durante 2 minutos y que compartan algunas de sus ideas con todo el grupo.
3. Explique que hay diversas alternativas para determinar la calidad del agua de consumo.
4. Use la presentación de PowerPoint para analizar algunas de las alternativas o enumere y aborde las alternativas en una hoja de rotafolio.
 - Observación
 - Kits portátiles de análisis
 - Laboratorio para el proyecto
 - Laboratorio comercial
 - Laboratorio móvil
 - Inspecciones sanitarias

10 minutos

Selección del método de análisis (opcional)



1. Explique que hay muchos factores a tener en cuenta cuando se planifica evaluar la calidad del agua de consumo.
2. Pregunte: "¿Cuáles son algunos de los factores que podrían afectar las opciones de análisis elegidas en la última lección?".
Por ejemplo: presupuesto.
3. Indíqueles a los participantes que, en parejas, debatan sobre factores posibles.
4. Pídeles que compartan con el grupo algunos de los factores identificados.

Por ejemplo:

- Objetivos
- Rango de concentración
- Exactitud y precisión requeridas.
- Período de tiempo transcurrido entre el muestreo y el análisis.
- Habilidades técnicas y equipamiento requerido.
- Familiaridad con el método.
- Disponibilidad de recursos.

Consejos para el capacitador

Esta lección es una oportunidad para presentar la planificación de proyectos para el ACAC.

Los factores identificados aquí se pueden usar en actividades futuras de planificación de proyectos de ACAC.

5. Explique que la planificación de proyectos es un paso importante en el proceso del ACAC, pero que no es parte del alcance de este taller.

Puntos clave

- Este es un debate sobre las estrategias generales para planificar la evaluación de la calidad del agua de consumo.
- Explique que los métodos específicos de análisis se abordarán en detalle posteriormente durante el taller.

Repaso



1. Léale la siguiente situación hipotética al grupo:

Usted es gerente de proyectos y ha llegado a una comunidad rural aislada donde hay un proyecto en curso sobre tratamiento del agua a nivel domiciliario. Le gustaría incorporar el análisis de la calidad del agua en el proyecto de TANDAS.

Por eso, debe demostrar que mejora la calidad del agua analizándola antes y después de la filtración para detectar contaminación microbiana.

Tiene un presupuesto modesto y algunas habilidades de análisis del agua.

2. Pregunte: "¿Qué alternativa de análisis podría usar? ¿Por qué?".
3. Recuérdeles a los participantes que pueden consultar las alternativas de análisis en el cuaderno de actividades.
4. Deles 5 minutos para que conversen sobre la situación hipotética con el compañero.
5. Pida que algunas se ofrezcan para compartir sus respuestas con el grupo. Las respuestas variarán.

Posibles respuestas:

- Los kits de análisis portátiles para análisis microbiológico son una buena opción porque el área está aislada, sería difícil transportar muestras a un laboratorio y sería costoso llevar un laboratorio móvil.
- Hay un presupuesto modesto para la compra de suministros y equipos y usted tiene capacitación en análisis de la calidad del agua. El técnico podría analizar el agua antes y después de la filtración en numerosos filtros y mostrar cómo la filtración disminuye los recuentos bacterianos.

Este documento es de contenido abierto y está elaborado bajo la licencia [Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Consulte las guías de CAWST para distribuir, traducir, adaptar o citar los recursos de CAWST (resources.cawst.org/cc).

