

## Instructions pour mener une activité sur les rôles de l'EHA

Cet outil permet d'animer une discussion relative aux rôles des sexes dans les activités de l'eau, l'hygiène et l'assainissement (EHA). Il constitue un outil interactif de tri permettant aux participants de passer en revue les différentes activités domestiques de l'EHA et de déterminer pour chacune d'entre elles qui en est généralement responsable.

---

### Pourquoi utiliser cet outil ?

Cet outil permet aux participants de :



1. Débattre sur les rôles des sexes par rapport aux activités domestiques de l'eau, l'hygiène et l'assainissement

---

### Outils



- 20 cartes représentant des activités de l'EHA
- Cartes de groupes : « femmes », « hommes », « filles », « garçons » et « tous » (une de chaque)

---

### Préparation



- Télécharger toutes les cartes d'activités de l'EHA sur le site de CAWST (<http://www.cawst.org/en/resources/pubs/>) et les imprimer.
- Télécharger les cartes de groupe sur [www.cawst.org/](http://www.cawst.org/), les imprimer et les découper.
- En option : plastifier les cartes pour les rendre plus solides, afin qu'elles durent plus longtemps.

---

### Animation de l'activité

1. Montrer à titre d'exemple une carte aux participants et leur expliquer que chaque carte représente une activité domestique liée à l'eau, l'hygiène et l'assainissement.
2. Expliquer aux participants le but de l'activité, c'est-à-dire trier les cartes en fonction du groupe qui en est responsable au sein des foyers (groupe des hommes, des femmes, des garçons, des filles).  
En option : si le groupe est composé d'adultes, il est possible de n'utiliser que les cartes « hommes », « femmes » et « tous ». Si le groupe comporte des enfants, vous pouvez ajouter les cartes « garçons » et « filles ».
3. Montrer les cartes de groupes et les placer de manière à ce que tous les participants puissent se réunir autour.
4. Donner une carte d'activité à tous les participants et leur demander de placer leurs cartes respectives sous la carte du groupe qui en est responsable.

## Instructions pour mener une activité sur les rôles de l'EHA

En option : s'il n'y a pas suffisamment de cartes pour chaque participant, constituer des petits groupes et leur demander de se mettre d'accord pour placer la carte.



5. Une fois que toutes les cartes ont été triées, animer un débat sur les responsabilités de l'EHA et les implications de cette répartition des responsabilités (en général, il ressort de l'exercice que les femmes sont responsables de la plupart des tâches). Les questions suivantes peuvent aider à guider le débat :
  - *Que constatez-vous ?*
  - *Que se passerait-t-il si la femme tombait malade ou dans le cas où il n'y a pas de mère de famille ?*
  - *Que se passerait-t-il si un jour les hommes ne pouvaient pas se charger de leur tâche ?*
  - *Pourquoi est-il important que tous les membres de la famille et de la communauté aient des connaissances en EHA et soient impliqués d'une manière ou d'une autre ?*
  - *Quels sont des obstacles pouvant empêcher cela ? Sur quoi la communauté peut-elle s'appuyer pour rendre cela possible ?*
6. Débattre des questions suivantes avec les participants :
  - *Qu'avez-vous appris qui ait changé votre opinion sur les rôles de l'EHA au sein du foyer ?*
  - *Qu'avez-vous appris que vous pourriez expliquer à quelqu'un d'autre ?*
  - *Comment allez-vous modifier vos habitudes suite à ce que vous avez appris ?*

---

### Notes pour l'animateur

- Cet outil permet d'animer une discussion et vise à amener les participants à aboutir à leurs propres conclusions basées sur leurs observations.
- La discussion sur les rôles des sexes peut être délicate et doit se faire de manière respectueuse.