

خطة الدرس: لعب أدوار الزيارات المنزلية

إجمالي الوقت 90 دقيقة



وصف الدرس

في هذا الدرس، يقوم المشاركون بتطبيق المعرفة والمهارات التي تعلموها خلال الدروس السابقة للتدريب على إجراء زيارة منزلية. سوف يتدربون على التكيف مع احتياجات أفراد الأسرة وفقاً للسيناريوهات المحتملة المختلفة التي قد يواجهونها كمرشدين مجتمعين في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH.



نتائج التعلم

في نهاية هذه الجلسة ، سيكون المشاركون قادرين على:
1. توضيح الزيارة المنزلية الفعالة



المواد

- ورق قلاب
- أقلام السبورة
- بطاقات السيناريو الإقليمي
- العوامل السلوكية للسيناريو (نهاية خطة الدرس)
- استمارات مراقبة WASH «المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية» من أجل منازل صحية
- مؤقت أو ساعة



التحضير

- اطبع واقطع العوامل السلوكية للسيناريو
- اطبع بطاقات السيناريو الإقليمي
- طابق العوامل السلوكية للسيناريو مع الملصقات المرقمة في مجموعة بطاقات السيناريو الإقليمي
- طباعة 5 نسخ من استمارات مراقبة WASH «المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية» من أجل منازل صحية
- اختياري: اكتب نتائج التعلم على ورق قلاب



المقدمة

5 دقائق

1. اشرح للمشاركين أنهم سيحتاجون إلى التدريب، لكي يصبحوا أفضل مرشدين مجتمعين في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH.
2. قدم وصف الدرس أو نتائج التعلم.



لعب أدوار الزيارات المنزلية

60 دقيقة

1. اشرح للمشاركين أنهم سيتدربون الآن على الزيارات المنزلية.
2. اشرح للمشاركين أن شخصاً واحداً سيلعب دور مرشد مجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH، وسيلعب الشخص الآخر دور أحد أفراد الأسرة. سيجلس بقيتنا ببساطة ويراقبوا. سيكون لعب الأدوار قصيراً جداً (2-5 دقائق). بعد الانتهاء من لعب الأدوار، ستناقش كمجموعة الأشياء التي سارت على ما يرام، وستقدم توصيات حول كيف يمكن تحسينها.
3. اشرح الأدوار التالية للمشاركين:

أ. **أحد أفراد الأسرة:** يجب على الشخص الذي يلعب دور أحد أفراد الأسرة أن يأتي إلى المقدمة ويلتقط أحد السيناريوهات العشرة. ستحتوي كل مجموعة من السيناريوهات على ملصقين (ممارسة جيدة واحدة للمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH وممارسة سيئة واحدة) وبطاقة العامل السلوكي. يجب عليه بعد ذلك عرض «منزله» عن طريق لصق الملصقات على الحائط. سيتم التواصل معه من قبل المرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH. سيحتاج المرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH إلى تشجيع الصورة التي تمت بشكل جيد، ويجب عليه تحديد ومناقشة الصورة التي تحتاج إلى تحسين. يجب عليه الارتجال في إجاباته ولعب دور أحد أفراد الأسرة.

ب. **المرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH:** سيحتاج الشخص الذي يلعب دور المرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH إلى التواصل مع الأسر التي تم تحديدها والبدء في تطبيق زيارة منزلية. كما سيمارس أساليب توجيه الأسئلة الفعالة، وتقديم التوصيات لأفراد الأسرة بناءً على الاحتياجات المحددة فقط، والعمل مع أفراد الأسرة بشكل عام لمحاولة التأثير على تغيير السلوك. * يجب «لا» يناقش القضايا غير المحددة في ملصق الصورة.

سوف يمارس الخطوات الست للزيارة المنزلية:

1. التحية،
2. فهم مشكلات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH (من خلال تحديد مشكلات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH على الملصقات وطرح الأسئلة لمعرفة سبب عدم تبني الشخص للسلوك)،
3. ممارسة التأثير على تغيير السلوك (من خلال معالجة المشاكل المحددة التي حددها أحد أفراد الأسرة)
4. املاً استمارة مراقبة المنازل الصحية (بسرعة كبيرة)، و
5. تدريب على وضع خطة عمل/ التزام مع أحد أفراد الأسرة.

4. **ملاحظة المدرب:** حاول خلق بيئة تعليمية آمنة للمشاركين. اشرح للمشاركين أن الهدف من هذا النشاط هو المساعدة في البحث عن طرق لتحسين فعالية الزيارات المنزلية وارتكاب الأخطاء والتعلم؛ إنه ليس



سببًا لانتقاد شخص ما. اطلب من المشاركين احترام جهود الأشخاص أثناء تقديمهم لما يقدمونه لبقية المجموعة.

5. اطلب من أحد المتطوعين أن يلعب دور أحد أفراد الأسرة. اطلب منه الحضور إلى الأمام وأخذ واحدًا من السيناريوهات العشرة. ألصق الملتصقين على الحائط خلف المتطوع وقرأ بطاقة العوامل السلوكية.
6. اطلب من أحد المتطوعين أن يلعب دور المرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH.
7. اطلب من المتطوعين البدء في تطبيق زيارة منزلية. اشرح لهم أن هذا النشاط يهدف إلى أن يكون قصيرًا ويجب أن يركزوا فقط على بعض الأشياء الأساسية لتطبيقها. اشرح أن الزيارة يجب أن تستغرق 10 دقائق كحد أقصى (حسب عدد المشاركين).



ملاحظة المدرب: تتبع الوقت باستخدام مؤقت أو ساعة؛ من المهم إعطاء الفرصة للمزيد من الأشخاص للتدريب. إذا كان لديك مدرب مشارك، فقد يكون من الجيد العثور على غرفة أخرى وتقديم هذه الجلسة مع مجموعتين أصغر بدلاً من مجموعة واحدة كبيرة.

8. جلسة التغذية الراجعة: عند اكتمال الزيارة المنزلية، اطلب من المتطوعين الجلوس على كراسيهم.
 - أ. أولاً، اطلب من المرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH التأمل الذاتي ومشاركة ما يعتقد أنه سار على ما يرام، وما يعتقد أنه ينبغي عليه فعله في المرة القادمة للتحسين.
 - ب. ثانيًا، اطلب من أحد أفراد الأسرة مشاركة ما شعر به أثناء جلسة التدريب. يجب أن يحاولوا التركيز على أشياء محددة جعلتهم يشعرون بالأمان والراحة، أو أشياء محددة جعلتهم يشعرون بعدم الارتياح. يجب أن يركزوا على كيف تفاعل المرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH معهم.
 - ت. ثالثًا، اطلب من المتفرجين مشاركة ملاحظاتهم وتغذيتهم الراجعة وتوصياتهم حول ما يجب تحسينه في المرة القادمة التي سيجرون فيها زيارة منزلية.
 - ث. أخيرًا، قدم التغذية الراجعة للمرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH.
9. كرر النشاط حتى تتاح الفرصة لجميع المشاركين لعب دور المرشد المجتمعي في المياه والصرف والنظافة الشخصية. لخص معلومات الجلسة في نهاية كل دور يتم لعبه.

15 دقيقة

تلخيص المعلومات كمجموعة كبيرة

1. اشرح للمشاركين أنهم سيقومون الآن بإنشاء قائمة بالنصائح التي يجب تذكرها أثناء إجراء زيارات منزلية فعالة.
2. اسأل المشاركين: «من واقع تجربتك، ما هي بعض الأشياء التي يجب علينا القيام بها، أو تجنبها، أثناء القيام بزيارة منزلية؟»
3. اكتب إجاباتهم على ورق قلاب. فيما يلي بعض الأمثلة على الإجابات:

أشياء يجب تجنبها	أشياء يمكن القيام بها
<ul style="list-style-type: none"> - لا تكن غير مهذب - لا تتحدث إلى الشخص، بل تحدث معه - لا تكن متكبراً 	<ul style="list-style-type: none"> - كن مهذباً ولطيفاً - اطلب التحدث معهم، واقبل إذا رفضوا. - ا طرح عدة أسئلة - قدم لهم المشورة حول كيفية تحسين مشكلات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH الخاصة بهم - انظر إلى الشخص عندما تتحدث معه. - اترك ملاحظة جيدة

5 دقائق**مراجعة**

1. اطلب من المشاركين التأمل في كيفية تصرفهم أثناء لعب دور المرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH. اطلب منهم قراءة القائمة التي أعدناها كمجموعة أكبر واختيار أفضل 3 أفكار لهم للعمل عليها. اطلب من المشاركين كتابة الثلاثة التي اختاروها في دفاتر ملاحظاتهم لمساعدتهم على التذكر.

**تأملات في الدرس**

سيناريو العوامل السلوكية:

الصورة 2 + 1	<ul style="list-style-type: none"> • ليس لديك الوقت لبناء مرحاض • تحب قضاء الحاجة في العراء لأن المرحاض حار جدًا 	1
الصورة 4 + 3	<ul style="list-style-type: none"> • لا أحد في المجتمع يخزن مياهه في أوعية تخزين آمنة • لا تعتقد أن هناك أية مخاطر في التخزين غير الآمن للمياه 	2
الصورة 6 + 5	<ul style="list-style-type: none"> • ليس لديك ما يكفي من الماء لغسل يديك • أنت لا تعرف المخاطر الصحية لعدم غسل يديك 	3
الصورة 8 + 7	<ul style="list-style-type: none"> • أنت لا تعرف كيفية معالجة المياه • ليس لديك أي طريقة لمعالجة المياه 	4
الصورة 10+9	<ul style="list-style-type: none"> • أنت لا تعرف أن الحيوانات تشكل خطرًا على الصحة • ليس لديك الموارد لبناء سياج 	5
الصورة 11+12	<ul style="list-style-type: none"> • لديك مرحاض ولكن لا تحب استخدامه لأن رائحته سيئة • ليس لديك وقت لتنظيف المرحاض 	6
الصورة 13+14	<ul style="list-style-type: none"> • الجميع في المجتمع يرمون القمامة في كل مكان • تعتقد أن الأمر يتطلب الكثير من العمل لحفر حفرة لدفن النفايات 	7
الصورة 15+16	<ul style="list-style-type: none"> • تستمر في نسيان تغطية برميل الماء • تترك البرميل مكشوفًا لأنه يستغرق وقتًا أقل لأخذ المياه إلى الحيوانات لتشرب 	8
الصورة 17+18	<ul style="list-style-type: none"> • أنت لا تعرف أن الذباب ينشر الأمراض • أنت لا تعرف كيف تتحكم في الذباب 	9
الصورة 19+20	<ul style="list-style-type: none"> • أنت لا تعرف مخاطر ترك النفايات الصلبة بجوار النهر • ليس لديك وقت لحفر حفرة 	10