

Savoir, vouloir, appris

Type : générer des idées, vérifier ce qui a été compris



Qu'est-ce que c'est ?

Cet outil peut être utilisé au début ou à la fin d'un cours pour aider les participants à réfléchir à ce qu'ils savent déjà sur un sujet et ce qu'ils veulent encore apprendre.

Comment l'utiliser

1. Expliquez l'objectif de cette activité et le sujet sur lequel vous voulez que les participants se concentrent.
2. Demandez aux participants de créer un tableau dans leurs cahiers avec trois rubriques. Demandez-leur de labelliser les rubriques "savoir", "vouloir" et "appris".
3. Si vous utilisez cette activité au début du cours, elle peut aider les participants à définir ce qu'ils veulent apprendre, puis à garder une trace des nouvelles informations apprises. Demandez aux participants de remplir les colonnes et de répondre à ces questions :
 - Savoir : que savez-vous déjà sur ce sujet ?
 - Vouloir : que voulez-vous savoir sur ce sujet ? (Écrivez toutes les questions que vous avez)
 - Appris : remplissez cette colonne pendant le cours ou la formation pour garder une trace des nouvelles informations que vous voulez.

Pourquoi l'utiliser ?

Cela aide les participants à réfléchir à leurs connaissances existantes sur un sujet et à être motivés pour apprendre de nouvelles choses

Cela aide les participants à réfléchir à ce qu'ils ont appris et à ce qu'ils voudraient encore apprendre à la fin de la session

Cela aide les formateurs à évaluer la compréhension des participants

4. Si vous utilisez cette activité à la fin d'un cours, elle peut servir à vérifier la compréhension. Demandez aux participants de remplir les colonnes et de répondre à ces questions :
 - Savoir : que saviez-vous sur ce sujet avant ce cours ?
 - Vouloir : que voulez-vous apprendre ou pratiquer davantage après ce cours ?
 - Appris : qu'avez-vous appris durant ce cours ?
5. Demandez aux participants de vous présenter leurs réponses. Ils peuvent présenter leurs réponses devant le groupe entier, ou vous pouvez récupérer leurs notes et les lire après le cours. S'il y a des sujets qui portent à confusion ou sur lesquels de nombreux participants veulent en savoir davantage, discutez des stratégies pour obtenir ces informations.