|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durée** | **JOUR 1** | **PC** | **JOUR 2** | **PC** |
| 2 heures | **Ouverture de l'atelier** (60 min)* Présentations
* Agenda
* Aménagement de la salle
* Créer l'environnement d'apprentissage
* Format et stratégies d'apprentissage de l'atelier

**Parler de l’assainissement** (15 min)* Mots locaux pour matières fécales, urine, défécation

**Qu'est-ce que l'assainissement environnemental ?** (15 min)* Aspects de l'assainissement environnemental
* Différence entre l'assainissement et l'assainissement environnemental

**Les problématiques de l’assainissement au niveau mondial et local** (30 min)* Accès à l'assainissement et le cycle de la pauvreté
 | 1234 | **Activité d'ouverture** (15 min)* Activité de revue du jour 1
* Discussion et correction des lacunes

**Nettoyage des mains** (45 min)* Importance de nettoyage des mains
* Bonne technique
* Moments importants
* Hardware et software nécessaires

**Gestion des déchets solides** (60 min)* Recyclage, compostage, combustion, enfouissement
* Gestion des déchets dangereux
 | 1014 |
| **15 min** | **PAUSE** |  | **PAUSE** |  |
| 1 h 45 min | **Transmission de la maladie**  (60 min)* Agents pathogènes et maladies liées à l'assainissement environnemental

**Cadre du projet** (45 min)* Objectif
* Cinq composants du cadre
 | 59 | **Gestion des déjections animales**  (45 min)* Maladies liées aux excréments animaux
* L'importance de la gestion des excréments des animaux
* Bonnes pratiques de gestion

**Gestion des eaux usées domestiques** (30 min)* Eaux grises et eaux de débordement
* Traitement, utilisation et élimination

**Contrôle des vecteurs** (30 min)* Mesures passives et actives de contrôle des moustiques et rongeurs
 | 131516 |
| **1 heure**  | **DÉJEUNER** |  | **DEJEUNER** |  |
| 1 h et 45 min | **Changement de comportement** (50 min)* Ce qu'on ressent et ce dont on a besoin
* Facteurs externes et internes
* Promotion de l’assainissement

**Gestion des excreta humains** (55 min)* Les cinq composants d'un système d'assainissement
 | 116 | **Inspections d'assainissement environnemental** (1 h 45 min)* Les bénéfices et le rôle d'une inspection de l'assainissement environnemental
* Utiliser les formulaires d'inspection de l'assainissement environnemental
 | 17 |
| **15 min** | **PAUSE** |  | **PAUSE** |  |
| 1 h 30 | **Echelle d’assainissement** (30 min)* Ordonner les options pour améliorer l'assainissement

**Types de latrines** (50 min)* Conception de base des latrines, avec un accent sur le stockage des excreta

**Revue de fin de journée** (10 min)* Révision des activités du Jour 1
* Activité de conclusion et d'évaluation
 | 78 | **Inspections d'assainissement environnemental (suite)** (20 min)**Clôture de l'atelier** (60 min)* Auto-évaluation des participants
* Passer en revue les résultats d'apprentissage
* Évaluation finale
* Remise des certificats
 | 19 |

**Exemple d'un programme de l'atelier d'introduction à l'assainissement environnemental (2 jours)**

*Public : Convenable pour un public maîtrisant très bien la langue de formation, et qui ont besoin d'une vue d'ensemble de tous les aspects de l'assainissement environnemental*

PC - Plan de cours du Manuel du formateur : introduction à l'assainissement environnemental

**Propositions d'activités d'ouverture et de clôture quotidiennes :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jour de l'atelier** | **Activité d'ouverture** | **Activité de conclusion et d'évaluation** |
| Jour 1 | Plan de cours 1 : Ouverture de l'atelier | Annexe 2 - Outils* Bras de l'alligator
* Plus/changement
* Echelles
 |
| Jour 2 | Annexe 2 - Outils* Charades
* Que suis-je ?
 | Annexe 2 - Outils* Évaluation finale de l'atelier
 |

**Plans de cours facultatifs :**

* Plan de cours 12 : Gestion de l'hygiène menstruelle (peut être utilisé avec Plan de cours 17 : Marche de l'assainissement environnemental au lieu du Plan de cours 16 : Inspections d'assainissement environnemental)
* Plan de cours 20 : Inspections sanitaires (peut être combiné avec Plan de cours 17 : Marche de l'assainissement environnemental)
* Plan de cours sur le changement de comportement du Manuel de promotion de la santé communautaire pour formateurs