|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durée** | **JOUR 1** | **PC** | **JOUR 2** | **PC** |
| 2 heures | **Ouverture de l'atelier** (60 min)   * Présentations * Agenda * Aménagement de la salle * Créer l'environnement d'apprentissage * Format et stratégies d'apprentissage de l'atelier   **Parler de l’assainissement** (15 min)   * Mots locaux pour matières fécales, urine, défécation   **Qu'est-ce que l'assainissement environnemental ?**  (15 min)   * Aspects de l'assainissement environnemental * Différence entre l'assainissement et l'assainissement environnemental   **Les problématiques de l’assainissement au niveau mondial et local** (30 min)   * Accès à l'assainissement et le cycle de la pauvreté | 1  2  3  4 | **Activité d'ouverture** (15 min)   * Activité de revue du jour 1 * Discussion et correction des lacunes   **Nettoyage des mains** (45 min)   * Importance de nettoyage des mains * Bonne technique * Moments importants * Hardware et software nécessaires   **Gestion des déchets solides** (60 min)   * Recyclage, compostage, combustion, enfouissement * Gestion des déchets dangereux | 10  14 |
| **15 min** | **PAUSE** |  | **PAUSE** |  |
| 1 h 45 min | **Transmission de la maladie**  (60 min)   * Agents pathogènes et maladies liées à l'assainissement environnemental   **Cadre du projet** (45 min)   * Objectif * Cinq composants du cadre | 5  9 | **Gestion des déjections animales**  (45 min)   * Maladies liées aux excréments animaux * L'importance de la gestion des excréments des animaux * Bonnes pratiques de gestion   **Gestion des eaux usées domestiques**  (30 min)   * Eaux grises et eaux de débordement * Traitement, utilisation et élimination   **Contrôle des vecteurs** (30 min)   * Mesures passives et actives de contrôle des moustiques et rongeurs | 13  15  16 |
| **1 heure** | **DÉJEUNER** |  | **DEJEUNER** |  |
| 1 h et 45 min | **Changement de comportement** (50 min)   * Ce qu'on ressent et ce dont on a besoin * Facteurs externes et internes * Promotion de l’assainissement   **Gestion des excreta humains** (55 min)   * Les cinq composants d'un système d'assainissement | 11  6 | **Inspections d'assainissement environnemental** (1 h 45 min)   * Les bénéfices et le rôle d'une inspection de l'assainissement environnemental * Utiliser les formulaires d'inspection de l'assainissement environnemental | 17 |
| **15 min** | **PAUSE** |  | **PAUSE** |  |
| 1 h 30 | **Echelle d’assainissement** (30 min)   * Ordonner les options pour améliorer l'assainissement   **Types de latrines** (50 min)   * Conception de base des latrines, avec un accent sur le stockage des excreta   **Revue de fin de journée** (10 min)   * Révision des activités du Jour 1 * Activité de conclusion et d'évaluation | 7  8 | **Inspections d'assainissement environnemental (suite)** (20 min)  **Clôture de l'atelier** (60 min)   * Auto-évaluation des participants * Passer en revue les résultats d'apprentissage * Évaluation finale * Remise des certificats | 19 |

**Exemple d'un programme de l'atelier d'introduction à l'assainissement environnemental (2 jours)**

*Public : Convenable pour un public maîtrisant très bien la langue de formation, et qui ont besoin d'une vue d'ensemble de tous les aspects de l'assainissement environnemental*

PC - Plan de cours du Manuel du formateur : introduction à l'assainissement environnemental

**Propositions d'activités d'ouverture et de clôture quotidiennes :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jour de l'atelier** | **Activité d'ouverture** | **Activité de conclusion et d'évaluation** |
| Jour 1 | Plan de cours 1 : Ouverture de l'atelier | Annexe 2 - Outils   * Bras de l'alligator * Plus/changement * Echelles |
| Jour 2 | Annexe 2 - Outils   * Charades * Que suis-je ? | Annexe 2 - Outils   * Évaluation finale de l'atelier |

**Plans de cours facultatifs :**

* Plan de cours 12 : Gestion de l'hygiène menstruelle (peut être utilisé avec Plan de cours 17 : Marche de l'assainissement environnemental au lieu du Plan de cours 16 : Inspections d'assainissement environnemental)
* Plan de cours 20 : Inspections sanitaires (peut être combiné avec Plan de cours 17 : Marche de l'assainissement environnemental)
* Plan de cours sur le changement de comportement du Manuel de promotion de la santé communautaire pour formateurs