

Duración	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4
	<p>Presentación del taller (30 min)</p> <p>¿Qué es WASH? (60 min)</p>	<p>Apertura (15 min)</p> <p>Papel del promotor comunitario de WASH (60 min)</p> <p>¿Cómo se contamina el agua? (45 min)</p>	<p>Apertura (15 min)</p> <p>Lavado de manos (45 min)</p> <p>[Electivo] (60 min)</p>	<p>Apertura (15 min)</p> <p>Formularios y compromisos (45 min)</p>
15 min	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>
	<p>¿Por qué WASH es importante? (1 h 30 min)</p>	<p>Método de barreras múltiples (40 min)</p> <p>Tecnologías de tratamiento del agua (60 min)</p>	<p>Género y WASH (45 min)</p> <p>Principios de una visita domiciliaria (60 min)</p>	<p>Juego de roles para representar las visitas domiciliarias (1 h 30 min)</p>
	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
	<p>Beneficios del WASH (60 min)</p>	<p>Almacenamiento y manipulación seguros del agua (45 min)</p> <p>Escalera de saneamiento (60 min)</p>	<p>Identificación de problemas de WASH (1 h 30 min)</p>	<p>Planificación de acciones (30 min)</p> <p>Cierre del taller y evaluación (45 min)</p>
15 min	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>
	<p>Factores que influyen en los hábitos (45 min)</p> <p>Cierre (5 min)</p>	<p>Uso y mantenimiento correctos de letrinas (50 min)</p> <p>Cierre (5 min)</p>	<p>Influencia en el cambio de hábitos (1h 30 min)</p> <p>Cierre (5 min)</p>	

[Electivo] significa uno o más de las siguientes lecciones: Higiene de los alimentos, Insectos y animales, Higiene menstrual, Gestión de residuos sólidos, Construcción de una letrina básica.