

Plan de lección: Tratamiento del agua [plantilla en blanco]**45 minutos en total****Descripción de la lección**

En esta lección, los participantes analizarán cómo usar y mantener una [tecnología de tratamiento del agua]. También se centrarán en de qué manera un promotor comunitario de WASH puede corroborar que las familias usen la [tecnología de tratamiento del agua] de manera correcta, sistemática y continua.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar esta sesión, los participantes serán capaces de:

1. Demostrar el uso y el mantenimiento correctos de la [tecnología de tratamiento del agua].
2. Describir cómo un promotor comunitario de WASH puede verificar el uso correcto, sistemático y continuo de la [tecnología de tratamiento del agua].

Materiales

- [Tecnología de tratamiento del agua] o imágenes de [tecnología de tratamiento del agua]
- Papel de rotafolio
- Marcadores

Preparación

- Traiga la [tecnología de tratamiento del agua] al aula de capacitación.
- Escriba el nombre de la tecnología de tratamiento del agua a la que se referirá durante este plan de lección.
- Describa la tecnología de tratamiento del agua, junto con los pasos a seguir para usarla y mantenerla, en los apartados apropiados de este plan de lección.
- Escriba las palabras "correcto", "sistemático" y "continuo" en una hoja de rotafolio.
- Opcional: escriba los objetivos de aprendizaje en una hoja de rotafolio.

Introducción**5 minutos**

1. Pídales a los participantes que debatan con un compañero: "¿Qué saben sobre la [tecnología de tratamiento del agua]?". Si no saben qué es, pídeles que debatan qué creen que puede ser.

2. Pregúntele a todo el grupo: "¿Qué pueden decirme sobre la *[tecnología de tratamiento del agua]*?".

3. Describa correctamente la *[tecnología de tratamiento del agua]* _____

4. Presente la descripción de la lección o los objetivos de aprendizaje.

Cómo usar una *[tecnología de tratamiento del agua]*

20 minutos



1. Traiga la *[tecnología de tratamiento del agua]* (o muestre una imagen de la *[tecnología de tratamiento del agua]* al frente del grupo.

2. Pregúntele a los participantes: "¿Quién puede describir cómo se usa la *[tecnología de tratamiento del agua]*?".

3. Explique y demuestre el uso y el mantenimiento correctos de la *[tecnología de tratamiento del agua]*.

[Inserte aquí las instrucciones de uso de la tecnología de tratamiento del agua].

1) –

2) –

3) –

4) –

5) –

Cómo mantener una *[tecnología de tratamiento del agua]*

10 minutos



1. Explíqueles a los participantes que, en ocasiones, los agentes patógenos muertos y la materia orgánica pueden acumularse tanto en la *[tecnología de tratamiento del agua]* que el flujo de agua disminuye. Cuando el agua filtrada fluye demasiado lento, es necesario limpiar el filtro.



Nota para el capacitador: tal vez sea necesario cambiar el motivo por el cual mantener la *[tecnología de tratamiento del agua]* es importante para que continúe siendo eficaz.

2. Explíqueles a los participantes que ahora trabajarán en grupos para debatir y escribir los distintos pasos del proceso de limpieza y mantenimiento de la [tecnología de tratamiento del agua].
3. Divida a los participantes en grupos pequeños de tres a cuatro personas.
4. Pídales a los participantes que escriban en una hoja de rotafolio los distintos pasos y reglas que piensan que son necesarios para realizar una buena limpieza y mantenimiento de la [tecnología de tratamiento del agua].
5. Cuando los grupos hayan terminado de escribir, pídeles que se turnen para presentar los pasos y las reglas.
6. A medida que describen los pasos, realice una demostración frente al grupo usando un filtro real. Algunos ejemplos de pasos:
 - 1) –
 - 2) –
 - 3) –
 - 4) –
 - 5) –



Método para que un promotor comunitario de WASH verifique el uso correcto de la [tecnología de tratamiento del agua] **15 minutos**



1. Explíqueles a los participantes que ahora ya deberían saber cómo usar la [tecnología de tratamiento del agua] para tratar eficazmente el agua de consumo. Como promotores comunitarios de WASH, dependerá de ellos motivar a los beneficiarios a usar la [tecnología de tratamiento del agua] de forma correcta, sistemática y continua.
2. Explíqueles a los participantes que, para que cualquier tecnología de tratamiento del agua sea eficaz, debe usarse de forma correcta, sistemática y continua. En inglés, a estas tres características se las llama "triple C".
3. Escriba las palabras "correcto", "sistemático" y "continuo" en una hoja de rotafolio y explique su significado.
 - a. Correcto: la familia usa y mantiene la tecnología, siguiendo las instrucciones del fabricante.
 - b. Sistemático: todos los miembros de la familia usan el agua tratada con la tecnología a lo largo del día y durante todas las épocas del año.
 - c. Continuo: todos los miembros de la familia usan el agua tratada todos los días durante un período prolongado de tiempo.

4. Pregúnteles a los participantes: "Cuando visitan a una familia como promotores comunitarios de WASH, ¿cómo se dan cuenta si los usuarios utilizan la *[tecnología de tratamiento del agua]* de forma correcta, sistemática y continua?". *Para recolectar esa información, se pueden hacer observaciones o formular preguntas.*
5. Coloque dos hojas de rotafolio en la pared, frente al grupo. Dibuje un ojo en la primera hoja. Explique que ese ojo representa las cosas que observan. Dibuje un signo de interrogación en la segunda hoja y explique que representa las preguntas.
6. Pídeles a los participantes que trabajen con un compañero para elaborar una lista de cosas que pueden observar o preguntas que podrían formularles a los usuarios que indicarían si la *[tecnología de tratamiento del agua]* se usa de forma correcta y sistemática.
7. Después de 5 minutos, pídeles a los participantes que compartan sus respuestas con todo el grupo. Escriba las respuestas de los participantes en la hoja de rotafolio correspondiente.

Posibles respuestas:

Observaciones 	Preguntas 
- ¿La tecnología de tratamiento del agua aparenta haber sido usada?	- ¿Qué agua consume cuando no está en casa?
- ¿La persona puede demostrar cómo usa la tecnología de tratamiento del agua?	- ¿Qué agua consumen sus hijos cuando están en la escuela?
-	¿Qué fuente de agua usa? (durante la estación húmeda/seca).
-	- ¿Cómo mantiene la tecnología?
-	-
-	-
-	-

Repaso

5 minutos



1. Quite los afiches de las observaciones y las preguntas.
2. Pídeles a los participantes que trabajen con un compañero y practiquen explicar cómo funciona la *[tecnología de tratamiento del agua]*.

Reflexiones sobre la lección