

**Plan de cours 2 : Parler de l'assainissement****15 minutes au total****Description du cours**

Dans ce cours, les participants vont apprendre à être à l'aise pour aborder l'assainissement. Ce cours est extrêmement important car il doit permettre aux participants de parler librement des fèces, de l'urine et de la défécation pendant tout le reste de l'atelier. Parler de fèces et de défécation met souvent les gens mal à l'aise.

**Résultats d'apprentissage**

À la fin de cette session, les participants pourront :

1. Parler du caractère personnel et sensible de l'assainissement, particulièrement des pratiques en matière de défécation.
2. D'identifier les termes appropriés pour parler de la défécation, des fèces et de l'urine.

**Matériel nécessaire**

- Tableau de conférence
- Ruban adhésif
- Marqueurs

**Préparation**

- Écrivez le titre "*Fèces*" sur le tableau
- Écrivez le titre "*Urine*" sur le tableau
- Écrivez le titre "*Défécation*" sur le tableau
- Demandez à l'organisation hôte quels sont les mots couramment utilisés dans la langue locale pour désigner les fèces, l'urine et la défécation
- Facultatif : écrivez les résultats d'apprentissage sur le tableau à feuilles mobiles

**Introduction****3 minutes**

1. Demandez aux participants de faire une liste de mots utilisés pour décrire quelque chose de très bien.
  - *Magnifique, excellent, super, génial...*
2. Demandez à chaque participant d'utiliser un de ces mots pour dire à son voisin à quel point il apprécie cet atelier.
3. Présentez la description du cours ou les résultats d'apprentissage.

**Vocabulaire local****10 minutes**

1. Demandez aux participants dans quelle mesure, dans leur communauté et leur culture, les personnes sont à l'aise pour parler ouvertement d'assainissement, et pourquoi.

- *Dans beaucoup de cultures et au sein de nombreuses communautés, les personnes n'aiment pas parler ouvertement d'assainissement, car elles considèrent qu'il s'agit d'un sujet sale et privé. Elles sont gênées.*
- *Il arrive que les hommes et les femmes ne parlent pas de ce sujet ensemble.*



2. Demandez aux participants d'identifier les conséquences sur les projets quand les gens sont mal à l'aise pour parler d'assainissement et de leurs pratiques personnelles.

- *Difficultés d'entrer chez les gens, difficultés à comprendre les pratiques actuelles et les conditions de base (par exemple, les gens ne disent pas la vérité ou ne répondent pas aux sondages), difficultés à identifier les besoins et les motivations permettant de changer de comportement, difficultés à lancer un projet si les personnes ne souhaitent pas en parler.*

3. Expliquez que nous parlerons d'assainissement pendant les cinq prochains jours. Nous devons être à l'aise pour en parler, pour les besoins de l'atelier, mais aussi pour le futur lorsque vous retournerez dans votre communauté. Si vous n'êtes pas à l'aise pour en parler, les autres personnes seront aussi gênées et n'oseront pas en parler.



Remarque : il est important d'être sûr de vous pour parler de fèces, d'urine et de défécation. Faire rire les participants est un bon moyen pour les mettre à l'aise.

4. Demandez aux participants les mots qu'ils connaissent pour désigner les fèces, l'urine et l'action de déféquer. Inscrivez les réponses sur la feuille correspondant : "Fèces", "Urine" ou "Défécation". Si personne n'ose se lancer, démarrez la liste en suggérant un terme local que l'hôte vous a au préalable appris.

- *Merde, crotte, caca, pipi, chier, diarrhée, aller aux toilettes...*



Remarque : la liste peut être très courte ou extrêmement longue, en fonction du contexte et de la langue locale.

5. Demandez aux participants s'il y a des mots ou des phrases en lien avec les fèces, l'urine ou la défécation qui mettent les gens très mal à l'aise, voire qu'ils trouvent offensants. Cochez ces termes sur les feuilles du tableau.

6. Dites aux participants qu'il est maintenant temps de les faire rire. Expliquez que nous allons dire ou chanter ensemble tous les mots désignant les fèces, l'urine et la défécation, afin que personne n'ait à les dire seul. Demandez aux participants de chanter la liste des mots avec vous.



Remarque : si nécessaire commencez seul pour lancer le mouvement

7. Demandez aux participants de se mettre par deux et d'utiliser différents mots et expressions pour dire quelque chose comme "quel plaisir de faire une belle crotte chaque jour". Demandez aux participants de reformuler la phrase avec des expressions différentes.

8. En binômes, discutez de l'importance de connaître les mots utilisés localement et d'être sûr de soi pour que les gens parlent de l'assainissement sans préjugés.

---

**Révision**

**2 minutes**



1. En binômes, demandez aux participants de jouer le rôle de professeurs très sérieux et de dire "Aujourd'hui nous allons parler de...", en terminant la phrase par un mot ou une expression figurant sur une des listes.

---

**Réflexions sur le cours**

