### Conservation et le traitement de l'eau à domicile (CTED) - Programme sur 3 jours

*Programme standard. Les leçons peuvent être plus ou moins longues, selon le nombre d'activités facultatives incluses.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Jour 1** | **Jour 2**  | **Jour 3**  |
| 9 h 00–10 h 30 | Introduction à la formation (50 min)Eau potable (55–70 min) | Préambule (15 min)Approche à barrières multiples (70 min) | Préambule (15 min)Changement de comportement (55 min) |
| Pause |  |  |  |
| 10 h 45–12 h 00 | Eau potable (suite)CTED : Que faire et quand ? (45–70 min) | Options de sédimentation (50–70 min)Options de filtration (70–80 min) | Mise en œuvre de la CTED (85 min) |
| Déjeuner |  |  |  |
| 13 h 00–14 h 30 | Programme mondial pour l'eau potable (65–75 min)Risques relatifs à la sécurité sanitaire de l'eau (45 min) | Options de filtration (suite)Options de désinfection (50–60 min) | Analyse de qualité de l’eau (45–80 min) |
| Pause |  |  |  |
| 14 h 45–16 h 30 | Qualité de l’eau de boisson (55–80 min)Clôture (5 min) | Conservation et manipulation hygiéniques (35 min)Sélection des options de CTED (50 min)Clôture (5 min) | Clôture de la formation (85 min) |

Leçons facultatives que l'on peut envisager d'ajouter : plan de gestion de la sécurité sanitaire de l'eau et CTED, dosage du chlore, filtres à membrane

### Conservation et le traitement de l'eau à domicile (CTED) - Programme sur 2 jours 1/2

*Programme réduit : toutes les activités facultatives du plan de cours sont omises. Ce programme exige de raccourcir la séance de clôture de la formation.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Jour 1** | **Jour 2**  | **Jour 3**  |
| 9 h 00–10 h 30 | Introduction à la formation (50 min)Eau potable (55 min) | Préambule (15 min)Approche à barrières multiples (suite)Options de sédimentation (50 min) | Préambule (15 min)Mise en œuvre de la CTED (85 min) |
| Pause |  |  |  |
| 10 h 45–12 h 00 | Eau potable (suite)CTED : Que faire et quand ? (45 min)Programme mondial pour l'eau potable (65 min) | Options de filtration (70 min) | Analyse de qualité de l’eau (45 min)Clôture de la formation (35 min) |
| Déjeuner |    |    |    |
| 13 h 00–14 h 30 | Programme mondial pour l'eau potable (suite)Risques relatifs à la sécurité sanitaire de l'eau (45 min) | Options de désinfection (50 min)Conservation et manipulation hygiéniques (35 min) |   |
| Pause |    |    |    |
| 14 h 45–16 h 30 | Qualité de l’eau de boisson (55 min)Approche à barrières multiples (70 min)Clôture (5 min) | Sélection des options de CTED (50 min)Changement de comportement (55 min)Clôture (5 min) |   |

### Conservation et le traitement de l'eau à domicile (CTED) - Programme sur 3 jours 1/2

*Programme étendu : comprend toutes les activités et leçons facultatives.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jour 1** | **Jour 2**  | **Jour 3**  | **Jour 4** |
| 9 h 00–10 h 30 | Introduction à la formation (50 min)Eau potable (70 min) | Préambule (15 min)Approche à barrières multiples (70 min) | Préambule (15 min)Sélection des options de CTED (50 min)Changement de comportement (55 min) | Préambule (15 min)Mise en œuvre de la CTED (85 min) |
| Pause |  |  |  |  |
| 10 h 45–12 h 00 | Eau potable (suite)CTED : Que faire et quand ? (70 min) | Options de sédimentation (70 min) | Dosage du chlore (75 min) | Clôture de la formation (85 min) |
| Déjeuner |  |  |  |  |
| 13 h 00–14 h 30 | Programme mondial pour l'eau potable (75 min)Risques relatifs à la sécurité sanitaire de l'eau (45 min) | Options de filtration (80 min) | Filtres à membrane domestiques (40 min)Plan de gestion de la sécurité sanitaire de l'eau et CTED (40 min) |  |
| Pause |  |  |  |  |
| 14 h 45–16 h 30 | Risques relatifs à la sécurité sanitaire de l'eau (suite)Qualité de l’eau de boisson (80 min)Clôture (5 min) | Options de désinfection (60 min)Conservation et manipulation hygiéniques (35 min)Clôture (5 min) | Analyse de qualité de l’eau (80 min)Clôture (5 min) |  |

### Conservation et le traitement de l'eau à domicile (CTED) - Programme sur 2 jours

*Programme réduit axé sur les options de CTED et omettant les discussions approfondies sur la qualité de l'eau de boisson et la mise en œuvre de la CTED. Cet agenda exige de raccourcir les séances d'ouverture et de clôture de la formation et d'omettre toutes les activités facultatives.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Jour 1** | **Jour 2**  |
| 9 h 00–10 h 30 | Introduction à la formation (30 min)Eau potable (55 min) | Préambule (15 min)Options de filtration (70 min) |
| Pause |    |    |
| 10 h 45–12 h 00 | CTED : Que faire et quand ? (45 min)Risques relatifs à la sécurité sanitaire de l'eau (45 min) | Options de désinfection (50 min)Conservation et manipulation hygiéniques (35 min) |
| Déjeuner |    |    |
| 13 h 00–14 h 30 | Approche à barrières multiples (70 min) | Sélection des options de CTED (50 min)Changement de comportement (55 min) |
| Pause |    |    |
| 14 h 45–16 h 30 | Options de sédimentation (50 min)Clôture (5 min) | Changement de comportement (suite)Clôture de la formation (35 min) |

Suggestion de variante : combiner les leçons sur la sédimentation, la filtration et la désinfection en une seule leçon l'après-midi (prévoir des postes pour les trois sujets dans la même leçon). Ajouter au plan de cours : Mise en œuvre de la CTED le deuxième matin.