

Enviar un problema

Tipo: Practicar, verificar la comprensión



¿En qué consiste?

En grupos pequeños, los participantes envían un problema y lo pasan al siguiente grupo.

¿Por qué usar esta actividad?

Ayuda a los participantes a aplicar habilidades o conocimientos nuevos para resolver o solucionar un problema de ejemplo.

Ayuda a los capacitadores a evaluar cuán bien entienden los participantes.

Le da a cada participante la oportunidad de aportar ideas.

Permite que los participantes practiquen con problemas múltiples y generen diversas soluciones para cada problema.

Cómo usar esta actividad

1. Cree diversos problemas de ejemplo para que los participantes los resuelvan. Por ejemplo, podrían ser situaciones comunes en las que tengan que resolver problemas o cuestiones a las que podrían enfrentarse al trabajar con las comunidades.
2. Divida a los participantes en la misma cantidad de grupos que problemas. Debería haber entre dos y cinco problemas por grupo.
3. Entréguele a cada grupo un problema y una pila de papel en blanco. Pídales que resuelvan el problema (o que escriban los pasos que seguirían si se enfrentaran a ese problema) en uno de los papeles en blanco. Dele entre dos y cinco minutos para hacer eso.
4. Pídales a los grupos que doblen el papel para que el próximo grupo no pueda leerlo. Pídales que le pasen el problema al grupo siguiente, junto con el papel doblado.
5. Pídales a los grupos que, sin mirar las soluciones de los grupos anteriores, resuelvan el problema nuevo que hayan recibido.
6. Repitan el proceso (pasando los problemas junto con las soluciones ocultas) hasta que cada grupo haya intentado resolver varios problemas.
7. Pasen los problemas una vez más para que cada grupo tenga uno que no haya intentado resolver. Pídales que abran los papeles doblados con las soluciones y resuman los métodos o soluciones que generaron los demás grupos. Pídales que compartan el problema y un resumen de las soluciones con el resto de la clase.
8. Aborden cuestiones o preguntas que surjan durante el ejercicio.

Nota para el capacitador

Según la complejidad de los problemas, esta tarea puede resultar desafiante para algunos participantes. Intente agrupar a los participantes de modo que quienes tienen dificultades para entender los conceptos se junten con participantes que entiendan y puedan explicarles los conceptos a medida que trabajan.