

## Plan de lección: Planificación de acciones



30 minutos en total

### Descripción de la lección



En esta lección, los participantes crearán planes de acción individuales. Los planes de acción ayudan a los participantes a fijar objetivos para mejorar como promotores comunitarios de WASH, ser cada vez más eficaces y así generar un impacto más grande.

### Objetivos de aprendizaje



Al finalizar esta sesión, los participantes serán capaces de:

1. Fijar objetivos para mejorar su eficacia como promotores comunitarios de WASH.

### Materiales



- Papel de rotafolio
- Marcadores
- Cinta adhesiva
- Opción 1: plantilla para la planificación de acciones*
- Opción 2: tronco de árbol y hojas (3 por participante) para la planificación de acciones*

### Preparación



- Escriba un *ejemplo de objetivo de plan de acción* (consulte el plan de lección) en una hoja de rotafolio.
- Opción 1: imprima la *plantilla del plan de acción* (1 para cada participante).
- Opción 2: recorte el tronco de árbol con ramas y péguelo en la pared (a modo de referencia, véase el árbol de planificación de acciones al final de este plan de lección).
- Opción 2: recorte 3 hojas de árbol por participante (véase la plantilla al final de esta lección).
- Opcional: escriba los objetivos de aprendizaje en una hoja de rotafolio.

### Introducción

5 minutos



1. Pídale a todos los participantes que imaginen que están terminando de trabajar con una familia. Pregúnteles: "¿Por qué quisiéramos que una familia tenga un plan de acción?". *El objetivo de la visita domiciliaria es proporcionarles a las personas conocimientos y habilidades nuevas para que los usen en su vida. Al crear un plan de acción y establecer un compromiso, las familias tendrán una idea clara de cómo poner los conocimientos nuevos en práctica.*

2. Explíqueles a los participantes que elaborarán un plan de acción para ellos mismos sobre las cosas que les gustaría mejorar como promotores comunitarios de WASH.
3. Explíqueles que, cuando hablamos de cambio de hábitos, no solo nos referimos a los miembros de las familias, sino también a nosotros mismos.
4. Presente la descripción de la lección o los objetivos de aprendizaje.

---

### Planificación de acciones

**20 minutos**



1. Pídales a los participantes que debatan en parejas: "¿Por qué es importante seguir aprendiendo y mejorando?". *El aprendizaje continuo es importante para garantizar que nuestras habilidades estén actualizadas y que estemos transmitiendo información precisa a las familias. Cuanto más aprendemos y practicamos, mejores promotores comunitarios de WASH somos y mayor eficacia logramos al intentar cambiar los hábitos de las personas para que adopten prácticas de WASH y mejoren su calidad de vida.*
2. Pídales a los participantes que discutan en parejas: "¿Qué habilidades les gustaría desarrollar para ser mejores promotores comunitarios de WASH?".
3. Explíqueles a los participantes que establecerán 3 objetivos en los que trabajarán para obtener las habilidades que identificaron.
4. Pregúnteles a los participantes: "¿Por qué 3 es un buen número de objetivos?". *Porque 3 es un número manejable; algunos participantes se pueden sentir abrumados con más de 3. Es más fácil ver los resultados cuando nos concentramos en un número limitado de objetivos.*

#### Opción 1: formularios para la planificación de acciones

5. Explique que los objetivos se dividen en 3 partes:
  - Qué hará
  - Por qué es importante
  - Cómo lo va a hacer
6. Coloque el *objetivo de ejemplo del plan de acción* en una hoja de rotafolio.
7. Entregue una copia de la *plantilla del plan de acción* a cada participante y pídale que lo completen. Recuerde a los participantes que sean específicos acerca de sus objetivos.
8. Pregúnteles a los participantes: "¿Cómo usarán este plan de acción?". *Reléalo antes de trabajar con los miembros de la comunidad y acuérdesese de todas las cosas que le gustaría mejorar.*
9. Dígalos a los participantes que, cuando logren un objetivo, pueden crear uno nuevo.



#### Opción 2: árbol para la planificación de acciones

5. Explíqueles a los participantes que les entregará 3 pedazos de papel con forma de hoja. Deberán escribir lo que planean hacer después del taller con los nuevos conocimientos y habilidades adquiridos. Deberán escribir 1 objetivo por hoja. Cuando hayan terminado, pegarán las hojas en el árbol de planificación de acciones.



6. Entréguele a cada participante 3 hojas y pídale que las completen.
7. Pídale a algunos participantes que compartan lo que escribieron en las hojas de planificación de acciones.

---

**Repaso****2 minutos**

1. Opción 1: divida a los participantes en grupos de 3 personas y pídale que compartan sus planes de acción con los otros miembros del grupo.
2. Opción 2: pídale a todos los participantes que tomen las hojas y las peguen en el árbol de planificación de acciones. Pídale que lean las otras hojas de planificación de acciones que fueron pegadas en la pared.

---

**Reflexiones sobre la lección**

**Voy a...** practicar la formulación de preguntas eficaces a los miembros de las familias para entender mejor por qué no usan el filtro sistemáticamente.

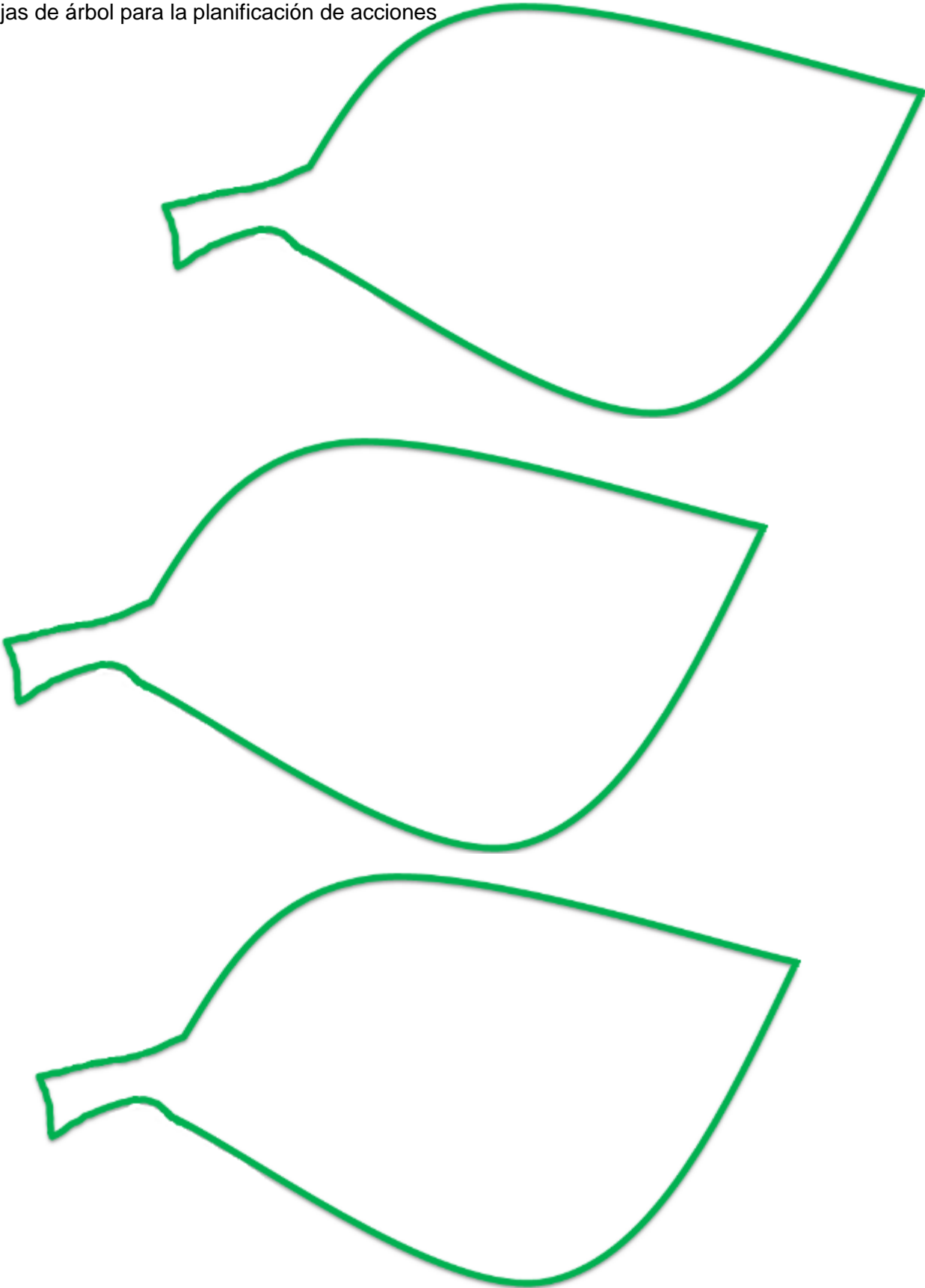
**Porque...** para mí es importante saber los motivos, ya que así puedo hacer recomendaciones y dar consejos adecuados.

**Mi estrategia para implementar esta acción es...** practicar con otros promotores comunitarios de WASH y las familias, observar de qué manera formulan preguntas otros promotores comunitarios de WASH y practicar la formulación de preguntas eficaces con un colega.

### Ejemplo de árbol para la planificación de acciones:



Hojas de árbol para la planificación de acciones



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

*Para mejorar mi eficacia como promotor comunitario de WASH:*

1. Voy a...

porque...

Mi estrategia para realizar esta acción es...

2. Voy a...

porque...

Mi estrategia para realizar esta acción es...

3. Voy a...

porque...

Mi estrategia para realizar esta acción es...

Firma: \_\_\_\_\_