



Taller de introducción al saneamiento ambiental (2,5 días)- Agenda de ejemplo

Público: Adecuado para un público con habilidades avanzadas en el idioma de enseñanza. Este grupo requiere un resumen de todos los aspectos del saneamiento ambiental y quiere experiencia práctica en inspecciones de saneamiento ambiental.

Hora	DÍA 1	PL	DÍA 2	PL	DÍA 3	PL
2 horas	<p>Apertura del taller 60 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • Agenda • Indicaciones generales • Creación del ambiente de aprendizaje • Formato del taller y estrategias de aprendizaje <p>Hablando sobre el saneamiento 15 min</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras locales para heces, orina, defecación <p>¿Qué es el saneamiento ambiental? 15 min</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos del saneamiento ambiental • Diferencia entre las definiciones del saneamiento y del saneamiento ambiental <p>Problemas locales y mundiales de saneamiento 30 min</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso al saneamiento y el ciclo de la pobreza 	1 2 3 4	<p>Actividad de apertura 15 min</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de repaso para el día 1 • Debate y actividad para completar <p>Lavado de manos (45 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La importancia del lavado de manos • Técnicas adecuadas • Momentos críticos • Hardware y software necesarios <p>Gestión de residuos sólidos (60 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reciclaje, compostaje, quemar, enterrar • Gestión de residuos peligrosos 	10 14	<p>Actividad de apertura 15 min</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de repaso para el día 2 • Debate y actividad para completar <p>Camino del saneamiento ambiental (1hr 30 min – 2 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita al terreno para identificar prácticas locales 	18
15 min	RECESO		RECESO		RECESO	
1 hora 45 min	<p>Transmisión de enfermedades (60 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patógenos y enfermedades relacionadas con el saneamiento ambiental <p>Marco del proyecto (45 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo • Cinco componentes del marco 	5 9	<p>Gestión de excrementos animales (45 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades relacionadas con los excrementos de animales • Importancia de la gestión de excrementos animales • Buenas prácticas de gestión <p>Gestión de aguas residuales domésticas (30 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguas grises y aguas desbordadas • Tratamiento, uso y eliminación <p>Control de vectores (30 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas pasivas y activas de control de mosquitos y roedores 	13 15 16	<p>El camino del saneamiento ambiental, cont.</p> <p>Cierre del taller (60 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación del participante • Repasar los resultados del aprendizaje • Evaluación final • Entrega de certificados 	19
1 hora	ALMUERZO		ALMUERZO			



Hora	DÍA 1	PL	DÍA 2	PL
1 hour 45 min	Cambio de comportamiento (50 min) <ul style="list-style-type: none"> • Qué se siente y qué se necesita • Factores externos e internos • Promoción del saneamiento Gestión de excrementos humanos (55 min) <ul style="list-style-type: none"> • Los cinco componentes de un sistema de saneamiento 	11 6	Inspecciones de saneamiento ambiental (1 hora 20 min) <ul style="list-style-type: none"> • Beneficios y objetivos de inspecciones de saneamiento ambiental • Seleccionar métodos adecuados de recolecta de datos • Prepararse para el camino del saneamiento ambiental en el día 3 	17
15 minutos	RECESO		RECESO	
1 hora 30 minutos	Escalera de saneamiento (30 min) <ul style="list-style-type: none"> • Ordenar las opciones para mejorar el saneamiento Tecnologías de letrinas (50 min) <ul style="list-style-type: none"> • El diseño básico de letrinas, con enfoque en el almacenamiento de excrementos Revisión del final del día (10 min) <ul style="list-style-type: none"> • Repasar las actividades del día 1 • Cierre y actividad de evaluación 	7 8	Gestión de la higiene menstrual (60 min) <ul style="list-style-type: none"> • Desafíos para las mujeres y las niñas • Impacto de un higiene menstrual inadecuado en la salud y la educación • Soluciones para hogares, escuelas y lugares de trabajo adaptados para la higiene menstrual Revisión del final del día (10 min) <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de las actividades del día 2 • Cierre y actividad de evaluación 	12

PL - Plan de lección en el Manual del Capacitador de introducción al saneamiento ambiental

Actividades sugeridas para la apertura y el cierre diarios:

Día del taller	Actividad de apertura	Cierre y actividad de evaluación
DÍA 1	Plan de lección 1: Apertura del taller	Apéndice 2 - Herramientas <ul style="list-style-type: none"> • Positivo y negativo
DÍA 2	Apéndice 2 - Herramientas <ul style="list-style-type: none"> • Juego: "Dígalo con mímica" 	Apéndice 2 - Herramientas <ul style="list-style-type: none"> • Escalas
DÍA 3	Apéndice 2 - Herramientas <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué soy? 	Apéndice 2 - Herramientas <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación final del taller

Planes de lección opcionales:

- Plan de lección 20: Inspecciones sanitarias (puede combinarse con el plan de lección 17: Manual del Capacitador)