

Plan de cours : planification des actions**40 à 60
minutes****Description du cours**

Les participants réfléchissent aux étapes à venir après la formation. Choisissez entre deux manières pour que les participants créent un plan d'action pour mettre à profit du mieux possible leurs nouvelles connaissances et aptitudes.

Résultats d'apprentissage

À la fin de cette session, les participants pourront :

1. Discuter des actions simples et immédiates qui peuvent être menées pour améliorer la gestion des boues de vidange.
2. Développer un plan d'action relatif aux prochaines étapes qui suivront la formation.

Matériel

- Tableau à feuilles mobiles
- Ruban adhésif
- Marqueurs

Facultatif :

- Option A : tableau de plan d'actions (1 par participant ou par groupe)
- Option B : autre tableau de plan d'actions (1 par participant ou par groupe)

Préparation

- Option A : dessinez le tableau de plan d'actions suivant sur une feuille mobile ou imprimez-le (1 par participant ou par groupe).

Activité	Date limite	Responsable	Soutien nécessaire
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

- Option B : écrivez le tableau de plan d'action suivant sur une feuille mobile ou imprimez-le (1 par participant ou par groupe).

Quelles sont les informations importantes ?	Comment comptez-vous utiliser ces informations ?	Quand comptez-vous utiliser ces informations ?	Comment pouvez-vous partager ces informations avec d'autres ?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Introduction

5 minutes



- Expliquez que le but global de cette formation est que les participants soient capables de mettre en pratique les concepts de gestion durable des boues de vidange là où ils travaillent. Ils vont identifier des actions réalisables pour commencer à travailler vers ce but.
- Demandez aux participants : "Pourquoi est-il important de créer un plan pour atteindre votre objectif ? ".
 - Un plan nous aide à nous concentrer sur ce que nous devons faire pour atteindre notre objectif.*
 - Un plan indique les étapes importantes pour nous permettre de mesurer notre progression.*
 - Un plan donne une motivation en montrant que l'objectif est réaliste et atteignable.*
- Présentez la description du cours ou les résultats de cet apprentissage.

Créer un plan d'actions

30 à 50 minutes

- Expliquez que chaque action est utile pour améliorer la gestion des boues de vidange. La mise en œuvre d'une chaîne des services de l'assainissement de qualité du début à la fin prend longtemps et nécessite beaucoup de planification. Cependant, tous les plans commencent par de petites actions et des premières étapes.
- Demandez aux participants de citer quelques petites actions qu'ils pourraient entreprendre immédiatement pour améliorer la gestion des boues de vidange là où ils travaillent.
 - Lire un chapitre du livre Gestion des Boues de Vidange – Approche Intégrée pour la Mise en Œuvre et l'Exploitation.*
 - Trouver qui est responsable de la gestion des boues de vidange dans sa ville.*
 - Télécharger la méthodologie pour faire un "organigramme des excreta" dans sa ville.*
 - S'inscrire à un cours de gestion des boues de vidange.*

- *Identifier les fournisseurs de services privés qui collectent et transportent les boues de vidange et aidez-les à le faire de manière sûre. Par exemple, travaillez avec les fournisseurs de services pour vous assurer que les travailleurs utilisent un équipement de protection personnel.*

Option A :

1. Présentez la feuille "Tableau du plan d'action" et expliquez les différentes colonnes.



2. Demandez aux participants de se regrouper avec d'autres personnes travaillant dans la même ville ou sur le même projet. Les participants peuvent aussi choisir de travailler seuls.

3. Distribuez le tableau de plan d'action et les marqueurs à chaque groupe.

4. Demandez aux groupes d'écrire de 3 à 5 étapes qu'ils envisagent de réaliser après la formation. Soulignez le fait que ces étapes doivent être pratiques et réalistes. Encouragez les participants à être aussi précis que possible. Dites aux participants qu'ils disposent de 20 minutes pour créer leur plan.

5. Facultatif, en fonction du temps : partagez les plans d'action avec le groupe complet.

Option B :

1. Présentez la feuille "Tableau du plan d'action" et les quatre questions. Demandez aux participants de réfléchir individuellement à chaque question pendant quelques minutes.

2. Demandez aux participants de se regrouper avec d'autres personnes qui travaillent dans la même ville ou sur le même projet.



3. Distribuez le tableau de plan d'action et les marqueurs à chaque groupe.

4. Demandez aux groupes de répondre aux questions dans le tableau. Soulignez le fait que ces étapes doivent être pratiques et réalistes. Encouragez les participants à être aussi précis que possible. Dites aux participants qu'ils disposent de 20 minutes pour créer leur plan.

5. Facultatif, en fonction du temps : partagez les plans d'actions avec le groupe complet.

Révision**5 minutes**

1. Demandez à chaque groupe de discuter des questions suivantes :

“Sur une échelle de 1 à 10, notez votre détermination pour mettre en œuvre votre plan.”

“Que ferez-vous pour vous assurer que vous mettrez en œuvre votre plan ?”

Réflexions sur le cours

Option A : tableau de plan d'action

Activité	Date limite	Responsable	Soutien nécessaire
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Option B : tableau de plan d'action

Quelles sont les informations importantes ?	Comment comptez-vous utiliser ces informations ?	Quand comptez-vous utiliser ces informations ?	Comment pouvez-vous partager ces informations avec d'autres ?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			